

И. А. Шишкова

АНГЛИЙСКИЙ

для младших школьников

Учебник
Часть 2



И. А. Шишкова

АНГЛИЙСКИЙ

для младших школьников

Учебник
Часть 2



МОСКВА
РОСМЭН
2011

Урок 1

Hi! What are you doing? Revision. Повторение пройденного

Фил и его сестрёнка Кейт рады снова встретиться с тобой.



Вспомни, на вопрос: "Hi! How are you?" – «Привет! Как поживаешь?» – нужно ответить: "Fine. Thank you." – «Хорошо. Спасибо».

1

Фил рассказывает о своей семье. Послушай, прочитай предложения и подбери к ним рисунки. Проставь в квадратах на рисунках номера предложений. Первый рисунок для тебя отмечен.

НОВЫЕ СЛОВА

remember [rɪ'membə] – помнить

say hello ['seɪ hə'ləʊ] – передавать привет

yet [jet] – ещё, пока

Sunday ['sʌndeɪ] – воскресенье

kitchen ['kɪtʃɪn] – кухня

talk on the phone – разговаривать по телефону

What are you doing? ['wɒt ɑ: ju: 'du:ɪŋ] – Чем ты занимаешься?

your [jɔ:] – твой, ваш

I'm Phil. Do you remember me? Do you remember my big family?
They are all saying hello to you. It is Sunday. It isn't late yet.

1. My dad and grandad are playing chess.
2. My mum is making a cake in the kitchen.
3. My sister is reading a book.
4. My little brother is playing with his blocks.
5. I'm talking on the phone.
6. My granny is watching TV.



And what are you doing now? Are you at home with your family?

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, как рассказать о том, что происходит **сейчас**, и тебе знакомо время, которое называется **Present Continuous** ['preznt kən'tɪnjuəs] (настоящее продолженное время).

Помнишь сказку про хвостик **-ing**, братьев **AM, IS, ARE** и их маму **BE**? Хвостик **-ing** помогал им составлять предложения. Теперь ты легко сможешь запомнить, что эти братья – формы глагола **be**, а хвостик **-ing** – это окончание **-ing**, которое нужно прибавить к слову, обозначающему действие, то есть к глаголу. При появлении окончания **-ing** написание некоторых глаголов меняется.

Обрати внимание: в **односложных** глаголах с кратким гласным звуком, то есть тех, которые состоят из одного слога, конечная согласная буква перед окончанием **-ing** удваивается. Например: skip – **skipping**, swim – **swimming**, run – **running**, sit – **sitting**. При образовании **-ing**-формы конечная «немая» буква **e** опускается. Запомни, как пишутся эти слова: ride – **riding**, have – **having**, dance – **dancing**, write – **writing**.

Вот, например, как Фил говорит о том, кто сейчас в его дружной семье пьёт чай. В этом ему помогают местоимения **I, you, he, she, we, you, they** (я, ты, он, она, мы, вы, они):

I am	}	having tea.
You are		
He is		
She is		
We are		
You are		
They are		



Как ты помнишь, форма **am** помогает Филу сказать **о себе**: **I am** having tea. Форма **is** потребуется для того, чтобы сообщить **о ней** или **о нём**: например, о маме, сестрёнке, бабушке, папе, дедушке или младшем братишке: **She is** having tea. **He is** having tea.

Если речь идёт о животном, например о котёнке, нам также пригодится форма **is** и местоимение **it**, если этот котёнок не наш.

Например:

What is the kitten doing?
Что делает котёнок?

It is sitting in the armchair.
Он сидит в кресле.



Если Фил захочет рассказать о своём котёнке, он скажет **he** или **she**.

He is sitting in the armchair.
Он сидит в кресле.

С местоимением **you** (ты или вы) и с местоимениями **we** и **they** (мы, они) употребляется форма **are**:

You **are** having tea.
We **are** having tea.
They **are** having tea.

2

Ещё раз внимательно прочитай рассказ Фила в упражнении 1, найди в предложениях формы глагола **be** (**am**, **is** и **are**). Обведи их, а окончание **-ing** подчеркни.

My dad and grandad **are** playing chess.

3

Послушай и прочитай слова.

Aa		Ii		Oo	
[æ]	[eɪ]	[ɪ]	[aɪ]	[ɒ]	[əʊ]
tag	cake	kitchen	kite	song	snowman
dad	make	kitten	Mike	hockey	hello
grandad	play	is	bike	hopscotch	rose
granny	say	milk	ride	block	nose
		sing	I		
		big	hide		

4

Посмотри на рисунки. Что сейчас делают Фил и его родственники? Прочитай и выбери правильный вариант. Обведи его.



His dad is watching TV.

His dad is sleeping.

His dad is playing snowballs.



His mum is making a cake in the kitchen.

His mum is playing the piano.

His mum is playing tag.



His sister is reading a book.

His sister is skipping.

His sister is playing hopscotch.



I'm talking on the phone.

I'm talking to a dolphin.

I'm swimming.



His grandad is playing chess.
His grandad is talking on the phone.
His grandad is drawing.



His granny is singing a song.
His granny is skating.
His granny is playing hockey.



His little brother is playing with his puppy.
His little brother is playing a computer game.
His little brother is playing with his blocks.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты знаешь, что в разговорной речи рядом с местоимениями **I, we, you, they, he, she, it**, которые заменяют существительные, в утвердительных и отрицательных предложениях формы **am, is** и **are** сокращаются. Посмотри внимательно и прочитай:

I'm (I am) talking on the phone.
We're (We are) playing tennis.
You're (You are) eating an apple.
You're (You are) playing hide-and-seek.
She's (She is) reading a book.
He's (He is) using a computer.

Я разговариваю по телефону.
Мы играем в теннис.
Ты ешь яблоко.
Вы играете в прятки.
Она читает книгу.
Он работает на компьютере.

They're (They are) singing a song.
It's (It is) playing with a little ball.

Они поют песню.
Он (о котёнке) играет с мячиком.

Вспомни, как правильно задавать вопросы с формами **is** и **are**. В вопросах они всегда стоят первыми.

5

Задай вопросы, заменяя выделенные слова и словосочетания на подсказанные. Обрати внимание на то, где в вопросе стоят формы **is** и **are**.

1. **Are** you talking on the phone?

* skating * playing hopscotch * singing a song * playing hockey *
* watching TV *

2. **Is** he reading?

* playing a computer game * playing hide-and-seek * playing with a ball * skiing *

3. **Is** she dancing?

* swimming * skipping * drawing * running * making a cake *
* playing *

4. **Are** they sleeping?

* eating * playing snowballs * playing the piano * writing *
* making ships * playing in the park *



Воскресный вечер Кейт проводит дома и рассказывает о том, чем заняты её родственники. Подбери к каждому предложению один или два вопроса. Проставь рядом с вопросами номера предложений.

- 1 Phil and his friends **are** playing football in the park.
- 2 I'm reading.
- 3 My dad **is** using a computer.
- 4 My mum **is** playing the piano.



- ☐ Is he using a computer?
- ☐ Is your mum playing the piano?
- ☐ Are you reading?
- ☐ Is she playing the piano?
- 1 ☐ Are they playing football in the park?
- ☐ Is your dad using a computer?
- 1 ☐ Are Phil and his friends playing football in the park?

А теперь посмотри, как можно ответить на подобные вопросы.

1. **Are** you (ты) reading?
Yes или Yes, I **am**.
No или No, I'm **not** (I am not).
2. **Are** you (вы) playing tag?
Yes или Yes, we **are**.
No или No, we **aren't** (we are not).
3. **Are** they sleeping?
Yes или Yes, they **are**.
No или No, they **aren't** (they are not).
4. **Is** your sister talking on the phone?
Yes или Yes, she **is**.
No или No, she **isn't** (she is not).

7

Представь, что ты тоже находишься дома и по телефону отвечаешь на вопросы о том, что происходит вокруг. Выбери подходящий ответ, прочитай его вслух и подчеркни.

1. Are your mum and dad watching TV?
 - a) Yes, they **are**.
 - b) No, they **aren't**.
2. Is your grandad reading a newspaper ['nju:s,peɪpə] (газета)?
 - a) Yes, he **is**.
 - b) No, he **isn't**.
3. Is your brother playing with his toys?
 - a) Yes, he **is**.
 - b) No, he **isn't**.
4. Is your granny talking on the phone?
 - a) Yes, she **is**.
 - b) No, she **isn't**.
5. Are you and your friend playing a computer game?
 - a) Yes, we **are**.
 - b) No, we **aren't**.
6. Is your sister drawing?
 - a) Yes, she **is**.
 - b) No, she **isn't**.
7. Are you and your friend walking in a park?
 - a) Yes, we **are**.
 - b) No, we **aren't**.

8

Переведи на английский язык. Напиши предложения в тетради. Помни, что действие происходит в настоящий момент.

1. Мой папа работает на компьютере.
2. Твой дедушка читает газету?
3. Твоя сестра рисует.
4. Фил и его друзья играют в парке в футбол.
5. Твои мама с папой смотрят телевизор?
6. Я разговариваю по телефону.
7. Ты ешь яблоко.
8. Мы играем в теннис.



Вставь вместо точек **am**, **is** или **are**. Не забудь начинать вопросы с заглавной буквы.

1. Are you playing chess?

_____ I playing chess? No, I'm playing a computer game.

2. _____ you playing tag?

_____ I playing tag? Yes, I am.

3. _____ he talking to his sister?

No, he _____ talking to his friend.

4. _____ they reading a book?

No, they _____ watching TV.



GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Запомни, что местоимение **you** переводится **ты** или **вы**, поэтому ответ на вопрос, в котором оно используется, зависит от того, кому мы его задаём. Например, при разговоре с другом или взрослым, сидящим за компьютером, можно спросить:

“Are **you** using a computer?”

«**Ты** работаешь (**Вы** работаете) на компьютере?» – и услышать утвердительный или отрицательный ответ: “Yes” или “Yes, I am”, “No” или “No, I’m not (I am not)”.

Обращаясь к ребятам, которые сидят около компьютера, мы спросим:

“Are **you** playing a computer game?”

«**Вы** играете в компьютерную игру?» – и они ответят: “Yes” или “Yes, **we** are”, “No” или “No, **we** aren’t (we are not)”.

10

Фил – отличный фотограф. Представь, что ты рассматриваешь альбом с фотографиями его друзей. Составь вопросы к каждому снимку. Ответь на эти вопросы. В ответы вставь пропущенные **am, is** или **are**.

Дано: your friends / singing / Are?
Требуется: Are your friends singing?
 Yes, they are.



- 1) talking / Are / a / dolphin / to / you?
- 2) Lucy / chess / Is / playing?
- 3) making / a / Jane / cake / Is ?
- 4) kite / Sandy / making / Is / a / big ?
- 5) your / friends / talking / Are?
- 6) Bill / swimming / Is?
- 7) Willy / Is / writing?
- 8) Jane / making / a / Is / snowman?
- 9) flying / a / Mike / Is / kite?

Yes, I _____.
 Yes, she _____.
 Yes, she _____.
 Yes, he _____.
 Yes, they _____.
 Yes, he _____.
 Yes, he _____.
 Yes, she _____.
 Yes, they _____.



Отрицательная форма в **Present Continuous** образуется при помощи вспомогательного глагола **be** и отрицательной частицы **not**, которая в разговорной речи обычно сокращается: I am not = **I'm not**; he/she/it is not = **isn't** ['ɪznt]; we/you/they are not = **aren't** [ɑ:nt].

11 Сделай высказывания отрицательными.

Например:

She's talking on the phone. – She **isn't** talking on the phone.

They're singing. – They **aren't** singing.

I'm playing the piano. – I'm **not** playing the piano.

1. Jane's playing tag.
2. Tim and Ben are flying a kite.
3. Lucy's puppy is playing with a ball.
4. Phil's grandad is reading a newspaper.
5. You're writing.
6. We're watching TV.
7. They're playing snowballs.



12 Послушай и прочитай рассказ о том, как Кейт, Фил и их братишка Сэм отправились погулять в парк. Вставь вместо точек пропущенные **is** или **are**.

It's a beautiful day. Kate, Phil and little Sam ____ in the park. Kate ____ skipping. Phil ____ playing football with his friends. Sam ____ playing with a ball. Lucy and Jane ____ playing hopscotch. Tim ____ flying a kite. Mike ____ riding his bike. The children ____ very happy today.

It's a beautiful day and they ____ in the park.

13

Вспомни рассказ из упражнения 12 и скажи, что неправильно в этих предложениях. Исправь их.

Дано: It's a bad day.

Требуется: It isn't a bad day. It's a beautiful day.

1. Kate, Phil and little Sam are at school.
2. They are reading and writing.
3. Kate is playing with her doll.
4. She is playing with her kitten too.
5. Phil is playing computer games with his friends.
6. Sam is playing with his blocks.
7. Lucy and Jane are playing tag.
8. Tim is playing tennis.
9. Max is swimming.
10. The children are very sad today.



14

Прослушай и выучи рифмовку, обращая внимание на произнесение окончания **-ing** [ɪŋ].

- What are you **doing**?
 I'm **eating**.
 What's your little brother **doing**?
 He's **sleeping**.
 What's your grandad **doing**?
 He's **reading**.
 What's your dad **doing**?
 He's **playing** with the cat.
 What's your mum **doing**?
 She's **surfing** the Internet.
 What's your sister **doing**?
 She's **skipping**.
 What's your granny **doing**?
 She's **knitting**.



knit [nɪt] – вязать

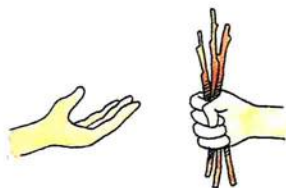
surf the Internet ['sɜ:f ðɪ: 'ɪntənɛt] – сидеть в Интернете (бродить в Сети)

Ты уже умеешь считать до десяти по-английски. Вспомни считалку. Подбери строчки к цифрам и соедини их. Расставь строчки считалки по порядку. Проставь номера в квадратах.

1	2
one	two
3	4
three	four
5	6
five	six
7	8
seven	eight
9	10
nine	ten



Give me my sticks.



1 Look at my shoe!



Don't be late!



Write with a pen!



Who's at the door?



Познакомься с другими числительными.

11 eleven [r'levn]

одиннадцать

12 twelve [twelv]

двенадцать

Обрати внимание: количественные числительные от **13** до **19** образуются при помощи суффикса **-teen**. Посмотри, как пишутся числительные **13**, **15** и **18**.

13 **thir**teen ['θz:'ti:n]

тринадцать

14 fourteen ['fɔ:'ti:n]

четырнадцать

15 **fif**teen ['fifti:n]

пятнадцать

16 sixteen ['siks'ti:n]

шестнадцать

17 seventeen ['sevn'ti:n]

семнадцать

18 **eigh**teen ['er'ti:n]

восемнадцать

19 nineteen ['naɪn'ti:n]

девятнадцать

Количественные числительные от **20** до **90** оканчиваются на суффикс **-ty**. Запомни, как по-особому пишутся и произносятся объединённые числительные.

20 **twenty** ['twenti]

двадцать

30 **thirty** ['θɜ:ti]

тридцать

40 **forty** ['fɔ:ti]

сорок

50 **fifty** ['fifti]

пятьдесят

60 sixty ['sɪksti]

шестьдесят

70 seventy ['sevnti]

семьдесят

80 **eigh**ty ['erti]

восемьдесят

90 ninety ['naɪnti]

девяносто

100 one hundred ['wʌn 'hʌndrəd]

сто

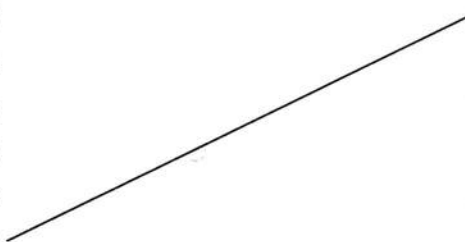
Посмотри внимательно на числительные от **21** до **29**. Они называются составными. К составным относятся числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго

десятка. Названия других составных числительных образуются по той же модели. Например: **31** thirty-one ['θɜ:ti 'wʌn], **57** fifty-seven ['fifti 'sevn]. При написании этих числительных не забудь про дефис (чёрточку). В русском языке он отсутствует. А теперь прочитай вслух числительные от **21** до **31**:

21 twenty-one ['twenti'wʌn]	двадцать один
22 twenty-two ['twenti'tu:]	двадцать два
23 twenty-three ['twenti'θri:]	двадцать три
24 twenty-four ['twenti'fɔ:]	двадцать четыре
25 twenty-five ['twenti'faɪv]	двадцать пять
26 twenty-six ['twenti'sɪks]	двадцать шесть
27 twenty-seven ['twenti'sevn]	двадцать семь
28 twenty-eight ['twenti'eɪt]	двадцать восемь
29 twenty-nine ['twenti'nain]	двадцать девять
30 thirty ['θɜ:ti]	тридцать
31 thirty-one ['θɜ:ti'wʌn]	тридцать один

16 Соедини линией числа и их названия.

45	ninety-nine
54	forty-five
62	thirty-three
76	fifty-four
88	eighty-eight
99	seventy-six
33	sixty-two



17 Назови эти числительные.

11 77 40 47 91 50 54 60 68 70 80 90

How do you usually spend your weekend?

Послушай и запомни новые слова, которые помогут тебе рассказать о своих ежедневных занятиях и об отдыхе в выходные дни.

НОВЫЕ СЛОВА

stay [steɪ] **at home** – оставаться дома

weekend ['wi:k'end] – выходные дни

spend [spend] – проводить

parents ['peərənts] – родители

sometimes ['sʌmtaɪmz] – иногда

always ['ɔ:lwəz] – всегда

never ['nevə] – никогда

seldom ['seldəm] – редко

travel ['trævl] – путешествовать

year [jɪə] – год

month [mʌnθ] – месяц

once [wʌns] **a year (month, week)** – один раз в год (в месяц, в неделю)

have a picnic ['pɪknɪk] – устраивать пикник

week [wi:k] – неделя

go to the country ['kʌntri] – ездить за город



1

Выбери ответы на вопросы о себе. Прочитай их вслух.

1. What do you do at the weekend?

- a) I usually stay at home.
- b) I sometimes go to the country.

2. Who (С кем) do you spend your weekend with?

- a) I usually spend my weekend with my parents.
- b) I sometimes spend my weekend with my granny and grandad.

3. Do you like to travel?
a) Yes, I do.
b) No, I don't.
4. How often do you and your parents travel?
a) We usually travel once a month.
b) We usually travel once a year.
5. How often do you have a picnic?
a) We sometimes have a picnic.
b) We seldom have a picnic.



2

Послушай, прочитай вслух и переведи письмо, которое Кейт написала своей подруге Лиз.

7 September

Dear Liz,
How are you? We are all fine.



How do you usually spend your weekend?

Phil and I often go to the park. Sometimes we go to the cinema. I often go to the theatre with my granny and grandad. Once a month we go to a concert.

I don't like to do the housework very much but I want to help my mum. I always do the dishes at the weekend. On Sunday I want my mum to relax [rɪ'læks] (я хочу, чтобы мама отдохнула) and sometimes I cook lunch. Can you cook?

In the evening Phil and I like to watch an interesting film or listen to music. Sometimes we play a computer game or surf the Internet. Do you often surf the Internet?

Please write back soon [su:n] (Пожалуйста, поскорее напиши ответ).

Love,
Kate

do the housework ['hauswə:k] – выполнять работу по дому
 do the dishes ['du: ðə 'dɪʃɪz] – мыть посуду
 go to a concert ['kɒnsət] – ходить на концерт
 go to the cinema ['sɪnəmə] – ходить в кино
 go to the theatre ['θiətə] – ходить в театр
 cook [kʊk] – готовить
 interesting ['ɪntrɪstɪŋ] – интересный
 lunch [lʌntʃ] – обед, ланч (обычно около полудня)
 listen ['lɪsn] – слушать
 listen to music ['lɪsn tu: 'mju:zɪk] – слушать музыку

3

Прочитай письмо Кейт ещё раз. Закончи предложения, вставив пропущенные слова из текста.

Например:

Phil and Kate often _____.
 Phil and Kate often go to the park.



- _____ they go to the cinema.
- Kate often goes to the theatre with her _____.
- _____ they go to a concert.
- Kate doesn't like to do the housework very _____.
- But she wants to help her _____.
- She sometimes cooks _____.
- In the evening Phil and Kate like to watch _____ or listen to _____.
- Sometimes they play a computer _____ or surf the _____.

4

Послушай и прочитай.

[e] spend
never
seldom

[eɪ] stay
play
cake

[ɪ] picnic
dishes
cinema
listen

[aɪ] my
kite
Mike
ride
bike

[ʌ] once
country
sometimes
month
lunch

[iə] year
theatre

[i:] week
weekend

Выбери подходящие ответы на вопросы. Прочитай их вслух.

1. Do Phil and Kate often go to the park?
 - a) Yes, they do.
 - b) No, they don't.
2. How often do they go to the cinema?
 - a) They sometimes go to the cinema.
 - b) They seldom go to the cinema.
3. Who does Kate go to the theatre with?
 - a) She goes to the theatre with her granny and grandad.
 - b) She goes to the theatre with her mum.
4. How often do they go to a concert?
 - a) They go to a concert once a month.
 - b) They go to a concert once a year.
5. Does Kate like to do the housework very much?
 - a) Yes, she does.
 - b) No, she doesn't.
6. Why does she do it?
 - a) Because she wants to relax.
 - b) Because she wants to help her mum.
7. How often does she cook lunch?
 - a) She seldom cooks lunch.
 - b) She sometimes cooks lunch.
8. When do Phil and Kate like to watch an interesting film or listen to music?
 - a) Phil and Kate like to do it in the morning.
 - b) Phil and Kate like to do it in the evening.
9. How often do they play a computer game or surf the Internet?
 - a) They play a computer game or surf the Internet once a week.
 - b) They sometimes play a computer game or surf the Internet.



6 Напиши своему другу или подруге письмо о том, как ты обычно проводишь выходные. Возьми за образец письмо Кейт.

7 Переведи на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Кейт не очень нравится (doesn't like) выполнять работу по дому, но она хочет помочь маме.
2. Фил и Кейт часто ходят в парк.
3. Иногда они ходят в кино.
4. По вечерам Кейт и Фил любят посмотреть интересный фильм или послушать музыку.
5. Иногда Кейт готовит обед.
6. Раз в месяц они ходят на концерт.
7. Кейт часто ходит в театр с бабушкой и дедушкой.
8. Иногда Фил и Кейт играют в компьютерную игру или сидят в Интернете.

8 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you help your mum to do the housework?
2. How often do you go to a concert?
3. Do you sometimes go to the cinema?
4. Do you like to listen to music?
5. How often do you go to the theatre?
6. How often do you surf the Internet?



9 Расскажи о себе на основании ответов на вопросы из упражнения 8.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты помнишь, как рассказать о том, что **часто** (often), **всегда** (always), **обычно** (usually), **иногда** (sometimes) или **редко** (seldom) происходит с тобой и твоими друзьями? Для этого нам потребуется **Present Simple** (простое настоящее время). С этим

временем также употребляются слова и словосочетания, уточняющие, когда именно что-либо происходит: **никогда** (never), **каждый год** (every year), **каждый месяц** (every month), **каждую неделю** (every week), **каждый день** (every day), **раз в год** (once a year), **раз в месяц** (once a month), **раз в неделю** (once a week) и другие.

10

Послушай и прочитай, что рассказывает о своей семье Фил. Найди к каждому английскому предложению перевод, отметив его той же цифрой.

- 1 My granny never plays football.
- 2 My dad and grandad often play chess.
- 3 My mum listens to music every evening.
- 4 My grandad always wins.
- 5 In the evenings my mum usually surfs the Internet.
- 6 My grandad seldom watches TV.
- 7 Sometimes I play tennis with my dad.
- 8 We have a picnic by [baɪ] (у, около) the lake every year.

-
- ☐ Иногда я играю с папой в теннис.
 - ☐ Мой дедушка всегда выигрывает.
 - ☐ Мой папа с дедушкой часто играют в шахматы.
 - ☐ Каждый вечер моя мама слушает музыку.
 - 1 ☐ Моя бабушка никогда не играет в футбол.
 - ☐ Каждый год мы устраиваем пикник у озера.
 - ☐ По вечерам моя мама обычно сидит в Интернете (бродит в Сети).
 - ☐ Мой дедушка редко смотрит телевизор.

11

Поиграй в переводчика. В упражнении 10 закрой листом бумаги сначала русские, а потом английские предложения и проверь, как ты сможешь их перевести без подсказки.

12

Прослушай, прочитай вслух и переведи предложения. Вставь пропущенные слова. Тебе помогут подсказки и буквы, с которых начинаются слова.

1. My little brother **n**_____ (никогда) makes noise.
2. Kate **s**_____ (редко) knits.
3. Phil **s**_____ (иногда) takes photos of his family.
4. We **al**_____ (всегда) have tea in the morning.
5. They travel **e**_____ **y**_____ (каждый год).
6. My dad plays tennis **o**_____ **a** **m**_____ (раз в месяц).
7. Phil and Kate go to the country **o**_____ **a** **w**_____ (раз в неделю).
8. Lucy **al**_____ (всегда) helps her mum to do the housework.
9. My dad does the dishes **e**_____ **ev**_____ (каждый вечер).
10. My sister surfs the Internet **e**_____ **d**_____ (каждый день).
11. My friend goes to a concert **o**_____ **a** **w**_____ (раз в неделю).
12. **S**_____ (иногда) my brother and I go to the cinema.
13. Mike's granny goes to the theatre **e**_____ **m**_____ (каждый месяц).
14. Jane's grandad **o**_____ (часто) listens to music.

Ты также знаешь, как задать вопросы к этим предложениям и ответить на них. Помнишь друзей **do** и **does**? Это формы глагола **do**. Они называются **вспомогательными** глаголами, потому что помогают задать вопрос. В вопросах они всегда стоят на первом месте. С глаголами в единственном числе употребляется **does**, а с глаголами во множественном числе – **do**. Вспомни и отрицательные формы глагола **do** – **don't** (do not) и **doesn't** (does not). Смысловый глагол (тот, который обозначает действие) всегда стоит в форме инфинитива (в неопределённой форме), то есть без окончания, после подлежащего.

Например:

Does Kate **go** to a concert every day?

Кейт ходит на концерт каждый день?

Do Phil and his sister **like** picnics?

Фил и его сестрёнка любят пикники?

13

Задай вопросы, заменяя выделенные слова и словосочетания на подсказанные. Обрати внимание на место в вопросе вспомогательных глаголов **do** и **does**.

1. **Do** you **play computer games** once a week?

* go to the cinema * go to the theatre * do the housework *
* cook breakfast * do the dishes * go to the country * travel *

2. **Do** you surf the Internet **every week**?

* every month * once a week * once a month * every morning *
* every evening *

3. **Does** he sometimes **make noise**?

* make ships * play snowballs * sing * play tag *

4. **Do** you often **use a computer**?

* ride a bike * play with your friends * swim in the lake * roller skate *

5. **Does** he usually win?

* skip * swim * eat many sweets * have tea with his granny *

6. **Does** you brother play football every week?

* every day * every month * once a week * once a month *

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

ЗАПОМНИ, как читаются формы глаголов третьего лица единственного числа в **Present Simple**.

После гласных и звонких
согласных звуков

[z]

goes

does

plays

После глухих
согласных звуков

[s]

makes

sleeps

takes

После шипящих и свистящих

[ɪz]

teaches

watches

finishes

uses

presses



ЗАПОМНИ также, как пишутся и произносятся эти глаголы в третьем лице единственного числа:

go [gəʊ] – goes [gəʊz]

do [du:] – does [dʌz]

say [seɪ] – says [sez]

Если глагол оканчивается на букву **y**, перед которой стоит согласная буква, буква **y** меняется на букву **i** и добавляется **es**: study – studies. Если перед буквой **y** стоит гласная буква, то к глаголу добавляется только окончание **s**: play – plays.

14

Прочитай примеры к правилу вслух.

15

Глаголы третьего лица единственного числа настоящего времени распределены по их окончаниям: [z], [s] и [ɪz]. Прочитай эти глаголы и поставь в скобках нужное окончание.

[] rides sees swims does plays goes lives sends reads finds

[] uses watches teaches finishes presses

[] takes visits likes writes sleeps makes sits helps eats

16

Послушай и прочитай про то, как Фил учит свою сестрёнку пользоваться компьютером, обращая внимание на окончания глаголов в третьем лице единственного числа. Произнеси их правильно и подчеркни.

Phil often teaches his sister Kate to use a computer. He sometimes says, "Please remember, Kate, our computer is new [nju:] (новый). Remember (не забудь) to press this button." Kate presses the button and Phil says, "Good, Kate. Now (итак), do your homework." Then he usually says, "Finish your homework." Kate finishes her homework. She does it well. Kate always studies well.



Sometimes their mum wants to study too. She says to Phil, "Please tell us about this button again." Phil always tells them. He is very good.

teach [ti:tʃ] – учить

our [aʊə] – наш, наша

us [ʌs] – нам, нас

them [ðem] – им

their [ðeə] – их

study [ˈstʌdi] – заниматься, учиться

press [pres] – нажимать

button [ˈbʌtn] – кнопка

do your (his, my, our, their) homework [ˈhəʊmwɜ:k] – выполнять домашнюю работу

finish [ˈfɪnɪʃ] – кончать, заканчивать

finish your (his, my, our, their) homework – заканчивать домашнюю работу

17 Прочитай и выбери правильный вариант. Обведи его.

- Phil often teaches his sister Kate to surf the Internet.
to make a cake.
to use a computer.
- He sometimes says,
“Please remember, Kate, our computer is new.
bad.
old.
- He tells her to do the dishes.
to press the button.
to do the housework.
- Phil says, “Good, Kate. Now, do the housework.”
do your homework.”
write.”
- He usually says, “Finish your homework.”
“Finish the housework.”
- Kate usually
always
never studies well.
- Sometimes their mum wants to study
hop
play tag too.
- She says to Phil, “Please tell us about this film
game
button again.”

Начни так:

1. I'm Phil. I teach my sister Kate to use a computer.
2. I'm Kate. My brother Phil sometimes teaches me to use a computer.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, как рассказать о том, что кому-либо принадлежит. Например: **my** computer game (моя компьютерная игра), **your** bike (твой, ваш велосипед), **his** book (его книга), **her** homework (её домашняя работа).

В этом тебе помогают слова, которые называются **притяжательными** местоимениями. А теперь запомни местоимения **our** (наш) и **their** (их). Например, Фил и Кейт любят своего младшего братишку и считают его очень умным. Вот как они говорят об этом своим друзьям:

We've got a little brother. **We** love him. **Our** brother Sam is very clever.

У **нас** есть младший братишка. **Мы** его любим. **Наш** братишка Сэм очень умный.

В свою очередь их друзья скажут об этом так:

They've got a little brother. **They** love him. **Their** brother Sam is very clever.

У **них** есть младший братишка. **Они** его любят. **Их** братишка Сэм очень умный.

Если нужно сказать о том, что принадлежит предмету или животному, на помощь придёт притяжательное местоимение **its** (его, её).

Например:

This is a house. **Its** roof [ru:f] (крыша) is red, not green.

Это дом. **Его** крыша красная, а не зелёная.

This is a cat. **Its** eyes are yellow.

Это кошка. У **неё** жёлтые глаза (если переводить слово в слово, получится: **Её** глаза жёлтые).

Не путай местоимение **its** с оборотом **it is = it's** (например: **It's** Mike – **Это** Майк).

19

Посмотри на рисунки и закончи предложения. Вместо точек вставь одно из слов в рамке, а вместо чёрточек – притяжательные местоимения **my, your, his, her, our, their, its**.

НОВОЕ СЛОВО

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] – баскетбол

homework, hare, eating, flying, nice, basketball, sleeping

**Например:**

We are playing ..*basketball*.. Our team [ti:m] (команда) is very strong.



They are soup [su:p] (суп). _____ soup is hot.



Are you doing _____



I can see a _____ ears are long.



This is Kate. She is a kite. _____ kite is nice.



This is Ben. He is _____ cap is blue.



Sh! _____ children are

20

Послушай и прочитай.

[i:]	[ʌ]	[aʊə]	[e]	[ð]	[əʊ]
teach	study	our	press	this	homework
week	button	flower	seldom	that	those
weekend	once		spend	their	snow
	us		never	them	snowman

21

Прочитай внимательно вопросы о семье Фила. Выбери подходящее притяжательное местоимение. Подчеркни его. Ответь на эти вопросы. Обведи правильный ответ.

Does Phil teach his/her sister Kate to use a computer?

- a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.

1. Does his sister do her/my homework well?

- a) Yes, she **does**.
b) No, she **doesn't**.

2. Do his/its dad and grandad often play chess?

- a) Yes, they **do**.
b) No, they **don't**.

3. Does his/its grandad always win?

- a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.

4. Does my/his mum usually surf the Internet in the evenings?

- a) Yes, she **does**.
b) No, she **doesn't**.

5. Do Phil and his/their family have a picnic by the lake every year?

- a) Yes, they **do**.
b) No, they **don't**.

6. Does Phil sometimes play tennis with his/its friend?

- a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.



7. Does his/her sister go to a concert every day?
a) Yes, she **does**.
b) No, she **doesn't**.
8. Does Phil help his/my mum to do the housework every week?
a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.
9. Does Phil's granny play football with its/her friends?
a) Yes, she **does**.
b) No, she **doesn't**.
10. Does his/its little brother make noise?
a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.
11. Does Phil's sister Kate often play hockey with her/its cat?
a) Yes, she **does**.
b) No, she **doesn't**.
12. Does Phil's grandad often watch TV with his/her teacher?
a) Yes, he **does**.
b) No, he **doesn't**.

22

Расскажи о своих занятиях. Закончи предложения. Тебе помогут слова в рамке.

play computer games, go to a concert, play football, play tennis, surf the Internet, use a computer, do the housework, watch TV, do the dishes, make cakes, have a picnic, go to the country, have tea, phone my friends

Например:

I play computer games every day.

1. I _____ every morning.
2. I _____ every evening.
3. I _____ every week.
4. I _____ every month.

5. I _____ every year.
6. I _____ once a week.
7. I _____ once a month.
8. I _____ once a year.
9. I often _____ .
10. I seldom _____ .
11. I never _____ .
12. I sometimes _____ .
13. I always _____ .

23 Составь диалог с другом о том, как обычно проводят досуг ваши родственники. Тебе помогут слова и выражения из упражнения 22.

Например:

Does your sister/brother surf the Internet every evening?
Yes, she/he does. No, she/he doesn't.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Отрицательная форма **Present Simple** образуется при помощи кратких отрицательных форм вспомогательного глагола **do – don't** и **doesn't**. **Don't** употребляется для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа.

Не надо путать вспомогательный глагол **do** со смысловым глаголом **do** (делать, выполнять) в таких словосочетаниях, как **do your homework, do the housework, do the dishes**:

СМЫСЛ.

I do my homework every day.

ВСПОМ.

СМЫСЛ.

Do you do your homework every day?

ВСПОМ. СМЫСЛ.

I don't do my homework every day.



Дано: Phil does the dishes every evening.

Требуется: Does Phil do the dishes every evening? Phil **doesn't** do the dishes every evening.

Дано: I play football every day.

Требуется: Do you play football every day? I **don't** play football every day.

1. My granny makes a cake every Sunday.
2. Bill plays tennis once a week.
3. His grandad reads a newspaper every morning.
4. My sister plays the piano very well.
5. They usually play computer games.
6. He helps his mum to do the housework.
7. They do their homework in the evening.
8. Bill surfs the Internet every day.
9. He often phones his friends.



НОВЫЕ СЛОВА

breakfast ['brekfəst] – завтрак

have breakfast – завтракать

dinner ['dɪnə] – обед

have dinner – обедать

supper ['sʌpə] – ужин

have supper – ужинать



В словосочетаниях: **have a picnic** – устраивать пикник, проводить пикник, **have tea** – пить чай, **have breakfast** – завтракать, **have lunch**, **have dinner** – обедать, **have supper** – ужинать, – глагол **have** утратил значение «владеть», поэтому в вопросительных и отрицательных предложениях употребляется вспомогательный глагол **do**.

Например:

- Do you have a picnic every Sunday?
- No, I don't have a picnic every Sunday.

- Does she always have tea in the morning?
- No, she doesn't always have tea in the morning.

25 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you usually have breakfast with your mum and dad?
2. Where do you usually have lunch?
3. Who do you have dinner with?
4. Do you often have a big supper?
5. What do you usually have for supper?
6. Can you cook?
7. Can you cook breakfast, lunch and dinner?

26 Расскажи о себе на основании вопросов из упражнения 25.

Тебе хорошо знаком вопрос «У тебя (вас) есть...?» – “Have you got...?” В современном английском языке его можно задать по-другому: “Do you have...?” Например: “Do you have a dog?” – “Yes, I do” или “No, I don't”, “Does she have an apple?” – “Yes, she does” или “No, she doesn't”.

27 Закончи вопросы о себе, вставив вместо чёточек вспомогательные глаголы **do** или **does**. Выбери и подчеркни подходящий ответ.**НОВЫЕ СЛОВА**

free [fri:] – свободный
time [taim] – время

1. _____ you have a brother?
a) Yes, I do.
b) No, I don't.
2. _____ you have a sister?
a) Yes, I do.
b) No, I don't.
3. _____ your brother have many computer games?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
4. _____ your sister have many dolls?
a) Yes, she does.
b) No, she doesn't.
5. _____ your dad often have free time?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
6. _____ your mum have a computer?
a) Yes, she does.
b) No, she doesn't.
7. _____ you have many friends?
a) Yes, I do.
b) No, I don't.
8. _____ your granny have a small house in the country?
a) Yes, she does.
b) No, she doesn't.
9. _____ your grandad have a car?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.


28

Послушай и прочитай.

[e]

 breakfast
spend
never
seldom
press
dress

[ɪ]

 dinner
picnic
cinema
sister
picture

[ʌ]

 supper
brother
once
month

[ju:]

 music
beautiful
you
computer
suit
suitcase

[u:]

 balloon
soup
spoon

29 Прочитай предложения и выбери правильную форму глагола. Подчеркни её.

1. My mum *plays/is playing* the piano every day.
2. It's Sunday evening. My mum *makes/is making* a cake in the kitchen. My granny *is knitting/knits*.
3. I often *talk/am talking* on the phone with my friends.
4. My sister never *plays/is playing* hopscotch on rainy days.
5. My kitten *is sleeping/sleeps* in the armchair now.
6. Mike never *rides/is riding* a bike on cold winter days.
7. My little brother usually *drinks/is drinking* milk in the morning.
8. My dad doesn't often *read/isn't reading* books about dolphins.
9. It's five o'clock. Kate and Jane *aren't having/don't have* tea. They *are having/have* juice.

30 Задай вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Do you have many **friends**?

* toys * cars * computers * games * books * pictures * balloons *

2. Does your sister have many **dolls**?

* balls * dresses * hats * boxes * books * bags*

3. Does your granny have many **books**?

* plates * lamps * cups * vases * spoons * suitcases * suits *



НОВЫЕ СЛОВА

take out the rubbish ['teɪk 'aʊt ðə 'rʌbɪʃ] – выносить мусор

move [mu:v] – двигаться



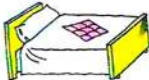





clean [kli:n] – чистить, протирать

make the bed – убирать за собой постель

31

В этом рассказе Фила некоторые слова заменены на рисунки. Вспомни, как называется то, что на них изображено. Слова в рамке помогут тебе проверить себя.

carpet, hat, dishes, bed, table, kitten, armchair, bookcase

My sister and I often help our mum to do the housework. My sister does the  , cleans the  and I make the  and take out the rubbish. Sometimes our pet wants to play with us. One day my sister says, "Look, Phil, where's our little  ? Is he sitting under the  ?" I say, "No, he isn't." "Is he in the  ?" "No, he isn't." "Is he under the  ?" "Oh, no, Kate!" Suddenly we see our dad's  . "Look, Phil, it is moving! Oh, I can see a little tail! It's our little kitten. Oh, isn't he naughty!"

32

Выбери название для рассказа Фила:

1. A Naughty Kitten.
2. A Silly Kitten.
3. Our Dad's Hat.

33

Прочитай рассказ про озорного котёнка ещё раз и выбери правильный вариант. Обведи его.

1. My sister and I often help our mum
 - a) to do the dishes
 - b) to do the housework
 - c) to surf the Internet

2. My sister does the dishes and cleans ...
 - a) the carpet
 - b) the coat
 - c) the table
3. I make ...
 - a) the bed
 - b) a cake
 - c) a kite
4. Sometimes our pet wants ...
 - a) to watch TV
 - b) to have a picnic
 - c) to play with us
5. One day my sister says, "Look, Phil, where's our little ...?"
 - a) tiger
 - b) dolphin
 - c) kitten
6. "... he sitting under the armchair?"
 - a) Is
 - b) Am
 - c) Are
7. "Is ... in the bookcase?"
 - a) they
 - b) we
 - c) he
8. "Is he under the ...?"
 - a) table
 - b) carpet
 - c) bookcase
9. Suddenly we see our dad's ...
 - a) coat
 - b) jeans
 - c) hat



10. "Look, Phil, it is ...!"

- a) playing tag
- b) skipping
- c) moving

11. "Oh, I can see a little ...!"

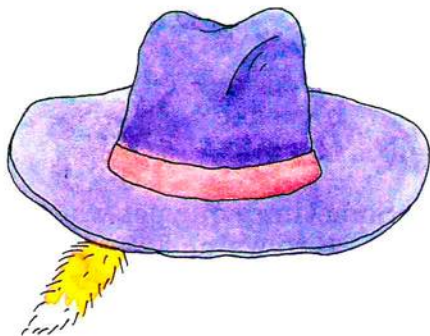
- a) nose
- b) tail
- c) ear

12. "It's ... little kitten."

- a) our
- b) we
- c) I

13. "Oh, isn't he ...!"

- a) silly
- b) naughty
- c) clever



34

Ответь на вопросы к тексту из упражнения 31.

1. Do Phil and his sister often help their mum to do the housework?
2. What does Kate do about the house (по дому)?
3. What does Phil do about the house?
4. Who sometimes wants to play with them?
5. What does Kate say one day?
6. What do the children suddenly see?
7. Is the kitten naughty?

35

Восстанови вопросы Кейт. Соедини линией начало (A) и конец (B) каждого вопроса.

A

1. "Look, Phil, where's
2. "Is he sitting
3. "Is he
4. "Is he under

B

the carpet?"
in the bookcase?"
under the armchair?"
our little kitten?"

36 Перескажи рассказ про озорного котёнка:

- 1) от имени Фила,
- 2) от имени Кейт,
- 3) от своего имени.

37 Разыграй сценку про Фила, Кейт и озорного котёнка.

6

38 Послушай, прочитай и переведи рассказ про Билла – друга Фила и Кейт. Заполнить пропуски тебе помогут слова в рамке. Обрати внимание на разницу в употреблении **Present Simple** и **Present Continuous**.

housework, helps, does, reads, listening

It's Sunday. Phil's friend Bill is very busy. His parents are out today. His sister Jane is at a concert. His granny is in the country. Bill's doing the dishes because his sister Jane who usually _____ the dishes isn't in. He's doing the dishes and _____ to music. He's reading a book to his little brother because his granny who often _____ to him is in the country.

Bill's doing his homework himself [him'self] (сам) because his sister Jane who sometimes _____ him is at the concert. He's not playing football with his friends in the park because he's doing the _____.



He's not very happy. He's not playing a computer game. He's doing the housework.

_____ busy ['bɪzi] – занят

39

Выбери подходящее название для рассказа из упражнения 38.

1. A Bad Day.
2. A Busy Day.
3. A Lucky Day.

40

Закончи это предложение, выбрав подходящий вариант.

Bill's very busy today because

- a) his relatives ['relatɪvz] (родственники) are out
- b) his relatives don't want to help him
- c) he's helping his friends

41

Перескажи текст от имени Билла и Джейн.

Начни так:

1. I'm Bill. I'm very busy. My parents are out today.
2. I'm Jane. My brother Bill is very busy. Our parents are out today. I'm at the concert.

42

Расскажи о себе. Как ты помогаешь маме по дому?

What's your favourite season?

Фил очень любит свою сестрёнку Кейт. Несмотря на разные интересы, они прекрасно ладят друг с другом. Запомни слова, которые помогут тебе поговорить на эту тему.

НОВЫЕ СЛОВА



How old [haʊ 'əʊld] ...? – Сколько лет...?

different ['dɪfrənt] – разный

quiet ['kwaɪət] – тихий

play sports ['pleɪ 'spɔ:ts] – заниматься спортом

prefer [prɪ'fɜ:] – предпочитать

the same things [ðə 'seɪm 'θɪŋz] – одно и то же (букв. одни и те же вещи)

friendship ['frendʃɪp] – дружба

important [ɪm'pɔ:tənt] – важный

It's important. – Это важно.

be on your (his, her, my, our, their) holidays ['hɒlədɪz] – быть на каникулах

playground ['pleɪgraʊnd] – спортивная площадка

What does he/she like to do? – Чем он/она любит заниматься?

quarrel ['kwɒrəl] – ссориться

1

Прочитай и переведи вопросы с новыми словами. Ответь на них.

1. How old are you?
2. How old is your friend?
3. Are you and your friend different?
4. Are you quiet or [ɔ:] (или) naughty?
5. Is your friend quiet or naughty?
6. Do you like to play sports?



7. Do you often go to the playground?
8. Do you and your friend like the same things?
9. What does he or she like to do when you are free?
10. What do you and your friend like to do when you are on your holidays?
11. Do you think friendship is important?
12. Do you sometimes quarrel with your friend?

2

Фил рассказывает о том, какие они с сестрёнкой разные. Прочитай текст, выбери в рамке нужные слова и вставь их.

are, is, am, do, don't, doesn't, likes, tag or hopscotch, plays, the dishes, housework

My sister Kate and I are very different. I _____ naughty and noisy and she _____ quiet. I like to play sports and she _____ to dance, play the piano and sing. She _____ the piano very well. I like noisy games. She _____ like noisy games. She prefers to read an interesting book but sometimes she skips and plays _____ in the playground.

But we seldom quarrel. We often think the same things. We think friends _____ very important. We _____ like rainy days, but we like picnics. When we are on our holidays, we often go to the country. We sometimes go to the lake with our dad and have a picnic.

When my sister does _____, I often help her. When we do our homework, we like to surf the Internet. It helps us to _____ our homework well. We always help our mum to do the _____.

3 Выбери название для рассказа Фила:

1. Brothers and Sisters Think the Same Things.
2. Brothers and Sisters Often Quarrel.
3. Phil and his Sister Kate.



4 Заполни таблицу про то, какие Фил и Кейт разные. А что между ними общего?

Phil	noisy naughty He likes...
Kate	quiet She likes... She plays... She doesn't like... She prefers... Sometimes...
The Same Things	They often think the same things. They think... They don't like... They like... They often go with their dad... They help their mum...

5

Задай вопросы одноклассникам об их братишках и сестрёнках. Составь диалог. Рассказать о том, чем они любят заниматься, тебе помогут словосочетания в рамке.

to play the piano
to surf the Internet
to roller skate
to play football
to skate
to dance and sing
to play sports
to ski
to skip

to do the housework
to talk on the phone
to do the dishes
to play tag
to play hide-and-seek
to play computer games
to read interesting books
to play hopscotch
to have a picnic

Have you got a sister or a brother?

I've got... .

What's his/her name?

His name's (his name is)... .

Her name's (her name is)... .

How old is he/she?

He's (He is)... .

She's (She is)... .

What does he/she like to do?

He likes... .

She likes... .

6

А теперь расскажи о своём друге. Упражнение 5 поможет тебе сделать свой рассказ более полным.

7

Прочитай предложения и скажи, верно ли то, что в них написано. Если да, то поставь в квадрате букву **T** (**true** [tru:] – верно), если нет, то букву **F** (**false** [fɔ:ls] – неверно).

1. All children prefer noisy games. ☐ **F**

2. Boys never help girls. ☐

3. All girls think boys are very naughty. ☐

4. All boys and girls don't think friends are important. ☐
5. Children don't often read books. They prefer to surf the Internet and play computer games. ☐
6. Girls don't play sports. ☐
7. Boys never help their mums to do the housework. ☐
8. Girls and boys seldom do their homework. ☐
9. Boys and girls often think the same things. ☐
10. Boys and girls are very good friends. ☐
11. When boys and girls are on their holidays, they never go to the country. ☐
12. Boys and girls don't like to go to school. ☐
13. Brothers and sisters are not very good friends. ☐
14. Brothers and sisters often quarrel. ☐
15. Girls never fly kites. ☐
16. Boys often play tag. ☐

8 Послушай, прочитай и переведи шутку. Перескажи её.

НОВОЕ СЛОВО

lazy ['leɪzi] – ленивый

- Have you got any brothers or sisters?
- I've got a brother.
- How old is he?
- He's eight months old.
- What can your brother do?
- He can say 'ba-ba-ba.'
- Can he walk?
- No, he is too lazy.



Какое у тебя любимое время года? **What's (what is) your favourite season?**

Фил и Кейт больше всего любят весну.

9

Послушай, прочитай и запомни новые слова. Выучи названия времён года и месяцев.

НОВЫЕ СЛОВА

favourite ['feɪvərɪt] – любимый

season ['si:zn] – время года

winter ['wɪntə] – зима

spring [sprɪŋ] – весна

summer ['sʌmə] – лето

autumn ['ɔ:təm] – осень

MONTHS

January ['dʒænjʊəri] – январь

February ['februəri] – февраль

March [mɑ:tʃ] – март

April ['eɪprəl] – апрель

May [meɪ] – май

June [dʒu:n] – июнь

July [dʒu'lai] – июль

August ['ɔ:gəst] – август

September [sep'tembə] – сентябрь

October [ɒk'təʊbə] – октябрь

November [nəʊ'vembə] – ноябрь

December [dɪ'sembə] – декабрь

10

Назови своё любимое время года и любимый месяц.

Например:

My favourite season is spring. My favourite month is May.

НОВОЕ СЛОВО

birthday ['bɜːθdeɪ] – день рождения

11 Скажи, в каком месяце у тебя день рождения.

Начни так:

My birthday is in... .

12 Пусть твои друзья скажут, в каком месяце у них дни рождения. Составь диалоги.

Например:

- When's your birthday?
- My birthday is in March.

- When's your birthday?
- Oh, very soon. In November.

13 Посмотри на рисунки. Прочитай описание времён года в России. Какие предложения, по-твоему, неправильны? Подчеркни их и исправь.



In summer it's often warm and sunny. It never rains. Sometimes it's frosty. Children make snowmen in summer. They go to school every day. They don't have their summer holidays.



There are a lot of windy and rainy days in autumn. There are a lot of puddles in the park. The weather is often very hot. It's often cloudy.



In spring the weather is often nice and warm. Sometimes it's snowy. Children don't like spring. They prefer autumn.



Winter comes after spring. It's hot in winter. It often snows. Sometimes it's sunny and frosty. Children don't ski and skate in winter.

weather ['wedə] – погода

rain [reɪn] – дождь

It rains. It's (it is) raining. – Идёт дождь.

wind [waɪnd] – ветер

blow [bləʊ] – дуть

windy ['waɪndi] – ветреный

It's windy. – Ветрено.

sunny ['sʌni] – солнечный

It's sunny. – Солнечно.

puddle ['pʌdl] – лужа

street [stri:t] – улица

cloud [klaʊd] – облако

cloudy ['klaʊdi] – облачный

It's cloudy. – Облачно.

snowy ['snəʊi] – снежный, со снегом

It snows. It's (it is) snowing. – Идёт снег.

frost [frɒst] – мороз, иней

frosty ['frɒsti] – морозный

It's frosty. – Морозно.

snowmen ['snəʊmən] – снеговики (мн. ч. от **snowman** ['snəʊmæn])

14

Расскажи о каждом времени года.

ЗАПОМНИ: некоторые существительные образуют множественное число путём чередования гласных: буква **а** в единственном числе меняется на **е** – во множественном.

Например:

a man [mæn] – men [men] (мужчина – мужчины)

a woman ['wʊmən] – women ['wɪmɪn] (женщина – женщины)

a snowman ['snəʊmæn] – snowmen ['snəʊmɛn] (снеговик – снеговики)

15

Закончи предложения, вставив пропущенные слова: **man, men, woman, women, snowman, snowmen**. Тебе помогут рисунки.

1. This  _____ is my teacher.

2. Bill's mum is a kind  _____.

3. These two  _____ and four  _____ are singing a beautiful song.

4. Phil and Kate can make a big  _____.

5. Let's make three little  _____.

16

Прочитай вслух и переведи предложения с новыми словами.

1. It often rains in autumn.
2. Look! It's raining. Put on your raincoat ['reɪnkəʊt] (плащ).
3. Look! It's snowing. Let's stay at home.
4. Sometimes it snows in spring.
5. There are four seasons in a year: winter, spring, summer and autumn.
6. My sister and I like spring.
7. In summer we often have a picnic.
8. There are a lot of apples and pears in autumn.
9. There are twelve months in a year.
10. What's your favourite season?

11. What is the weather like today?
12. A strong wind is blowing.
13. It's often cold and windy in autumn.
14. All children like warm sunny days.
15. It's nice and sunny. Let's go for a walk.
16. There are a lot of puddles in the street.
17. Look at the clouds! How beautiful and white they are!
18. It's cold and cloudy today. Let's stay at home and watch a nice film.
19. It's frosty and snowy.
20. When it snows, I like to ski and skate.
21. It's often frosty in winter. The trees are white with frost.
22. There's a family of snowmen in our school yard [ja:d] (двор).

17

Повтори, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. My favourite season is **spring**.

* summer * winter * autumn *

2. I like when it's **sunny**.

* cold * hot * snowy * rainy * windy * frosty * warm *

3. I don't like when it's **rainy**.

* cold * hot * windy * frosty *

ЗАПОМНИ: если осенью часто идёт дождь, а зимой – снег, нужно сказать: **It often rains in autumn. It often snows in winter.** Если ты сидишь дома, а за окном идёт дождь или снег, скажи: **It's (it is) raining. It's (it is) snowing.**

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, что маленькое слово **a (an)** – это неопределённый артикль, который употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Перед согласными употребляется форма – **a**, а перед гласными – **an**.

Например:

a cat – five cats

an apple – three apples



1. Неопределённый артикль показывает, что речь идёт о ком-либо или о чём-либо одном из многих людей, предметов или животных. Посмотри внимательно:

Lucy is a girl.

Люси – девочка (одна из многих девочек).

Phil's mum is a teacher.

Мама Фила – учительница (одна из многих учителей).

The dolphin is a sea animal.

Дельфин – морское животное (один из многих животных).

2. Неопределённый артикль употребляется в том случае, если кто-либо или что-либо упоминается в разговоре впервые.

Например:

There's a boy in the room. – В комнате мальчик.

I can see a cat. – Я вижу кошку.

Kate's reading a book. – Кейт читает книгу.

3. Когда существительному предшествует прилагательное (определение), артикль относится ко всему словосочетанию и стоит на первом месте.

Например:

a happy boy – счастливый мальчик (один из счастливых мальчиков)

an old book – старая книга (одна из старых книг)

ЗАПОМНИ: если перед существительным стоит притяжательное местоимение, артикль не употребляется. Например: **my** mum, **your** dad, **her** granny, **his** grandad, **our** sister, **their** brother.

18 Заполни пропуски соответствующей формой артикля и прочитай вслух.

A или **An**?

1. ___ cat, ___ black cat, ___ dog, ___ old dog, ___ bird, ___ blue bird, ___ apple, ___ red apple.
2. ___ house, ___ old house, in ___ old house.
3. ___ a day, ___ a frosty day, on ___ nice frosty day.
4. ___ snowman, ___ big snowman, ___ big snowman in ___ old hat.
5. I'm Kate. I'm ___ girl. I've got ___ brother. His name is Phil. He's ___ naughty boy.
6. My mum is ___ teacher. My dad is ___ doctor.
7. His granny is ___ old woman. Her grandad is ___ old man.

ЗАПОМНИ: если слову **weather** – погода – предшествует прилагательное, неопределенный артикль перед ним не употребляется. Например: Kate likes sunny weather. – Кейт любит солнечную погоду.

19 Повтори, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. She likes **warm** weather.
* good * hot * sunny * snowy * rainy * frosty *
2. He doesn't like **cold** weather.
* snowy * rainy * windy * frosty * hot *



20 Измени предложения, как показано в образце.

Дано: My room's big.

Требуется: It's a big room.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. His hat is old. | 3. Ben's day is busy. |
| 2. Her apple is nice. | 4. My coat is red. |

5. Jane's book is good.
6. Mike's bike is new.
7. His film is silly.

8. Kate's bag is green.
9. This puddle is big.
10. Her dog is happy.

21 В некоторых из этих предложений пропущен артикль. Добавь его там, где это необходимо, прочитай вслух и переведи.

Дано: It's sunny. It's sunny day.

Требуется: It's sunny. It's **a** sunny day.

1. She's beautiful. She's beautiful woman.
2. It's frosty. It's frosty day.
3. It's cloudy. It's white cloud.
4. It's windy. It's windy evening.
5. It's rainy. It's rainy morning.
6. It's warm. It's warm season.
7. It's cold. It's cold month.
8. It's snowy. It's snowy winter.
9. It's hot. It's hot cup of tea.



22 Послушай и прочитай.

[əʊ]
snow
snowy
snowmen
cold
blow

[ʌ]
sunny
puddle
month
once
sometimes
study

[ɔ:]
warm
always
August
autumn
naughty

[ɒ]
frost
hockey
hopscotch
hot
watch

[i:]
week
weekend
street
teach
warm

[w]
weather
wind
windy
win

[aʊ]
cloud
cloudy
housework

23

Каждый день Кейт ведёт дневник наблюдений за погодой. Посмотри на рисунки и помоги Кейт записать, какая сегодня погода. Соедини рисунки с подписями к ним.

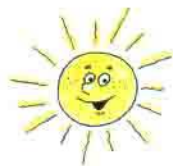
It's sunny.



It's raining.



It's windy.



It's cloudy.



24

Послушай и прочитай стихотворение про снег.

White Snow*

The snow is white and clean.
It makes a lovely scene.
It covers cars, and trees, and streets,
and makes the world go "hush".
It looks so very pretty –
until it turns to slush!



clean [kli:n] – прил. чистый

lovely ['lʌvli] – красивый, прекрасный

scene [si:n] – зд. пейзаж, сцена

cover ['kʌvə] – накрывать, покрывать

world [wɜ:ld] – мир

makes the world go "hush" [hʌʃ] – словно говорит миру «тише!»
(букв. заставляет мир притихнуть)

until [ən'til] – (до тех пор) пока

turn [tɜ:n] **to** – превратиться

slush [slʌʃ] – слякоть

*Moore H. White Snow. – Kaunakakai Multiage Primary Kaunakakai, Hawaii, 2000–2001 // http://www.k12.hi.us/~shasincl/Water_Theme_Resources.html

25

Выучи стихотворение из упражнения 24 наизусть.

26

Фил рассказывает, как они с Кейт проводят зиму и весну. Подчеркни карандашом предложения, в которых говорится о том, чем они занимаются в эти времена года.

НОВЫЕ СЛОВА

know [nəʊ] – знать

yet [jet] – однако

begin [bɪ'ɡɪn] – начинать, начинаться

end [end] – конец

any ['eni] – любой

go tobogganing ['ɡəʊ tə'bɒɡənɪŋ] – кататься на санках

Christmas ['krɪsməs] – Рождество, рождественский

buy [baɪ] – покупать

Christmas tree – ёлка

decorate ['dekəreɪt] – украшать

see in the New Year – встречать Новый год

get [get] together – собираться вместе

present ['preznt] – подарок

give presents – дарить подарки

get presents – получать подарки

celebrate ['selibreɪt] – праздновать

Russian ['rʌʃən] – русский

come [kʌm] – приходить, приезжать

because [bɪ'kɒz] – потому что

sail boats ['seɪl 'bəʊts] – пускать кораблики

new [nju:] – новый

leaf [li:f] (мн. ч. leaves [li:vz]) – лист



You know that my sister Kate and I are different. She's nice and quiet and I'm naughty and noisy. Yet, we often like the same things. We like good weather in any season. We like when the sky is blue. We like the sun.

In winter we go tobogganing, make a snowman, ski and skate. Our Christmas holidays begin at the end of December. Our mum and dad always buy us a Christmas tree. We like to decorate it. We like to see in the New Year. We like presents. We like to give and get presents. We always get together and celebrate Russian Christmas.

Spring comes after winter. We like spring because it is warm. We often go for a walk in the park. In March we sail little boats in the pond. My favourite spring month is April. There are new leaves on the trees. I play football every day. Kate likes May. She plays hopscotch every evening. My birthday is in April. Kate's birthday is in May.

27

Прочитай ещё раз рассказ про Фила и Кейт. Выбери правильный вариант для каждого предложения. Обведи его.

1. Phil and his sister Kate are

- a) the same
- ☒ b) different
- c) good

2. Kate is

- a) silly and sad
- b) naughty and noisy
- c) nice and quiet

3. Phil is

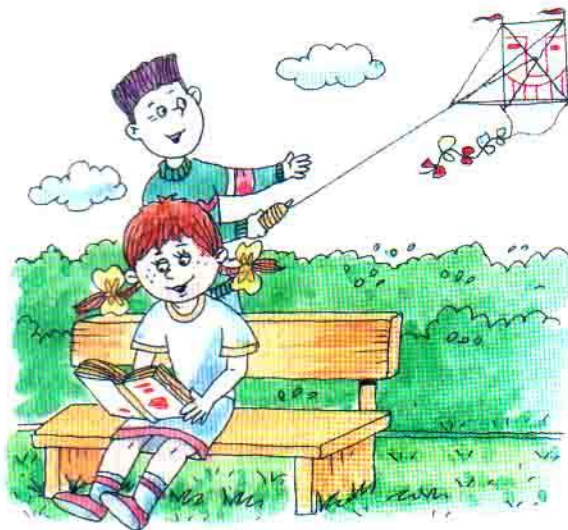
- a) clever and lucky
- b) silly and happy
- c) naughty and noisy

4. They often like

- a) different things
- b) bad things
- c) the same things

5. They ... good weather in any season.

- a) don't like
- b) doesn't like
- c) like



6. They like when the sky is

- a) grey
- b) blue
- c) yellow

7. They like

- a) snow
- b) rain
- c) the sun

8. In winter they

- a) go tobogganning
- b) swim in the lake
- c) have a picnic

9. They make

- a) a ship
- b) a cake
- c) a snowman

10. They

- a) ski and skate
- b) sing and dance
- c) play with blocks

11. Their Christmas holidays begin at the end of

- a) January
- b) December
- c) February

12. Their Mum and Dad always ... them a Christmas tree.

- a) find
- b) send
- c) buy

13. Phil and Kate like to ... it.

- a) buy
- b) decorate
- c) visit



14. They like to ... the New Year.

- a) see in
- b) visit
- c) watch

15. They ... presents.

- a) don't like
- b) like
- c) doesn't like

16. They like ... presents.

- a) to buy presents
- b) to find presents
- c) to give and get presents

17. They always ... and celebrate Russian Christmas.

- a) come
- b) get together
- c) remember

18. Spring comes after

- a) autumn
- b) winter
- c) summer

19. In March they ... little boats in the pond.

- a) make
- b) take
- c) sail

20. Phil's favourite spring month is

- a) March
- b) May
- c) April

21. Kate ... May.

- a) likes
- b) like
- c) doesn't like

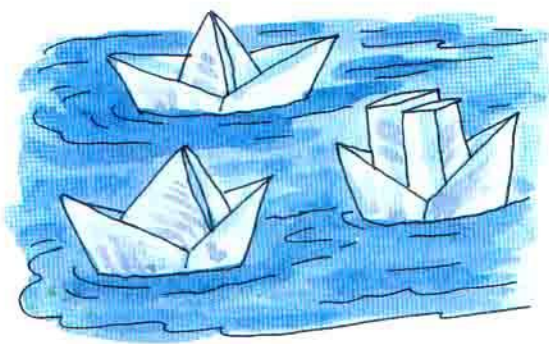


22. Phil's birthday ... in April.

- a) am
- b) are
- c) is

23. Kate's ... is in May.

- a) concert
- b) film
- c) birthday



28

Переведи на английский язык следующие предложения из рассказа про Фила и Кейт. Расставь их в том порядке, в каком они идут в тексте. Напиши номера предложений в квадратах. Первое предложение для тебя отмечено.

☒ 1 Мы с моей сестрёнкой Кейт разные.

☐ Нам нравится хорошая погода в любое время года.

☐ Она спокойная и хорошая, а я озорной и шумный.

☐ Нам нравится, когда небо голубое.

☐ Нам часто нравится одно и то же.

☐ На деревьях появляются (букв. на деревьях есть) новые листочки.

☐ Мы часто ходим гулять в парк.

☐ Мой любимый весенний месяц – апрель.

☐ Нам нравится весна, потому что она тёплая.

☐ У Кейт день рождения в мае.

☐ В марте мы пускаем кораблики в пруду.

☐ Каждый день я играю в футбол.

☐ Кейт любит май.

☐ У меня день рождения в апреле.

☐ Она каждый вечер играет в классы.

☐ Мы любим дарить и получать подарки.



29

Послушай и прочитай.

[əʊ]

know
snow
snowy
homework
boat

[e]

any
yet
end
decorate
present
get

[ʌ]

toboggan
frost
frosty

[ɪ]

begin
Christmas
give
busy

[i:]

leaf
street
week
weekend
see

[k]

come
kite
cap
car

30

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. In summer Phil and Kate go tobogganing.
2. In spring they make a snowman, ski and skate.
3. Their Christmas holidays begin at the end of March.
4. Their mum and dad never buy them a Christmas tree.
5. They don't like to decorate it.
6. They don't like to see in the New Year.

31

Перескажи текст от имени Фила и Кейт.

Начни так:

1. I'm Phil. I've got a sister. Her name is Kate. My sister Kate and I are different...
2. I'm Kate. I've got a brother. His name is Phil. My brother Phil and I often like the same things.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Как задать вопрос: «**Почему** Фил и Кейт любят весну?» Давай сначала спросим о том, нравится ли им весна:

Do Phil and Kate like spring?

Этот вопрос называется **общим**.

А теперь поставь в начале вопросительное слово **why** и у тебя получится более подробный вопрос, который называется **специальным**:

Why do Phil and Kate like spring?

А как на него ответить? В этом нам поможет слово **because** – потому что. Посмотри внимательно:

Why do Phil and Kate like spring?

Можно дать полный ответ:
They like spring **because** it is warm.
Они любят весну, потому что она тёплая.

А вот как ответить покороче:
Because it's (it is) warm.
Потому что она тёплая.

Давай зададим и другие вопросы:

Where do Phil and Kate go for a walk?
Куда Фил и Кейт ходят гулять?

Полный ответ:
They go for a walk in the park.
Они ходят гулять в парк.

Или покороче:
In the park.
В парк.

What do they like in any season?
Что они любят в любое время года?

Полный ответ:
They like good weather in any season.
Они любят хорошую погоду в любое время года.

Или покороче:
Good weather.
Хорошую погоду.

When do Phil and Kate sail boats?
Когда Фил и Кейт пускают кораблики?

Полный ответ:
They sail boats in March.
Они пускают кораблики в марте.

Или покороче:
In March.
В марте.

How often does Phil play football in April?
Как часто в апреле Фил играет в футбол?

Полный ответ:
He plays football every day in April.



В апреле он играет в футбол каждый день.

Или покороче:

Every day.

Каждый день.

What's (what is) Phil's favourite spring month?

Какой у Фила любимый весенний месяц?

Полный ответ:

Phil's favourite spring month is April.

Любимый весенний месяц Фила – апрель.

Или покороче:

April.

Апрель.

Who plays football every day?

Кто играет в футбол каждый день?

Краткий ответ:

Phil does.

Фил.



В двух последних вопросах слова **what** и **who** становятся подлежащими, поэтому порядок слов остаётся таким же, как и в утвердительном предложении. За вопросительными словами следуют смысловые глаголы и вспомогательный глагол **do** не употребляется. В настоящем простом времени вопросительное слово **who** сочетается в вопросе со смысловым глаголом 3-го лица единственного числа. Например: Who **likes** ice cream?

Отвечать нужно по смыслу: "Who **likes** ice cream? Phil **does** (= Phil **likes**)" или "Phil and Kate **do** (= Phil and Kate **like**)". Ты видишь, что в ответах **does** заменяет глагол **like** в третьем лице единственного числа (**likes**), а **do** – **like** во множественном.

32

Задай вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. How often **do you do your homework**?

* do the housework * do the dishes * make the bed * clean the table *

2. Why do you like **warm weather**?

* frosty weather * spring weather * snowy weather * sunny weather *

3. Why don't you like **rainy days**?

* windy days * cold days * hot days * frosty days *

4. What is your favourite **month**?

* book * toy * weather * game * sport * season *

5. Where do boys usually play **football**?

* hide-and-seek * chess * tennis * hockey * computer games *

6. When do you usually **go for a walk**?

* have a picnic * go to the country * surf the Internet *
* use a computer*

7. Who **goes to a concert** every week?

* plays chess * does his homework * does her homework *
* does the housework *

33

Закончи вопросы к выделенным словам. Поставь вместо точек **how often, where, when, why, what** или **who**.

Дано: Phil does his homework **every day**.

_____ does Phil do his homework?

Требуется: How often does Phil do his homework?

1. They often play hopscotch in the **playground**.

_____ do they often play hopscotch?

2. I like spring **because** there are a lot of warm days.

_____ do you like spring?

3. My favourite month is **May**.

_____ is your favourite month?

4. My kitten often sleeps in the armchair **because** it's soft.

_____ does your kitten often sleep in the armchair?



5. She **seldom** makes cakes.
_____ does she make cakes?
6. My mum plays the piano **in the evening**.
_____ does your mum play the piano?
7. His birthday is in **April**.
_____ is his birthday?
8. My favourite toy is a little **red car**.
_____ is your favourite toy?
9. They often play hide-and-seek **at home**.
_____ do they often play hide-and-seek?



34 Расскажи о себе, отвечая на эти вопросы.

1. Who helps you to do your homework?
2. How often do you do your homework?
3. How often do you help your mum to do the housework?
4. What do you usually do about the house?
5. Where do you often play different games?
6. Why do you like spring (summer, autumn, winter)?

35 Задай похожие или другие вопросы своим друзьям.

36 Прочитай диалоги. Кейт и Фил разговаривают с друзьями о весне. Вставь вместо точек вопросительные слова: **why**, **when**, **how often**, **what** и слово **because**.

- Kate. _____ is your favourite season?
 Lucy. Spring.
 Kate. I like spring too.
 Lucy. _____ do you like it?
 Kate. _____ it's nice and warm.
 Lucy. _____ do you like to play hopscotch?
 Kate. In May.



Phil. _____ do you like spring?
Max. _____ it isn't cold. I like to play football very much.
Phil. _____ do you play football?
Max. Oh, every day. And you?
Phil. Me too ['mi: 'tu:] (Я тоже).
Max. Let's go and play football now!
Phil. OK. Let's.



37

Кейт рассказывает о лете и осени. Послушай, подчеркни карандашом предложения, в которых говорится о том, чем Кейт с Филом занимаются в эти времена года.

НОВЫЕ СЛОВА

badminton ['bædmɪntən] – бадминтон
mushroom ['mʌʃrʊm] – гриб
come back ['kʌm 'bæk] – возвращаться



In summer we have our holidays too. In June we go to the country. Our grandad and granny have a small house by the lake. We like sunny hot weather. In June and July we often play sports. Phil plays football and tennis and I prefer badminton. I play badminton very well. When it's hot, we swim in the lake. In August our parents come to see us. We sometimes have picnics. We play a lot. We like summer very much because we are free.

We don't like rainy days, but we like autumn too. We often go to the woods in autumn. We like to look at the trees when they have red and yellow leaves. Our favourite autumn month is September. There are a lot of mushrooms in September. We go back to school in September and meet our friends after the holidays. We think friends are very important. My best friend is Lucy and Phil's best friend is Max. Max's birthday is in October. And Lucy's birthday is in November.

38

Прослушай вопросы к тексту из упражнения 37. Вставь пропущенные слова и прочитай предложения. В этом тебе помогут буквы, с которых начинаются слова.

1. When do Phil and Kate have their **h**_____?
2. Where do they go in **J**_____?
3. Do they go to the **c**_____?
4. Who has a small **h**_____ by the lake?
5. Do Phil and Kate like sunny **w**_____?
6. Do they often play **s**_____ in June and July?
7. Does Phil play **f**_____ and **t**_____?
8. Does Kate **p**_____ badminton?
9. Does she play badminton very **w**_____?
10. When do Phil and Kate **s**_____ in the lake?
11. Do their **p**_____ come to see them in August?
12. Do they sometimes **h**_____ picnics?
13. Why do they like **s**_____?
14. Do they like **r**_____ days?
15. Do **th**_____ like autumn?
16. Do they often **g**_____ to the woods?
17. What is their **f**_____ autumn month?
18. Are there many **m**_____ in September?
19. Do they go back to **sch**_____ in September?
20. Do they meet their friends **a**_____ the holidays?



21. Do they think friends are very i_____?
22. Who is Kate's best f_____?
23. Who is Phil's b_____ friend?
24. When is Max's ['mæksɪz] b_____?
25. W_____ is Lucy's birthday?

39

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Phil and Kate don't have their holidays in summer.
2. They go to the country in September.
3. Their grandad and granny have a big house by the sea.
4. They don't like sunny hot weather.
5. In June and July they never play sports.
6. Kate plays badminton very badly (плохо).
7. When it's cold, they swim in the sea.
8. In January their parents come to see them.
9. They like summer very much because they do their homework every day.
10. They seldom go to the woods in autumn.
11. Their favourite autumn month is November.
12. There are many mushrooms in December.
13. They go back to school in October and meet their friends after their Christmas holidays.



14. They don't think friends are very important.

15. Phil's best friend is Lucy.

16. Kate's best friend is Max.

17. Lucy's birthday is in March.

18. Max's birthday is in June.

40 Перескажи текст от имени Фила.

41 Перескажи текст от своего имени.

42 Выбери любимое время года и расскажи о нём как можно полнее. Расскажи также о том, за что ты не любишь то или иное время года. Тебе помогут слова в таблице на с. 74.

Начни так:

My favourite season is winter. I like winter because... .

Или:

I don't like winter because... .



Winter	Spring	Summer	Autumn
it's snowy	it's warm	I like sunny hot weather	the trees have got red and yellow leaves
it's frosty	the sky is blue	I often play sports	there are a lot of mushrooms
it's often windy and very cold	the trees have got little green leaves	I play football and tennis	it often rains
I go tobogganing	the weather is often good	I play badminton	the sky is often grey
I ski and skate	I often go for a walk in the park	children have their holidays	when it rains, I like to read
I make snowmen	I like to sail little boats in the pond	I like picnics	there are a lot of rainy days
I play hockey	my birthday is in spring	I'm free	there aren't many sunny days
I have my Christmas holidays	I skip	I swim in the lake	it's often windy
I decorate my Christmas tree	I play football every day	I ride a bike	it's often cloudy
we always celebrate Christmas	I play hide-and-seek and hopscotch	I pick mushrooms and berries	there are a lot of puddles
I get a lot of presents			
we see in the New Year			

When's your birthday?

Как сказать, какого числа у тебя день рождения? Например: «My birthday is on the first of March. – У меня день рождения первого марта». Здесь нам не обойтись без порядковых числительных. А как они образуются? Запомни первые три, которые отличаются от остальных:

(the) **first** (1st) [fɜ:st] – первый
 (the) **second** (2nd) ['sekənd] – второй
 (the) **third** (3rd) [θɜ:d] – третий



1

Послушай, прочитай и выучи скороговорку, чтобы лучше запомнить порядковые числительные **first**, **second** и **third**.

НОВЫЕ СЛОВА

try [traɪ] – пытаться, стараться
tie [taɪ] – 1) гл. завязывать
 2) сущ. галстук
word [wɜ:d] – слово
polite [pə'laɪt] – вежливый
All right [ɔ:l'raɪt]? – Хорошо? Ладно?
at night [ət'naɪt] – ночью, вечером
afternoon [ɑ:ftə'nu:n] – днём

В этой скороговорке Тома просят постараться завязать свой первый, второй и третий галстук.

Tom, try to tie your first tie.
 Tom, try to tie your second tie.
 Tom, try to tie your third tie.



2

Послушай, прочитай и переведи вторую скороговорку. К кому обращается автор? Выбери и обведи правильный вариант.

Write the first word, bird.
Write and be polite.
Write the third word at night.
Write and be polite.
All right?



- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Write the first word, | cat.
bird.
dog. |
| 2. Write and be | silly.
clever.
polite. |
| 3. Write the third word | in the morning.
at night.
in the afternoon. |

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Перед существительными с порядковыми числительными часто употребляется определённый артикль. Например: **the** first word, **the** third word. Большинство порядковых числительных оканчиваются на звук [θ].



Послушай и постарайся выучить порядковые числительные. Запомни, как по-особому пишутся и произносятся подчёркнутые числительные.

(the) fourth (**4th**) [fɔ:θ]

четвёртый

(the) fifth (**5th**) [fɪfθ]

пятый

(the) sixth (**6th**) [sɪksθ]

шестой

(the) seventh (7 th) ['sevnθ]	седьмой
(the) eighth (8 th) [eɪθ]	восьмой
(the) ninth (9 th) [naɪnθ]	девятый
(the) tenth (10 th) [tenθ]	десятый
(the) eleventh (11 th) [ɪ'levnθ]	одиннадцатый
(the) twelfth (12 th) [twelfθ]	двенадцатый

Порядковые числительные от **13** до **19** образуются при помощи суффикса **-teenth**. Когда их произносят отдельно и в положении после существительного, они имеют два ударения.

(the) thirteenth (13 th) ['θɜ:'ti:nθ]	тринадцатый
(the) fourteenth (14 th) ['fɔ:'ti:nθ]	четырнадцатый
(the) fifteenth (15 th) ['fɪf'ti:nθ]	пятнадцатый
(the) sixteenth (16 th) ['sɪks'ti:nθ]	шестнадцатый
(the) seventeenth (17 th) ['sevn'ti:nθ]	семнадцатый
(the) eighteenth (18 th) ['eɪ'ti:nθ]	восемнадцатый
(the) nineteenth (19 th) ['naɪn'ti:nθ]	девятнадцатый

Количественные числительные от **20** до **90**, оканчивающиеся на суффикс **-ty**, становясь порядковыми, меняют букву **u** на **ie+th**:

(the) twentieth (20 th) ['twentɪθ]	двадцатый
(the) thirtieth (30 th) ['θɜ:tiθ]	тридцатый
(the) fortieth (40 th) ['fɔ:tiθ]	сороковой
(the) fiftieth (50 th) ['fɪftɪθ]	пятидесятый
(the) sixtieth (60 th) ['sɪkstɪθ]	шестидесятый
(the) seventieth (70 th) ['seventɪθ]	семидесятый
(the) eightieth (80 th) ['eɪtiθ]	восемидесятый

(the) ninetieth (90th) ['naintiθ]

девяностый

(the) hundredth (100th) ['hʌndrədθ]

сотый

Посмотри на числительное (the) twenty-first (21st) – двадцать первый. Названия порядковых числительных от **двадцать первого** до **девяносто девятого** образуются по той же модели. Не забудь при написании по-английски этих числительных про дефис (чёрточку).

(the) twenty-first (21st) ['twenti 'fɜ:st]

двадцать первый

(the) twenty-second (22nd) ['twenti 'sekənd]

двадцать второй

(the) twenty-third (23rd) ['twenti 'θɜ:d]

двадцать третий

(the) twenty-fourth (24th) ['twenti 'fɔ:θ]

двадцать четвёртый

(the) twenty-fifth (25th) ['twenti 'fifθ]

двадцать пятый

(the) twenty-sixth (26th) ['twenti 'siksθ]

двадцать шестой

(the) twenty-seventh (27th) ['twenti 'sevnθ]

двадцать седьмой

(the) twenty-eighth (28th) ['twenti 'eitθ]

двадцать восьмой

(the) twenty-ninth (29th) ['twenti 'nainθ]

двадцать девятый

3

Назови эти числительные.

1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th

4

Впиши в квадратики нужные числа.

☐

fourteenth

☐

nineteenth

☐

sixteenth

☐

thirteenth

☐

seventeenth

☐

eleventh

☐

twentieth

☐

twenty-third

☐

fifteenth

☐

eighteenth

☐

twenty-first

☐

twenty-second

☐

twelfth

5

Подбери к порядковым числительным их названия и соедини линией.

100 th	sixtieth
20 th	fiftieth
80 th	thirtieth
60 th	eightieth
70 th	ninetieth
40 th	hundredth
30 th	twentieth
50 th	fortieth
90 th	seventieth

Ты уже знаешь, что порядковые числительные используются для обозначения дат. Посмотри внимательно:

пишется

читается

May 1

May the first.

1 May.

The first of May.

June 7.

June the seventh.

7 June.

The seventh of June.



6

Подбери сокращённую форму дат к их полной форме и соедини линией. Прочитай даты вслух.

28 November.

September the first.

31 October.

The twenty-eighth of November.

September 1.

The thirty-first of October.

December 3.

July 27.

June 25.

13 February.

April 15.

20 May.

August 7.

25 January.

22 March.

The twenty-fifth of January.

June the twenty-fifth.

The twentieth of May.

April the fifteenth.

August the seventh.

The twenty-second of March.

The thirteenth of February.

December the third.

July the twenty-seventh.

7

А теперь прочитай другие даты вслух.

Например:

December 31. – December the thirty-first.

31 December. – The thirty-first of December.

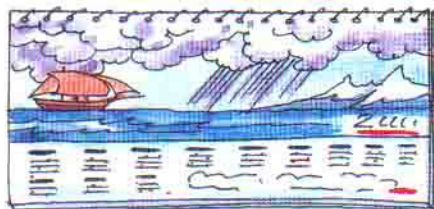
21 January. – January 21.

28 June. – June 28.

31 August. – August 31.

4 July. – July 4.

1 April. – April 1.



8

Скажи, какого числа у тебя день рождения.

Например:

My birthday is on the first of July.

9

Спроси, какого числа день рождения у твоего друга или подруги.
Составь диалоги.

Например:

When is your birthday?

My birthday is on the second of November.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты знаешь, что, если нужно рассказать об уже известном нам человеке, предмете или животном, на помощь приходит определённый артикль **the**.

Например:

The boy is naughty.

Мальчик озорной (именно тот мальчик, которого я знаю).

The book is interesting.

Книга интересная (та книга, которую ты читаешь).

Определённый артикль употребляется с существительными как в единственном, так и во множественном числе:

The boys are naughty.

Мальчики озорные (мальчики, которых мы знаем).

The books are interesting.

Книги интересные (книги, которые мы сейчас читаем).

Определённый артикль **the** употребляется:

– с различными географическими названиями, например: **the** Volga [ðə 'vɒlgə] (Волга), **the** Thames [ðə 'temz] (Темза), **the** Black Sea [ðə 'blæk 'si:] (Чёрное море), **the** Atlantic Ocean [ði ət'læntik 'əʊʃən] (Атлантический океан);

– с названиями некоторых государств: **the** Russian Federation [ðə 'rʌʃən fedə'reɪʃən] (Российская Федерация), **the** United Kingdom [ði ju:'naɪtɪd 'kɪŋdəm] (Соединённое королевство);

– с названиями сторон света: **the** North, **the** South, **the** East, **the** West.

Артикли не употребляются:

– с именами и фамилиями: Olga Ivanova, Bill White;

– с названиями городов: Moscow ['mɒskəʊ], London ['lʌndən], Brighton ['braɪtn];

– с названиями улиц и площадей: Baker Street ['beɪkə 'stri:t], Red Square ['red 'skweə];

- с названиями континентов: America [ə'merɪkə], Asia ['eɪʃə];
- с названиями большинства государств: Russia ['rʌʃə], Great Britain ['greɪt 'brɪtn].

10

Вставь артикли, где это необходимо. Если артикль не нужен, поставь прочерк (—).

Ben Brown lives on *the* Thames in London, in — Great Britain. Olga Belova lives on Volga in Russian Federation. Olga wants to go to Moscow and see Red Square. Bill wants to go to Brighton. Brighton is beautiful city. It's in South of United Kingdom. It's often warm and sunny in Brighton in summer.

city ['sɪti] – город

11

Послушай, прочитай и переведи сказку про весёлых гномов, которых зовут так же, как и месяцы в году. В первой части ты узнаешь про старших братьев, **January** и **February**.



I

Hi, we're twelve brothers. We are dwarfs. Our names are the names of the months. We live in a big hill. There's a big blue lake near it.



Hi! My name is January. I like winter. I like frosty and sunny days. I like when the snow is white and clean. Our hill looks very pretty in frosty and sunny weather. I like boys and girls. I often help them to make a snowman. I like to go tobogganing.

Hi! My name is February. I like when the snow covers our hill. I like when it's windy. I like frosty weather too. In frosty weather I often stay at home and have a cup of tea with cakes. My favourite season is winter.



dwarf [dwɔ:f] – гном

hill [hɪl] – холм

12 Найди и прочитай правильный ответ на вопрос: "Where do the twelve brothers live?"

1. They live in a big lake.
2. They live in a big hill.
3. They live in a big tree.

13 Прочитай вопросы о гномике January. Выбери правильный ответ. Обведи его.

1. What's the first brother's name?

March.

His name is

January.

April.

2. Does he like winter?

is.

Yes, he

does.

am.

3. How does their hill look in frosty and sunny weather?

bad.

It looks very

silly.

pretty.

4. What does January like to do in winter?

surf the Internet.

He likes to

go tobogganing.

do the housework.

14

Вставь вместо точек пропущенные слова о гномике **February**. Тебе поможет текст. Не забудь, если понадобится, изменить формы глаголов и местоимений.

His name is _____. He likes when the snow _____ his hill. He _____ when it's windy. _____ likes frosty weather. In _____ weather he often _____ at home and has a cup of tea with cakes. _____ favourite season is winter.



15

Послушай, прочитай и переведи продолжение сказки про братьев-гномов, которых зовут так же, как весенние месяцы.

II



Hi! My name is March. I don't like winter. I like spring. I like slush. I like puddles. I often sail boats in the pond. I'm very naughty.

Hi! My name is April. I like when it's warm. It's nice when the green grass covers our hill. I like to skip and run. I like to fly kites.




Hi! My name is May. I like little green leaves on the trees. I like birds and bees. I like spring flowers. I'm very noisy. I like to play sports. I play football every day.

16

Найди и исправь предложения, которые не соответствуют отрывку о гномике по имени **March**.

My name is March. I like winter. I don't like spring. I don't like slush. I like puddles. I seldom sail boats in the pond. I'm very quiet.

- 17** Посмотри на рисунки и закончи предложения о гномике по имени **April**.

Hi! My name is April. I like when it's warm. It's nice when the green  covers our . I like to skip and run. I like to fly .

- 18** Вставь пропущенные слова о гномике по имени **May**. Тебе поможет текст из упражнения 15. Не забудь, если понадобится, изменить формы глаголов и местоимений.

His name _____ May. _____ likes little green leaves on the trees.

He _____ birds and bees. He likes spring _____. He is _____ noisy.

_____ likes to play sports. He plays _____ every day.

- 19** Послушай, прочитай и переведи продолжение сказки про братьев, которые любят лето, – **June, July и August**.

III

Hi! My name is June. My favourite season is summer. I like when it's hot. In hot weather I often go to the lake. I swim in the lake and lie in the sun. Sometimes I sunbathe. It's fun.

Hi! I'm July. I often go to the wood. I pick mushrooms and berries. I can make jam. I keep it in my cupboard. I've got a lot of friends in the wood. I like trees, birds, animals and plants. They are all my friends.

Hi! I'm August. My favourite season is summer too. I like to pick apples and pears. I like to work in the garden.



lie [laɪ] **in the sun** – лежать на солнышке
sunbathe ['sʌnbæɪð] – загорать
pick [pɪk] – собирать, срывать
berry ['beri] (мн. ч. **berries**) – ягода
keep [ki:p] – держать, хранить
cupboard ['kʌbəd] – буфет
animal ['æniməl] – животное
plant [plɑ:nt] – растение
garden ['gɑ:dn] – сад

20

Прочитай вопросы о гномике по имени **June**. Выбери правильный ответ. Обведи его.

1. What's his name?

His name is January.
 February.
 June.

2. What's his favourite season?

His favourite season is summer.
 winter.
 spring.

3. When does he often go to the lake?

He often goes to the lake in hot weather.
 rainy weather.
 cold weather.

21

Найди ответ на вопрос "Where does **July** keep his jam?"

1. July keeps his jam in the wood.

2. July keeps his jam in his cupboard.

22

Закончи предложения о гномике по имени **August**.

His name is _____. His favourite season is summer _____.

He likes to pick apples and _____. He likes to work in the _____.

23 Послушай, прочитай и переведи продолжение сказки про братьев, которые любят осень, – **September, October** и **November**.

IV

Hi! I'm September. I like autumn. I like to go to school. I can read and write well.

Hi! We're October and November. We help our brothers to do the housework. We aren't lazy. We like cold rainy days. On these days we stay at home and play chess. But where's our brother December?



24 Найди и исправь предложения, которые не соответствуют отрывку о гномике по имени **September**.

His name is September. He likes spring. He doesn't like to go to school. He can't read and write well.

25 Найди ответы на вопросы о гномиках **October** и **November**. Проставь их номера в пустых квадратах.

- 1 What are the brothers' names?
- 2 Do they help their brothers to do the housework?
- 3 Are they lazy?
- 4 What do they do on cold rainy days?

-
- ☐ No, they aren't.
 - ☐ They stay at home and play chess.
 - ☐ Yes, they do.
 - ☐ October and November.

V

Here I am! I'm December. Look! I've got a Christmas tree. Let's decorate it! I like Christmas holidays. I like presents. I like to give my brothers presents. I like to get presents too. Let's sing and dance! Let's make a cake!

OK, brothers! Let's get together and celebrate Christmas. Merry Christmas, brothers! Merry Christmas, boys and girls!



Here [hiə] I am! – Вот и я!

Merry ['meri] **Christmas!** – Весёлого Рождества!

Посмотри на рисунки и закончи предложения о гномике по имени **December.**

I've got a



. Let's decorate it! I like Christmas holidays.

I like to give and get



. Let's sing and dance!

Let's make a



!

Расскажи о понравившемся тебе гномике.

Расскажи о том, какое время года любит тот или иной гномик. Пусть ребята угадают, о ком идёт речь.

Например:

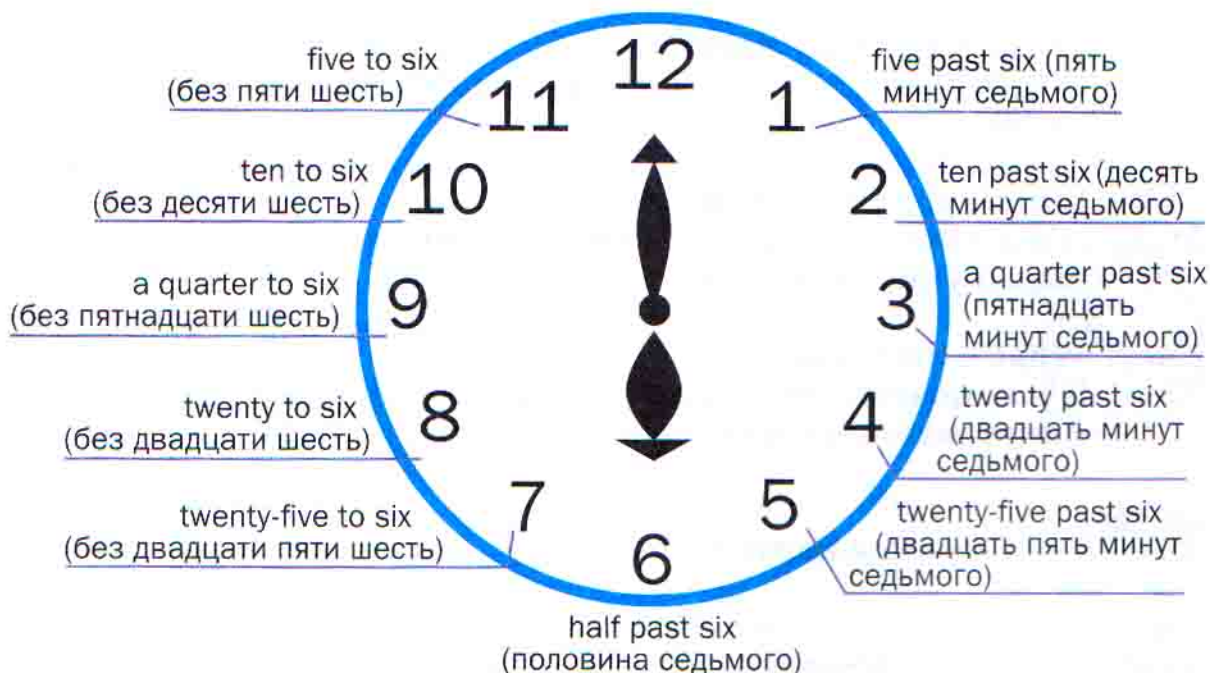
He likes winter. He likes frosty and sunny days. (January)

What's the time?

Как спросить, который час? Чтобы задать этот вопрос, нужно выучить выражения:

What's the time? или **What time is it?** – Какой час?

1 Посмотри на часы, послушай и прочитай.



Для того чтобы сказать: «Какой час?» — тебе нужно выучить названия цифр и слова, обозначающие время: **o'clock** [ə 'klɒk] — на часах, по часам, **half past** ['hɑ:f 'pɑ:st] — половина (о времени), **quarter** ['kwɔ:tə] — четверть, **to** [tu:] — до, **past** [pɑ:st] — после, **a.m.** ['ei 'em] — после полуночи, но до полудня и **p.m.** ['pi: 'em] — между полуднем и полуночью. Мы говорим **a.m.** и **p.m.**, когда хотим уточнить, о каком времени суток идёт речь.

Например:

It's eight o'clock. – Восемь часов.

It's half past seven. – Половина восьмого.

It's a quarter to eight. – Без пятнадцати восемь.

It's a quarter past eight. – Пятнадцать минут девятого.

It's eight a.m. – Восемь часов утра.

It's eight p.m. – Восемь часов вечера.

2

Послушай и прочитай диалоги.

Phil. What's the time, Max?

Max. It's five o'clock. (или It's five.) – Пять часов.

Lucy. What's the time, Kate?

Kate. It's half past five. – Половина шестого (букв. половина после пяти).

Phil. What's the time, Max?

Max. It's a quarter to five. – Без четверти пять. Без пятнадцати пять (букв. пятнадцать минут до пяти).

Lucy. What's the time, Kate?

Kate. It's a quarter past five. – Четверть шестого. Пятнадцать минут шестого (букв. пятнадцать минут после пяти).

3

Выучи диалоги наизусть.

4

Посмотри на механические и электронные часы. Послушай, прочитай и переведи, как можно ответить на вопрос: «Который час?»



12 : 05

1. It's five past twelve.
It's twelve five.



08 : 30

2. It's half past eight.
It's eight thirty.



04 : 15

3. It's a quarter past four.
It's four fifteen.



11 : 50

4. It's ten to twelve.
It's eleven fifty.



06 : 30

5. It's half past six.
It's six thirty.



09 : 45

6. It's a quarter to ten.
It's nine forty-five.

5

Который час? Соедини линией циферблат и предложение с указанным на этом циферблате временем.



It's five twenty-five.



It's twenty past three.

It's a quarter past one.

05 : 25

It's five to ten.

03 : 20

Ты видишь, что, глядя на электронные часы, нужно просто назвать цифры или числа. Например: **08:15 (it's eight fifteen); 09:30 (it's nine thirty)**. «Ноль» с названием часов и минут не произносится. Например: **04:08 (it's four eight)**.

Скажи, что ты делаешь в это время. Тебе помогут слова в рамочке.

1. 7.30 (seven thirty)
2. 8.00 (eight)
3. 8.30 (eight thirty)
4. 1.00 (one)

5. 2.30 (two thirty)
6. 4.00 (four)
7. 6.00 (six)
8. 10.00 (ten)

Например:

I wake up at 7.30 (seven thirty).

wake up
get up
go to school
have breakfast
have lunch
do my homework

go to bed (иду спать)
My lessons begin at...
go for a walk
play with friends
surf the Internet
have supper

wake up ['weɪk 'ʌp] – просыпаться

get up ['get 'ʌp] – вставать

lesson ['lesn] – урок

go to bed – идти спать

Переведи на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. – Который час?
– Пятнадцать минут пятого.
2. – Который час?
– Восемь тридцать.
3. – Который час?
– Двадцать пять минут шестого.
4. – Который час?
– Без пяти десять.
5. – Который час?
– Двенадцать часов пять минут.

6. – Который час?
– Восемь часов.
– Восемь часов утра или восемь вечера?
– Восемь утра.
7. – Который час?
– Восемь тридцать.
8. – Который час?
– Без пятнадцати восемь.

Как ответить на вопрос, какой у тебя номер телефона: **“What's your phone number** ['nʌmbə]?” – или какой номер мобильного телефона: **“What's your mobile** ['məʊbaɪl] **number?”**

Для этого нужно хорошо знать цифры от одного до десяти. Например: 8499 246 78 15 – eight, four, nine, nine, two, four, six, seven, eight, one, five. Если в номере есть «ноль», он произносится о [əʊ]. Например: 509 04 06 – five o nine o four o six ['faɪv 'əʊ 'naɪn 'əʊ 'fɔː 'əʊ 'sɪks].

Если в номере есть двойная цифра, можно сказать **double** ['dʌbl] (двойной). Например: 566 44 33 – five double six double four double three ['faɪv 'dʌbl 'sɪks 'dʌbl 'fɔː 'dʌbl 'θriː].

Если кто-либо набрал неправильный номер, скажи:

Sorry ['sɒri], you have the wrong [rɒŋ] number. – Извините, (к сожалению) неправильно набран номер.

8 Продиктуйте друг другу номера телефонов.

8915 667 6683
8496 205 2277
509 4812
8101 305 874 5623
325 4933.
8 495 694 0767



В квартире Фила часто звонит телефон. Послушай, запомни слова и словосочетания, которые помогут тебе говорить по телефону.



НОВЫЕ СЛОВА

Hello! [he'ləʊ] – Алло!

It's (Kate, Max, Lucy). – Это (Кейт, Макс, Люси).

Is (Phil, Jane, Mike) there [ðeə], **please?** – Можно попросить к телефону (Фила, Джейн, Майка)? Попросите, пожалуйста, (Фила, Джейн, Майка).

Just a minute ['dʒʌst ə'mɪnɪt]. – Одну минуточку!

be in ['bi: 'ɪn] – быть на месте, быть дома

Sorry, he (she) isn't in. – Извините (к сожалению), его (её) нет дома.

Can I call [kɔ:l] **(you, him, her) back** [bæk] ? – Можно мне (вам, ему, ей) перезвонить?

story ['sto:ri] – рассказ

about [ə'baʊt] – о (на тему)

be out ['bi: 'aʊt] – не быть дома

Sure! [ʃuə] – Конечно!



Послушай, прочитай вслух и переведи предложения с новыми словами.

1. – Hello! It's Kate. Is Lucy there, please?
– Just a minute. Lucy!
2. – Hello! It's Phil. Is Max there, please?
– Sorry, he isn't in. He's at school.
3. – What are you doing?
– I'm reading a story about dogs.
4. – Is Lucy there, please?
– Sorry, you have the wrong number.

5. – Hello! It's Mike. Is Bill there, please?
 – Sorry, he's out.
 – Can I call him back?
 – Sure!

6. – Hello!
 – Hi, Jane.
 – How are you?
 – Fine, thank you.

10 Подбери ответы к вопросам. Соедини их линией.

Hello! It's Jane. Is Kate there, please?

Sure.

Where is she?

Sorry, she's out.

Can I call her back?

Kate's in the park.

11 Друзья Фила решили поговорить по телефону. Посмотри на рисунки и вставь пропущенные реплики в диалоги. Тебе помогут слова в рамке.

riding a bike; about dolphins; Hi, Mike!; playing tennis;
 having tea; about seals

Kate. Hello! It's Kate. Is Mike there please?

Mike's mum. Hello, Kate! Just a minute! Mike!

Mike. Hi, Kate!

Kate. _____ What are you doing?

Mike. I'm reading a book _____.

Kate. Do you like books about dolphins?

Mike. Oh, yes! Very much!

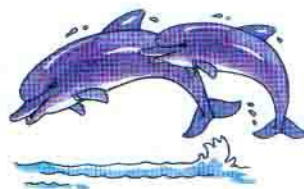
Kate. Hello!

Jane. Hello! What are you doing?

Kate. I'm _____.

Jane. Oh, I see. What's Phil doing?

Ben. He's _____ with Mike.



Phil. Hello! It's Phil. Is Mike there please?
Mike's dad. Hello, Phil. Mike's out.

He's _____.

Phil. Can I call him back?

Mike's dad. Sure. Phone him at five.

Phil. Thank you. Goodbye.

Mike's dad. Goodbye.



Jane. Hello, Ben!

Ben. Hi, Jane! What are you doing?

Jane. I'm watching a film _____.

Ben. Is it interesting?

Jane. Yes, very.



12

Выучи диалоги наизусть и разыграй.

13

Переведи на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. – Можно попросить к телефону Фила?
– К сожалению, его нет дома.
2. – Алло, это Фил. Попросите, пожалуйста, Майка.
– Одну минуточку. Майк!
3. – Можно попросить к телефону Фила?
– Извините, его нет дома.
– Можно ему перезвонить?
– Конечно.
4. – Чем ты занимаешься?
– Я читаю рассказ про дельфинов.
5. – Что ты делаешь?
– Я пью чай.
6. – Что ты делаешь?
– Я смотрю фильм про тюленей.

7. – Алло!
 – Привет, Кейт.
 – Как поживаешь?
 – Спасибо, хорошо.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Как рассказать о том, что скоро произойдёт? В этом нам поможет **Future Simple** (будущее простое время). В современном английском **Future Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **will** во всех лицах и **инфинитива** (неопределённой формы) **смыслового** глагола, то есть главного глагола в предложении. Смысловой глагол употребляется без частицы **to**. В разговорном английском форма **will** всегда сокращается до **'ll**. Посмотри внимательно и прочитай:

I **will** (I'**ll**) surf the Internet in the evening.
 Вечером я буду сидеть в Интернете.

You **will** (you'**ll**) do your homework.
 Ты сделаешь домашнюю работу.

He **will** (he'**ll**) be on his holidays in July.
 В июле он будет на каникулах.

She **will** (she'**ll**) phone her friends.
 Она позвонит друзьям.

We **will** (we'**ll**) do the housework.
 Мы будем работать по дому.

They **will** (they'**ll**) take out the rubbish.
 Они вынесут мусор.



ЗАПОМНИ отрицательную форму вспомогательного глагола **will – won't** [wəʊnt] (**will not**) для всех лиц.

14

В вопросах форма **will** всегда стоит первой. А как ответить на эти вопросы? Подбери ответ к каждому вопросу и соедини их линией.

Will you often surf the Internet?

Yes, they **will** или
No, they **won't (will not)**.

Will they take out the rubbish?

Yes, I **will** или
No, I **won't [wəʊnt] (will not)**.

Will you do your homework?

Yes, I **will** или
No, I **won't (will not)**.

Will she phone her friends?

Yes, he **will** или
No, he **won't (will not)**.

Will he be on his holidays in July?

Yes, she **will** или
No, she **won't (will not)**.

15

Кейт прочитала рассказ о стране лентяев. Его герои мечтают о будущем. Вставь вместо точек **won't** или **will ('ll)**.

Например:

Children won't do their homework. They will sing and dance every day.

1. They _____ go to school. They _____ play football every day.
2. They _____ make their beds. They _____ sleep till two every day.
3. They _____ do the housework. They _____ go for a walk in the park.
4. They _____ take out the rubbish. They _____ play hide-and-seek.
5. They _____ do the dishes. A robot ['rəʊbət] (робот) _____ do it for them (за них).

Кейт решила, что лентяи скоро устанут от безделья, и стала думать о том, чем займётся завтра, **tomorrow** [tə'mɒrəʊ].

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Future simple также употребляется со словосочетаниями: **tomorrow** – завтра, **next week** ['nekst 'wi:k] – на следующей неделе, **next year** – в следующем году, **in an hour** ['aʊə] – через час, **I hope** [həʊp] – (я) надеюсь, **I think** – (я) думаю и **I'll probably** ['prɒbəbli] – (я) вероятно, наверное.

16

Скажи, чем ты займёшься через час, завтра или на следующей неделе. Повтори, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. I hope I'll **watch TV** in an hour.

* talk on the phone with my friends * take out the rubbish *
* make a cake * have tea with my granny * go to school *

2. I think I'll **surf the Internet** tomorrow.

* do the housework * do the dishes * go to a concert * make the bed * do my homework *

3. I'll probably **knit** next week.

* teach my little brother to use a computer * visit my friends * go to the country * read an interesting book * swim in the lake * have a picnic * fly a kite * ski and skate * sail little boats in the pond *

17

Фил хочет, чтобы поскорее наступил день его рождения. Вот как он об этом говорит. Послушай и прочитай его рассказ вслух.

НОВЫЕ СЛОВА

food [fu:d] – еда

delicious [dɪ'liʃəs] – вкусный

Just [dʒʌst] think (Только представь)! It'll be my birthday soon. In two weeks the weather won't be cold. I think it'll be warm. I hope

it'll be sunny. It won't be cloudy. A lot of friends will come to my place [pleis] (ко мне домой). They won't be naughty. I hope they won't be noisy. My mum will probably make a big cake. I hope there'll be a lot of delicious food.

I'll get a good present from my mum and dad. My granny and grandad won't give me a toy car. They'll give me a good computer game. My sister Kate will give me something ['samθɪŋ] (что-нибудь) nice too. My friends will give me a lot of interesting things. We'll have a lot of fun.

18 Подчеркни в рассказе Фила форму **will** ('ll) одной чертой, а форму **won't** – двумя.

19 Ответь на вопросы к тексту.



1. When will be Phil's birthday?
2. Will the weather be cold?
3. Who will come to his place?
4. What will his mum make?
5. Will there be many delicious things?
6. Will Phil get a good present from his mum and dad?
7. What will his granny and grandad give him for his birthday?
8. What will Kate give Phil?
9. What will his friends give him?

20 Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Phil's birthday will be in a year.
2. In two weeks the weather won't be warm.
3. It'll be rainy.
4. His friends won't come to his place.
5. His mum won't make a big cake with candles.
6. There won't be many delicious things.
7. Phil won't get a good present from his mum and dad.
8. His granny and grandad won't give him a nice computer game.
9. His friends won't give him many interesting things.

- 21** Каждому празднику предшествуют радостные хлопоты. Послушай новые слова и, употребляя их, ответь на вопросы о том, как ты будешь готовиться к своему дню рождения.

НОВЫЕ СЛОВА

invite [in'vaɪt] – приглашать

shop [ʃɒp] – магазин

lay [leɪ] **the table** – накрыть на стол

have a party ['pɑ:tɪ] – устроить вечеринку

You are welcome ['welkəm] ! – Пожалуйста!

do the shopping ['du: ðə 'ʃɒpɪŋ] – делать покупки, покупать (что-либо)



1. Will you invite many friends to your birthday party?
2. Will you have a big party?
3. Will you help your mum to do the shopping?
4. Will you help your mum to lay the table?

- 22** Прочитай вслух и переведи предложения с новыми словами.

1. Please lay the table, Kate. Let's have tea.
2. Phil will invite a lot of friends to his birthday party.
3. There's a nice shop in our street. Will you do the shopping for me?
4. – Thank you very much for your help.
– You are welcome.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Future Simple употребляется и в том случае, когда мы вежливо просим собеседника сделать что-либо для нас или сами

хотим ему помочь. Например, Фил хочет, чтобы Кейт помогла ему подготовить праздник. Кейт не возражает и обещает выполнить поручения брата:

Phil. Kate, will you help me? – Кейт, ты мне поможешь?

Kate. Of course, I will. – Конечно, помогу.

23

Фил и Кейт готовятся к дню рождения Фила. Послушай, прочитай и переведи их диалог. Подчеркни в предложениях **Future Simple**.

Phil. OK, Kate, will you help me?

Kate. Of course, I will.

Phil. Will you do the shopping?

Kate. Yes, I'll do the shopping with Dad. And I'll help Mum to make a nice cake and lay the table.

Phil. Will you phone our friends?

Kate. Sure, I will. Will you invite Max and Lucy?

Phil. Yes, and Tim too.

Kate. I think we'll play a lot of games and watch a nice film.

Phil. Good. And will you help me to do the dishes after the party?

Kate. Sure.

Phil. Thank you very much.

Kate. You are welcome.

ЗАПОМНИ: если ты говоришь о своих маме или папе или обращаешься к ним, слова **Mum** и **Dad** пишутся с заглавной буквы. При этом местоимение **my** отсутствует. Например, Фил просит маму испечь вкусный торт:

Mum, will you make a cake for my birthday?

Мама, испеки, пожалуйста, торт на мой день рождения.

Кейт обещает помочь маме печь торт и пойти с папой за покупками.

I'll help **Mum** to make a nice cake and lay the table.

I'll do the shopping with **Dad**.

24

Прочитай ещё раз диалог Фила и Кейт из упражнения 23. Вставь в предложения нужные слова. Обведи правильный вариант.

1. Kate ... help Phil.

a) is **b) will** c) does

2. Kate will ... the shopping with her dad.

a) make b) do c) take

3. She'll help her mum to ... a cake.

a) have b) take c) make

4. She'll phone ... friends.

a) their b) my c) he

5. Phil will ... Max and Lucy.

a) write b) play with c) invite

6. They'll play ... games.

a) much b) the c) a lot of

7. Kate will help Phil to do ... after the party.

a) his homework b) the housework c) the dishes



25 Выучи диалог между Филом и Кейт наизусть и разыграй его.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА



ЗАПОМНИ, что с днями недели употребляется предлог **on**: **on** Sunday, **on** Monday и т. д.

Для того чтобы рассказать о том, что произойдёт, например, в следующее воскресенье, нужно запомнить слово **next** [nekst] (следующий) – **next** Sunday, **next** Monday и т. д.

Если ты планируешь свои дела заранее, вместо **Future Simple** нужно употребить оборот **be going** ['gəʊɪŋ] **to** – собирать-ся, намереваться.

26

Послушай, прочитай и переведи.

1. I'm going to surf the Internet in the evening.
2. Are you going to play the piano at our concert next Sunday?
3. He's going to play football at the weekend.
4. She's going to help her mum to lay the table next Saturday.
5. We're going to surf the Internet after school.
6. They are going to have a big party.

27

Переведи вопросы о себе и своих друзьях. Какие у вас планы? Подчеркни подходящий ответ.

1. Are you going to play a computer game with your friend on Sunday?
a) Yes, I am.
b) No, I'm not.
2. Are your friends going to sail little boats in the pond on Saturday?
a) Yes, they are.
b) No, they aren't.
3. Are you going to help your mum to do the housework on Monday?
a) Yes, I am.
b) No, I'm not.
4. Are you and your friends going to have a picnic next week?
a) Yes, we are.
b) No, we aren't.
5. Is your friend going to play sports next Tuesday?
a) Yes, he is.
b) No, he isn't.

6. Is your sister going to play the piano next Wednesday?

- a) Yes, she is.
b) No, she isn't.

28

Фил записывает в дневник дела на будущую неделю. Посмотри на рисунки и скажи от его имени, что он собирается делать. Тебе помогут слова в рамке.

ride a bike, swim, read an interesting book, play tennis, do my homework, play chess, play the guitar



Например:

I'm going to play tennis on Sunday.



I'm going to _____ on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday.



I'm going to _____ with Tom on Tuesday.



I'm going to _____ on Wednesday.



I'm going to _____ on Thursday.



I'm going to _____ on Friday.



I'm going to _____ on Saturday.

29

Расскажи о планах Фила. Тебе поможет упражнение 28.

Например:

He's going to play tennis on Sunday.

30

Переведи на английский язык предложения с оборотом **be going to**. Напиши упражнение в тетради.

1. Ты собираешься в воскресенье играть с другом в компьютерную игру?
2. Во вторник я собираюсь поиграть с Томом в шахматы.
3. Твой друг собирается заниматься спортом в следующий вторник?
4. В четверг я собираюсь почитать интересную книгу.
5. Ты будешь (собираешься) играть на пианино на нашем концерте?
6. Они собираются устроить большую вечеринку.
7. Ты с друзьями собираешься устроить пикник на следующей неделе?

31

Расскажи о своих планах на следующую неделю.

Например:

I'm going to play sports on Monday.

Was Phil at school yesterday?

Как рассказать о том, что было в прошлом? В этом нам поможет время, которое называется **Past Simple** ['pɑ:st 'sɪmpl] (простое прошедшее время).

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Посмотри внимательно и прочитай.

When my granny was [wəz] a little girl, she liked [laɪkt] to play hide-and-seek too. – Когда моя бабушка была маленькой девочкой, она тоже любила играть в прятки.

- ⦿ Запомни слова и словосочетания, которые часто употребляются с **Past Simple**.

yesterday ['jestədi]
 yesterday morning
 (afternoon, evening)
 the day before [brɪfɔ:] yesterday
 last night ['la:st 'naɪt]
 last week
 last month
 last year
 last Monday
 last time
 ago [ə'gəʊ]
 five minutes ago
 a week ago
 a month ago
 a year ago
 long ago (a long time ago)
 not long ago

вчера
 вчера утром
 (днём, вечером)
 позавчера
 вчера ночью
 на прошлой неделе
 в прошлом месяце
 в прошлом году
 в прошлый понедельник
 в прошлый раз
 (тому) назад
 пять минут назад
 неделю назад
 месяц назад
 год назад
 давно
 недавно

Давай сначала выучим **Past Simple** глагола **be**.

Глагол **be** отличается от всех других глаголов в **Past Simple**. Глагол **be** имеет форму **was** [wɒz, wəz] для единственного числа и **were** [wɜː, wə] для множественного.

Утвердительная форма глагола **be** в **Past Simple**, когда **was** или **were** безударны.

I
he
she
it

was

we
you
they

were

1 Прочитай вслух и переведи.

1. I **was** at school yesterday morning.
2. Ben **was** in the playground five minutes ago.
3. Dad **was** at work (на работе) the day before yesterday.
4. Mum **was** in the kitchen five minutes ago.
5. Kate **was** in the country in June.
6. There **was** a nice film about animals last night.
7. We **were** in the woods last Sunday.
8. I think you **were** naughty yesterday.
9. They **were** all different.
10. There **were** a lot of children at the concert last Saturday.

Отрицательные формы глагола **be** в **Past Simple** – **wasn't** [wɒznt] (= was not) и **weren't** [wɜːnt] (= were not) – стоят в предложении под ударением.

I
he
she
it

wasn't

we
you
they

weren't



2

Фил сравнивает воскресный день на этой неделе с прошлым воскресеньем. Измени высказывания, как показано в образце.

Дано: The weather **is** warm and sunny today.

Требуется: The weather **wasn't** warm and sunny last Sunday.

It **isn't** rainy today. – It **was**

I'm very happy today. – I **wasn't**

Kate **isn't** very busy today. – Kate **was**

My granny **is** at home today. – My granny **wasn't**

My friends **are** very naughty today. – My friends **weren't**

My computer games **are** very interesting today. – My computer games **weren't**

The music **is** very loud today. – The music **wasn't**

We **are** very noisy today. – We **weren't**

My parents **aren't** very pleased with me today. – They **were** very pleased

loud [laʊd] – громкий

be pleased [pli:zd] – быть довольным

3

Кейт написала продолжение рассказа о том, как прошла неделя у двенадцати гномов. Фил прочитал её рассказ и всё переделал. Что написал Фил? Сделай предложения отрицательными. Заменяй формы **was/were** на **wasn't/weren't**.

Дано: January **was** at home on Monday.

Требуется: January **wasn't** at home on Monday.

February **was** at school on Tuesday. – February

March **was** in the playground on Wednesday. – March

April **was** in the garden on Thursday. – April

May **was** at the concert on Friday. – May

June, July and August **were** free on Saturday. – June, July and August

September and October **were** in the woods on Sunday. – September and October

December and November **were** in the shop on Sunday. – December and November

ЗАПОМНИ: в общем вопросе с глаголом **be** в **Past Simple** формы **was** или **were** имеют ударение и всегда стоят первыми.

4

Прочитай вопросы о себе и своих друзьях и постарайся на них ответить. Вставь в ответы пропущенные местоимения **I, they, he, she, we** или **it**.

Например:

Was it cold yesterday? – Yes, it was или No, it wasn't.

Were you at school yesterday? – Yes, I was или No, I wasn't.

1. Were you at the English lesson last week?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

2. Was your answer good?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

3. Was your teacher pleased with it?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

4. Was your mark good?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

5. Were you happy?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

6. Were you in the playground yesterday?

Yes, __ was или No, __ wasn't.

7. Were you and your friends naughty yesterday?

Yes, __ were или No, __ weren't.

8. Were your parents pleased with you?

Yes, __ were или No, __ weren't.



English lesson ['ɪŋɡlɪʃ 'lesn] – урок английского языка

answer ['ɑ:nʌə] – ответ

mark [mɑ:k] – оценка

ЗАПОМНИ: в специальном вопросе с глаголом **be** в **Past Simple** формы **was** или **were** не имеют ударения. Вопросительные слова всегда стоят перед **was** и **were**.

- 5** Кейт было грустно в понедельник. Где были её родственники и подруга? Закончи вопросы к предложениям.

Например:

On Monday Kate was sad because it was cold and rainy. – Why was Kate sad on Monday?

She was alone at home because Phil was at his friend's. – Why was she...?

Her parents were at work. – Where were ...?

Her granny was in her house by the lake. – Where was ...?

Her grandad was in the woods. – Where was ...?

Her friend Lucy was at a concert. – Where was ...?

alone [ə'ləun] – одинокий, в одиночестве

at his friend's – у друга

- 6** Вчера вечером Люси ходила в кино. Сегодня Кейт позвонила ей, чтобы узнать её мнение о фильме. Выбери правильную форму глагола и закончи предложения. Прочитай диалог по ролям и разыграй.

WAS, WASN'T, WERE ИЛИ WEREN'T?

Kate. Where _____ you yesterday evening?

Lucy. I _____ at the cinema.

Kate. _____ the film good?

Lucy. Yes, it _____ very interesting.

Kate. What _____ it about?

Lucy. It _____ about two friends. They _____ naughty and lazy.

Kate. _____ the ending ['endɪŋ] (конец) happy?

Lucy. Yes, it _____. The two friends _____ (not) lazy any more [mɔ:] (Двое друзей больше не ленились). They _____ (not) naughty. They _____ quiet and polite.



Переведи предложения на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Вчера было холодно?
2. Ты был вчера в школе?
3. Твои родители были тобой довольны?
4. Позавчера папа был на работе.
5. В прошлое воскресенье погода не была тёплой и солнечной.
6. В понедельник Кейт было грустно, потому что было холодно и дождливо.
7. Фил был у своего друга.
8. Её родители были на работе.
9. — Где ты была вчера вечером?
— Я была в кино.
10. Ты был на уроке английского языка на прошлой неделе?
11. Вчера Кейт была дома одна.

Ты уже знаешь, как употребляется глагол **be** в **Past Simple**. Давай поговорим о других глаголах.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

В **Past Simple** употребляется вторая форма глагола (первой формой глагола является инфинитив: **to go, to swim, to eat** и т. д.). По способу образования все английские глаголы в **Past Simple** делятся на две большие группы: **стандартные** глаголы (их часто называют «правильными»), которые образуют эту форму по определённым правилам, и **нестандартные** (далее мы будем называть их «неправильными»), образующие эту форму различными способами.

Ты также знаешь, что **Past Simple** часто употребляется с такими словами и словосочетаниями, как **вчера, позавчера, в прошлый раз** и т. д.

Если ты не говоришь, когда именно произошло какое-либо событие в прошлом, но имеешь это в виду, тебе снова понадобится **Past Simple**.

Например:

I played [pleɪd] hide-and-seek in the playground. – Я играл в прятки на площадке для игр (т. е. когда я был на площадке).

Эта временная форма характерна для повествования, когда события излагаются последовательно, поэтому она часто встречается в рассказах и сказках.

Past Simple «правильных» глаголов

«Правильные» глаголы образуют форму **Past Simple** (вторая форма глагола) путём прибавления к основе окончания **-ed** (или **-d**, если основа оканчивается на букву **e**). Окончание **-ed** произносится [d] после звонких звуков, [t] после глухих и [ɪd] после звуков [t] и [d].

8

Послушай, прочитай вслух и запомни глаголы в **Past Simple**, которые оканчиваются на [d].

play – **played** [pleɪd]

live – **lived** [lɪvd]

quarrel – **quarrelled** ['kwɒrəld]

open ['əʊpən] – **opened** ['əʊpənd] (открывать)

remember – **remembered** [rɪ'membəd]

love – **loved** [lʌvd]

wave [weɪv] – **waved** [weɪvd] (махать рукой)

listen ['lɪsn] – **listened** ['lɪsnd]

Послушай и прочитай вслух рассказ про Майка и его кота. Подчеркни глаголы в **Past Simple**, которые оканчиваются на [d]. Нарисуй квадрат вокруг формы **was**.

Mike and his grandad lived in a small house in the woods. Their cat and dog often played together. They never quarrelled. Mike loved his pets.

One day Mike opened the window. There was a little bird in the tree. "I want to play with you," said [sed] (сказал) the cat to the bird. The cat was under the tree. "No," said Mike. "Please don't. Don't play with the bird."



The cat listened to Mike. "Clever cat," said Mike and waved goodbye (помахал на прощание) to the bird. The bird was high in the sky. Mike remembered (не забыл) to give his cat some milk.

listen – зд. слушаться

Подбери название к рассказу.

1. Mike and his Pets.
2. The Silly Cat and the Clever Bird.
3. Mike and his Clever Cat.

Переведи на английский язык следующие предложения из рассказа про Майка и его кота. Расставь их в том порядке, в каком они идут в тексте. Напиши номера предложений в квадратах. Первое предложение для тебя отмечено.

- ☒ 1 Майк с дедушкой жили в маленьком домике в лесу.

- ☐ Майк любил своих домашних животных (pets).

☐ Они никогда не ссорились.

☐ Птичка была высоко в небе.

☐ «Я хочу поиграть с тобой», – сказал кот.

☐ Их кошка с собакой часто играли вместе.

☐ «Не играй с птичкой», – сказал Майк.

☐ Однажды Майк открыл окно.

☐ Кот был под деревом.

☐ «Умный кот», – сказал Майк и помахал птичке на прощание.

☐ Майк не забыл угостить кота молоком (дать коту молока).

☐ Кот послушался Майка.

☐ На дереве была маленькая птичка.

12

Послушай, прочитай вслух и запомни глаголы в **Past Simple**, которые оканчиваются на [t].

help – **helped** [helpt]

watch – **watched** [wɒtʃt]

ask – **asked** [ɑːskt]

like – **liked** [laɪkt]

work – **worked** [wɜːkt]

13

Кейт и Люси помогали своей учительнице готовиться к школьной викторине. Послушай и прочитай вслух рассказ. Подчеркни глаголы в **Past Simple**, которые оканчиваются на [t]. Нарисуй квадрат вокруг формы **was**.

Kate and Lucy helped their teacher to prepare for a school quiz. They asked their friends to think of questions about animals and birds.



They worked hard. The teacher was pleased. "Thank you very much," she said. "Here's a film about cats. Watch it at home."

Kate and Lucy watched the film with Phil and Max. They liked it very much. "What a good film!" they said.

prepare [prɪˈpeə] – готовиться

quiz [kwɪz] – викторина

question ['kwestʃən] – вопрос

work hard [hɑːd] – много, усердно работать

14

Выбери подходящий глагол, который оканчивается на [t]. Обведи правильный вариант.

Kate and Lucy

remembered

helped

waved

their teacher.

They lived remembered their friends to think of questions.
asked

They played worked hard.
quarrelled

Kate and Lucy liked watched the film with Phil and Max.
remembered

They opened prepared it very much.
liked



15 Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Kate and Lucy helped their teacher to prepare for an English lesson.
2. They asked their friends to think of questions about toys.
3. They worked very little (очень мало).
4. Their teacher wasn't pleased.
5. "Here's a book about dogs. Read it at home," she said.
6. The teacher said, "Good-bye!"
7. Kate and Lucy watched the film with their parents.
8. Kate and Lucy didn't like the film.
9. "What a silly film!" they said.

16 Послушай, прочитай вслух и запомни глаголы в **Past Simple**, которые оканчиваются на [ɪd].

want – **wanted** ['wɒntɪd]

mend – **mended** ['mendɪd]

wait – **waited** ['weɪtɪd]

visit – **visited** ['vɪzɪtɪd]

skate – **skated** ['skeɪtɪd]

17

Фил успел сделать много полезных дел в субботу. Послушай и прочитай вслух рассказ с глаголами в **Past Simple**, которые оканчиваются на [ɪd]. Нарисуй квадрат вокруг формы **was**.

Phil was very busy on Sunday. He visited his friend Mike. Mike was ill. Phil skated a lot with his friend Bill. Then he wanted to play a computer game. Kate wanted to play it too. "Will you wait for me, please? I'm busy now," she said. He waited for Kate. Then he mended his brother's broken toy. In the evening he helped Kate to do her homework. She was pleased.



broken ['brækən] – сломанный

18

Переведи на английский язык следующие предложения из рассказа о том, чем Фил занимался в субботу. Расставь их в том порядке, как они идут в тексте. Напиши номера предложений в квадратах. Первое предложение для тебя отмечено.

☒ 1 Фил был очень занят в субботу.

☐ Кейт тоже хотела в неё поиграть.

☐ Она была довольна.

☐ Фил много катался на коньках со своим другом Биллом.

☐ Он навестил своего друга Майка.

☐ Потом он хотел поиграть в компьютерную игру.

☐ «Подожди меня, пожалуйста, – сказала Кейт, – сейчас я занята».

☐ Вечером он помог Кейт выполнить домашнюю работу.

☐ Потом он починил сломанную игрушку своего братишки.

☐ Он подождал Кейт.

☐ Майк был болен.

Односложные глаголы, то есть те, которые состоят из одного слога, в форме **Past Simple** удваивают конечную согласную букву: **stop – stopped** [stɒpt], **hop – hopped** [hɒpt]. В британском варианте глаголы **travel** и **quarrel** также удваивают конечную согласную: **travelled** ['trævlɪd], **quarrelled** ['kwɒrəld].

19

Послушай и прочитай вслух сказку про лягушку, которая любила путешествовать. Найди и подчеркни те глаголы в **Past Simple**, которые удваивают конечную согласную.

Once upon [ə'pɒn] a time there lived (Жила-была) a little frog who wanted to travel. "I want to hop to a beautiful blue lake," she said. She travelled for three days. She hopped and hopped. When she arrived at the lake, she stopped to talk to a fish. "Please sing me your beautiful song," the fish asked. "I can't sing, you know." "OK," said the frog and sang a song. The fish liked her song very much. "Good-bye," said the frog and hopped back to her pond.



arrive [ə'raɪv] – прибывать

20

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Once upon a time there lived a little dog who wanted to dance.
2. The frog travelled for three weeks.
3. When she arrived at the sea, she stopped to talk to a seal.
4. "Please let me have some fish," asked the seal.
5. "I can sing well," said the fish.
6. The fish liked the frog's dance.
7. "Hello," said the frog and stayed in the lake.



21

Соедини линией начало предложения (A) с его концом (B).

A

1. Once upon a time
2. She wanted
3. She travelled
4. She stopped
5. "Please sing me your beautiful song,"
6. The fish liked her song
7. The frog hopped

B

- very much.
for three days.
back to her pond.
the fish asked.
to travel.
there lived a little frog.
to talk to a fish.

22

Вставь вместо чёрточек инфинитивы глаголов, которые встретились тебе в тексте.

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------|
| live – lived | _____ – stopped | _____ – asked |
| _____ – wanted | _____ – arrived | _____ – liked |
| _____ – hopped | _____ – travelled | |

Глаголы, оканчивающиеся на букву -у с предшествующей гласной буквой, меняют -у на -i: study – studied ['stʌɪd], try – tried [traɪd].



Послушай, прочитай и выучи скороговорки, чтобы хорошо запомнить, как пишутся и произносятся глаголы **studied** и **tried**.

She tried and tried to study well.

At last (наконец) she studied very well and tried again to study well.

Глаголы, оканчивающиеся на -y с предшествующей гласной образуют **Past Simple** по общему правилу: **play – played** [pleɪd], **stay – stayed** [steɪd]. Исключение: **pay – paid** [peɪd].

23

Кейт написала письмо своей подруге Лиз. Вставь вместо пропусков подходящие глаголы из рамки и прочитай письмо вслух. Тебе несколько раз встретятся формы **was** и **were**.

lived, stayed, was, started, played, sunbathed, were, sailed, travelled, liked

Dear Jane,
How are you? Phil and I are fine.

Last month Phil and I _____ in our granny's house by the lake. The weather _____ warm and sunny. Phil and I _____ in a tent for a week. It _____ very interesting. We _____ and _____ little boats. We _____ volleyball and badminton.

One day we _____ by train to a small town. There _____ a little museum in that town. There _____ a lot of old books and toys in it. We _____ the museum very much.

We _____ school on September 1st. We _____ very happy to see all our friends.

Please write to me soon.

Love,
Kate

tent [tent] – палатка
volleyball ['vɒlɪbɔ:l] – волейбол
museum [mju:'ziəm] – музей
by train [baɪ 'treɪn] – поездом

24

Переделай предложения по образцу.

Дано: We live in a small house. (last summer)

Требуется: We lived in a small house last summer.

1. We often play football. (last April)
2. I sometimes quarrel with my brother. (last year)
3. The boy opens the window at ten o'clock. (last week)
4. Kate always remembers to take out the rubbish. (last month)
5. Pete waves to his friend Tim. (yesterday)
6. Jane walks (идёт пешком) to her school. (last week)
7. She talks on the phone a lot. (on Monday)
8. They want to play hide-and-seek. (last Sunday)
9. They love to listen to good music. (last year)
10. Phil studies well. (last month)
11. She helps her mum to do the housework. (last Tuesday)
12. Bill asks his teacher a lot of questions. (at yesterday's lesson)
13. Phil's dad works a lot. (last week)
14. The children watch a film about elephants. (a week ago)
15. Jane likes her English lessons. (last year)

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Past Simple «неправильных» глаголов

«Неправильные» глаголы образуют **Past Simple** (вторая форма) и причастие прошедшего времени (третья форма) различными способами. В конце книги ты найдёшь таблицу «неправильных» глаголов, которую желательно постепенно выучить. Постарайся запомнить сразу три формы, хотя с причастием прошедшего времени ты встретишься позже.

В утвердительном предложении в **Past Simple** глагол **have** имеет во всех своих значениях **одну** форму для всех лиц – **had**.

25

Послушай, прочитай и переведи.

1. My dad had a lot of friends when he was a little boy.
2. Phil had a busy day at school yesterday.
3. They had their summer holidays in June, July and August.
4. Kate and Lucy had tea with cakes on Saturday.

Вопросительные и отрицательные предложения в **Past Simple** как с «правильными», так и с «неправильными» глаголами образуются для всех лиц при помощи вспомогательного глагола **do** в прошедшем времени – **did**. Основной глагол стоит в форме инфинитива.

26

Ответь на вопросы о себе и своих друзьях. Выбери и подчеркни подходящий ответ.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Did you stay at home on Sunday? | a) Yes, I did.
b) No, I didn't. |
| 2. Did you and your friends go for a walk in the park? | a) Yes, we did.
b) No, we didn't. |
| 3. Did you visit your friends? | a) Yes, I did.
b) No, I didn't. |
| 4. Did you and your friends play football? | a) Yes, we did.
b) No, we didn't. |
| 5. Did you play volleyball? | a) Yes, I did.
b) No, I didn't. |
| 6. Did you play any computer games? | a) Yes, I did.
b) No, I didn't. |

7. Did you and your friends sail little boats in the pond?
a) Yes, we did.
b) No, we didn't.
8. Did you skip?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
9. Did you help your sister to do her homework?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
10. Did your sister help your mum to do the dishes?
a) Yes, she did.
b) No, she didn't.
11. Did you mend your little sister's or brother's broken toys?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
12. Did you watch an interesting film?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
13. Did you read an interesting book?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
14. Did you surf the Internet?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.
15. Did you teach your little sister or brother to use a computer?
a) Yes, I did.
b) No, I didn't.



Повтори инфинитивы и запомни вторую форму следующих глаголов. В случае затруднения посмотри перевод в таблице «неправильных» глаголов.

do – **did** [dɪd]
get – **got** [gɒt]
make – **made** [meɪd]
go – **went** [went]
lay – **laid** [leɪd]
see – **saw** [sɔ:]

begin – **began** [brɪˈɡæn]
come – **came** [keɪm]
feed [fi:d] – **fed** [fed]
take – **took** [tʊk]
say – **said** [sed]
write – **wrote** [rəʊt]

27 Послушай и прочитай рассказ о том, как Кейт провела понедельник. Подчеркни вторую форму глаголов.

Kate did a lot of things on Monday. She was very busy. She got up at 7 o'clock. She made her bed and had a shower. She had breakfast at 8. At 8.15 she went to school. Her lessons began at 8.30. She stayed at school till 2 o'clock.

When she came home she fed her dog. At 3 she took her dog for a walk. At 4 o'clock she helped her granny to lay the table. She laid the table and then she did her homework.

At 7 o'clock she played the piano. At 8.15 she watched TV. She saw a film. "What a nice film," she said. Then she wrote a letter to her aunt. At 9 o'clock she helped Phil to surf the Internet for his homework. At 10 o'clock she went to bed.



aunt [ɑ:nt] – тётя
have a shower [ˈʃaʊə] – принимать душ

28 Выбери начало для каждого вопроса. Подчеркни его.

1. Did / Is Kate do many things on Monday?

2. Was / Is she very busy?

3. *When / Why* did she get up?
4. *What / How* did she do when she got up?
5. *What time / Why* did she have breakfast?
6. *When / Why* did she go to school?
7. *Do / Did* her lessons begin at 8.30?
8. *Did / Does* she stay at school till 2 o'clock?
9. *What / How* did she do when she came home?
10. *What time / Why* did she help her granny to lay the table?
11. *What / When* did she do then?
12. *What time / Why* did she play the piano?
13. *Did / Does* she watch TV at 8.15?
14. *What / How* did she do then?
15. *When / Why* did she help Phil to surf the Internet?
16. *What time / How* did she go to bed?

29

Раскрой скобки, поставив глаголы в **Past Simple**.

Yesterday Kate (get) got a letter from her aunt. Her aunt (write) _____ her from London. The weather (be) _____ warm and sunny. She (take) _____ a lot of photos and (want) _____ to show them to Kate.

She (see) _____ Big Ben and the Houses of Parliament. She (go) _____ to the British Museum and the Science Museum. She (like) _____ London parks. She (take) _____ the bus to Hyde Park twice.

She (see) _____ a lot of beautiful paintings at the National Gallery. She even (go) _____ to the Museum of Childhood and (see) _____ some dolls' houses. She (like) _____ her trip very much.

London ['lʌndən] – Лондон

show [ʃəʊ] (**showed** [ʃəʊd], **shown** [ʃəʊn]) – показывать

Big Ben ['bɪɡ 'ben] – Большой Бен (часы на здании английского парламента).

the Houses of Parliament ['haʊzɪz əv 'pɑ:ləmənt] – здания, в которых заседает британский парламент

the British Museum ['brɪtɪʃ mju:'ziəm] – Британский музей

the Science Museum ['saɪəns mju:'ziəm] – Научный музей

take a bus [bʌs] – ехать на автобусе

Hyde Park ['haɪd 'pɑ:k] – Гайд-парк (название парка в Лондоне)

twice [twɑɪs] – дважды

painting ['peɪntɪŋ] – картина

the National Gallery ['næʃənəl 'gæləri] – Национальная галерея

the Museum of Childhood [mju:'ziəm əv 'tʃaɪldhʊd] – Музей детства

dolls' house ['dɒlz 'haus] – кукольный дом

trip [trɪp] – поездка

30 Найди ответы на вопросы и поставь их номера в квадратах.

1 Did Kate get a letter from her aunt last month?

2 Where did Kate's aunt write her from?

3 Did she take many photos?

4 What was the weather like?

☐ It was warm and sunny.

☐ Yes, she did.

☐ No, she didn't. She got it yesterday.

☐ She wrote her from London.

Начни так:

I went to London in July. The weather was warm and sunny. I saw a lot of sights [saɪts]. I saw I went I liked

sights [saɪts] – достопримечательности

Расскажи о своём походе в музей. Тебе помогут слова в скобках.

Начни так:

I went to ... (the Kremlin Museums, the History Museum, the Tretyakov Gallery, the Pushkin Fine Arts Museum).

I saw a lot of interesting things.

I went there ... (by bus, by trolleybus, by Metro, by train).

The weather was

I took a lot of photos.

I liked my trip very much / I didn't like my trip.

the Moscow Kremlin ['mɒskəʊ 'kremlɪn] **Museums** – Музеи Московского Кремля

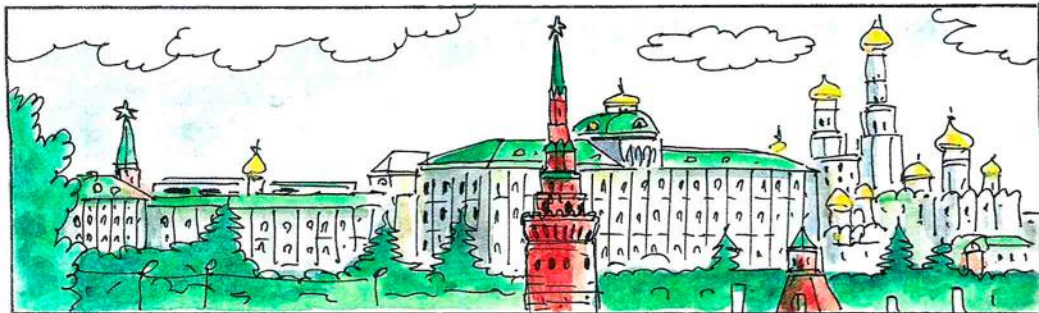
the History ['hɪstəri] **Museum** – Исторический музей

the Tretyakov ['tretʃəkəv] **Gallery** – Третьяковская галерея

the Pushkin Fine Arts ['puʃkɪn 'faɪn 'ɑ:ts] **Museum** – Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина

by trolleybus ['trɒlɪbʌs] – на троллейбусе

by Metro ['metrəʊ] – метро



East or West Home is Best

Запомни эту пословицу: «Где ни хорошо, а дома лучше». – “East [i:st] or west [west] home is best [best]” (букв. Восток или запад, а дома лучше).

Кейт с Филом очень любят свой дом. Выучи слова, которые помогут тебе поговорить на эту тему.

НОВЫЕ СЛОВА

flat [flæt] – квартира

hall [hɔ:l] – холл, коридор

living room ['lɪvɪŋru:m] – гостиная

bedroom ['bedru:m] – спальня

bathroom ['bɑ:θru:m] – ванная комната

share [ʃeə] **a room** – жить с кем-либо в одной комнате

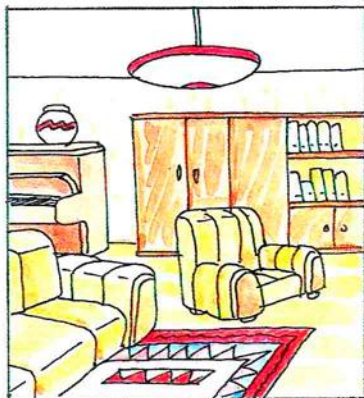
toilet ['tɔɪlɪt] – туалет

light [laɪt] – прил. светлый

comfortable ['kɒmfətəbl] – прил. удобный

1 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you have a big flat?
2. Is there a large hall in your flat?
3. Is there a bathroom in your flat?
4. Is your living room large or small?
5. How many bedrooms do you have?
6. Is there a toilet in your flat?
7. Do you have a room of your own [əʊn] (своя)?
8. Do you share a room with your brother or sister?
9. Is your room light?



Кейт рассказывает про свою квартиру. Послушай, прочитай и переведи её рассказ.

We've got a big flat. It's very light and clean. There are four rooms, a kitchen, a bathroom and a toilet in it. There's a nice kitchen in our flat.

Let me tell you about our living room. We like it very much. We often have a very good time there. We are happy to be in our living room. There are two comfortable armchairs and a sofa in it. There's also a big table and six beautiful chairs. There's a piano in our living room.

Do you remember that my mum can play the piano and sing? She can sing a lot of beautiful songs. Phil and I like to listen to her songs every evening.

Прочитай текст из упражнения 2 ещё раз. Вставь в предложения нужные слова. Обведи правильный вариант.

1. Kate and Phil have got a ... flat.

- a) big
- b) small
- c) very little

2. ... very light and clean.

- a) I'm
- b) He's
- c) It's

3. There are four rooms, ... , a bathroom and a toilet in it.

- a) a playground
- b) a park
- c) a kitchen

4. There's a nice kitchen in ... flat.

- a) his
- b) their
- c) its

5. Kate wants to tell you about their
a) hall
b) kitchen
c) living room
6. They often ... a very good time there.
a) make
b) do
c) have
7. There's also ... big table and six beautiful chairs.
a) a
b) the
c) his
8. There's a piano in ... living room.
a) its
b) their
c) his
9. Do you remember that Kate's mum ... play the piano and sing?
a) do
b) does
c) can
10. She can ... a lot of beautiful songs.
a) sing
b) dance
c) see
11. Phil and Kate like to listen to her songs
a) every month
b) every year
c) every evening

4

Расскажи о квартире Фила и Кейт.

Начни так:

Phil and Kate have got a big flat.

У Кейт есть своя комната, которая ей очень нравится. Послушай, прочитай и переведи рассказ Кейт. Вставь вместо точек **is** или **are**.

I've got a very nice room of my own. It isn't very big but cosy. There ____ a bed, a wardrobe, and a comfortable armchair. I like to sit in it and read an interesting book. There ____ my dolls on the shelf. I still like them very much. There ____ a new TV set on a small table but I seldom watch TV. There ____ a lot of posters on the wall.

In the middle of the room there ____ a soft carpet. We often sit on it when my little brother Sam comes to play into my room. We play with his blocks and toys on my carpet.

There ____ two windows in my room. It's very light. The windows face the yard. Next to the windows there ____ a desk with a computer on it. There ____ a lamp above my desk. In the evenings when I have time I like to surf the Internet. I like to listen to my player too.

cosy ['kəʊzi] – уютная

wardrobe ['wɔ:drəʊb] – гардероб

shelf [ʃelf] – полка (мн. ч. **shelves** [ʃelvz])

poster ['pəʊstə] – афиша, плакат

face [feɪs] – выходить (об окнах)

yard [jɑ:d] – двор

desk [desk] – письменный стол

In the middle ['mɪdl] **of...** – В середине ...

above [ə'bvʌv] – над

player ['pleɪə] – плеер



Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Kate hasn't got a room of her own.
2. It's very big but it isn't cosy.
3. There are three beds, two wardrobes and two comfortable chairs in Kate's room.
4. Kate doesn't like to sit in her armchair and read an interesting book.

5. There are two toy cars on the shelf.
6. There's [ðeəz] (There is) an old TV set on a big table. Kate often watches TV.
7. There's one poster on the wall.
8. In the middle of the room there's a big lamp.
9. There's one window in Kate's room.
10. Next to the windows there's a poster.
11. There's a lamp under Kate's desk.

7 Перескажи текст про комнату Кейт.

8 Попробуй описать свою комнату, используя слова и словосочетания из рассказа Кейт.

9 Выбери и подчеркни карандашом правильное начало предложения. Прочитай его вслух.

- | | |
|-----------|--|
| There is | a bed in my room. |
| There are | |
| There is | my dolls on the shelf. |
| There are | |
| There is | a new TV set on a small table. |
| There are | |
| There is | a lot of posters on the wall. |
| There are | |
| There is | a soft carpet in the middle of the room. |
| There are | |
| There is | two windows in my room. |
| There are | |
| There is | a desk with a computer on it. |
| There are | |



1. Kate's got a very nice room ____ her own.
2. There isn't much furniture ____ it.
3. Kate likes to sit ____ a comfortable armchair.
4. There are her dolls ____ the shelf.
5. There's a new TV set ____ a small table.
6. There are a lot of posters ____ the wall.
7. ____ the middle ____ the room there's a soft carpet.
8. They often sit ____ it.
9. Sam likes to play ____ his blocks ____ Kate's carpet.
10. There are two windows ____ Kate's room.
11. Next ____ the windows there's a desk ____ a computer ____ it.
12. There's a lamp ____ her desk.
13. ____ the evenings Kate likes to surf the Internet and listen ____ her player.

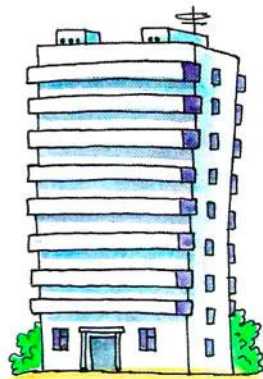
Квартира Фила и Кейт очень удобно расположена. Послушай, прочитай и переведи рассказ Фила.



We live in Moscow. Moscow is a very big city. We are very happy because our flat is in a very convenient place. I like our street. Opposite our block of flats there's a little shop, a big supermarket, a bank and a post office. We are not far from the metro station. Next to the building there's a chemist's and a park.

Kate and I walk to school. Our dad goes to work by car. Our mum takes the bus or goes to work by metro. There's a kindergarten not far from our block of flats. My grandad takes Sam to the kindergarten. In the evening my granny or I collect Sam from there and bring him home.

convenient [kən'vi:njənt] – удобный
place [pleɪs] – место
opposite [ɒpəzɪt] – напротив
block [blɒk] **of flats** – многоквартирный дом
supermarket ['sju:pə 'mɑ:kɪt] – супермаркет
bank [bæŋk] – банк
post office ['pəʊst ɒfɪs] – почта
far from ['fɑ: frɒm] – далеко от
metro station ['metrəʊ 'steɪʃn] – станция метро
building ['bɪldɪŋ] – здание
chemist's ['kemɪsts] – аптека
kindergarten ['kɪndəɡɑ:tɪn] – детский сад
collect [kə'lekt] – забирать (из детского сада)



12

Выбери подходящие ответы на вопросы. Прочитай их вслух.

- Where do Phil and Kate live?
 - They live in Moscow.
 - They live in the country.
- Why are they very happy?
 - They are very happy because their flat is not far from the cinema.
 - They are very happy because their flat is in a very convenient place.
- What is there opposite their block of flats?
 - Opposite their block of flats there's a little park, a cinema, a theatre and a school.
 - Opposite their block of flats there's a little shop, a big supermarket, a bank and a post office.
- Are they far from the metro station?
 - Yes, they are.
 - No, they aren't.
- What is there next to the building?
 - Next to the building there's a chemist's and a park.
 - Next to the building there's a shop and a school.

6. Do Phil and Kate walk to school?
 - a) Yes, they do.
 - b) No, they don't.
7. How does their dad go to work?
 - a) He goes to work by car.
 - b) He goes to work by plane.
8. How does their mum go to work?
 - a) She goes to work by car.
 - b) She takes the bus.
9. Who takes Sam to the kindergarten?
 - a) Their grandad does.
 - b) Their mum does.
10. Who collects him from the kindergarten?
 - a) Their granny or Phil does.
 - b) Their mum or dad does.

13

Закончи предложения.



1. Phil and his family live
2. Moscow is a very big
3. Their flat is in a very convenient
4. Phil likes their
5. Opposite their block of flats there's a little shop,
6. They are not far
7. Next to the building there's
8. Kate and Phil walk
9. Their dad goes to work
10. Their mum takes the bus or goes to work
11. There's a kindergarten not far
12. Their grandad takes Sam to
13. In the evening Phil or his granny collects him
14. They bring Sam

14 Вставь пропущенные артикли.

1. Their flat is in ____ very convenient place.
2. Opposite their block of flats there's ____ little shop.
3. They are not far from ____ metro station.
4. Next to ____ building there's ____ chemist's and ____ park.
5. Their grandad takes Sam to ____ kindergarten.
6. In ____ evening Phil or his granny collects him from the kindergarten.

15 Ответь на вопросы. Расскажи о себе на основании этих вопросов.

1. Do you live in a small town or in a big city?
2. Do you live in a village?
3. Do you live in a house or in a flat?
4. Is your house/flat in a convenient place?
5. What is opposite your house/block of flats?
6. Do you live far from the metro station?
7. What is there next to your building?
8. How do you get (Как ты добираться) to school?
9. How do your parents get to work?
10. Does your brother/sister go to the kindergarten?
11. Who takes him/her to the kindergarten?
12. Who collects him/her from the kindergarten?

town [taʊn] – небольшой город

village ['vɪlɪdʒ] – деревня

16 Напиши инфинитивы (неопределённая форма) глаголов.

be – was, were	_____ – liked	_____ – got
_____ – had	_____ – lived	_____ – got up
_____ – laid	_____ – did	_____ – went
_____ – helped	_____ – came	_____ – watched

When my granny (be) was a little girl, she (live) _____ in a small town in the country. Their house (be) _____ in a very convenient place. Opposite their house there (be) _____ a little shop. She (like) _____ her town very much.

My granny (get up) _____ very early in the morning. She (get) _____ to school by bus. Next to their school there (be) _____ a small wood.

When my granny (come) _____ home from school she (help) _____ her mum to feed and milk the cow. Then they (lay) _____ the table and (have) _____ dinner. My granny always (do) _____ the dishes. In the evening she (go) _____ for a short walk. Then she always (do) _____ her homework. Sometimes my granny (watch) _____ a film. Then my granny (go) _____ to bed. She (be) _____ very busy when she (be) _____ a little girl.

early [ˈɜːli] – рано

cow [kaʊ] – корова

milk [mɪlk] – гл. доить

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, что перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль, например, **a** sweet, **an** apple, что означает **одна** конфета, **одно** яблоко.

Перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными в утвердительном предложении употребляется местоимение **some** – **несколько**.

ко, некоторое количество. Оно не всегда переводится на русский язык.

Например:

There are some chairs in the room.

В комнате (есть) несколько стульев.

There's some new furniture ['fɜːnɪtʃə] in their flat.

В их квартире (есть) новая мебель (некоторое количество).

18 Выбери и впиши правильный вариант.

A, An или Some?

1. There were some posters on the wall.
2. There was _____ puppy in the armchair.
3. There were _____ books on the shelf.
4. Jane is eating _____ apple.
5. There were _____ shops in the street.
6. There's _____ bank opposite our block of flats.
7. There's _____ chemist's next to the shop.
8. There was _____ player on the desk.
9. There are _____ chairs in the classroom.
10. There was _____ interesting book in my mum's bag.



19 Люси – подруга Фила и Кейт – переехала в новую квартиру. Послушай их диалог, вставь пропущенные слова и прочитай его по ролям. Тебе помогут слова в рамке.

come and see, of your own, next Sunday, share, please, fine, new flat, hi, comfortable, Is

Lucy. Hello!

Kate. Hello, Lucy?

Lucy. Oh, _____, Kate.

Kate. How are you?

Lucy. I'm _____.

Kate. How's your _____? Do you like it?

- Lucy.** Yes, I do. It's very _____.
Kate. Well, tell me about it. _____ it big?
Lucy. Yes, it is.
Kate. And what about your room? Do you have a room _____?
Lucy. No, I don't. I _____ it with my sister.
Kate. What furniture do you have in your room?
Lucy. We have a desk, two beds and a wardrobe in our room.
Kate. How many windows are there in your room?
Lucy. There are two. They face the park.
Kate. When can Phil and I _____ your flat?
Lucy. Come _____.
Kate. OK. Are there any posters on the walls in your room?
Lucy. Not yet.
Kate. Do you want me to bring them for you?
Lucy. Yes, _____ Kate. OK. See you (Пока!). Bye.
Kate. Bye.

furniture ['fɜːnɪʃə] – (неисч. сущ.) мебель

20

Выучи диалог между Люси и Кейт близко к тексту и разыграй его.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

В большинстве случаев в общем вопросе и в отрицательных предложениях перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными употребляется неопределённое местоимение **any**, которое чаще всего на русский язык не переводится.

Are there **any** shelves on the wall? – На стене есть полки?
 There aren't **any** shelves on the wall. – На стене нет полок.

Is there **any** snow in the park? – В парке есть снег?
 There isn't **any** snow in the park? – В парке нет снега.

21 Задай вопросы к следующим предложениям, употребив местоимение **any**.

Дано: There are some post offices in the city.

Требуется: Are there **any** post offices in the city?

1. There are **some** banks in the city. – Are there **any** ...?
2. There are **some** new kindergartens in the city. – Are there **any** ...?
3. There are **some** new buildings in our street. – Are there **any** ...?
4. There's **some** milk on the table. – Is there **any** ...?
5. There are **some** new metro stations in the city. – Are there **any** ...?
6. There's **some** beautiful furniture in Lucy's flat. – Is there **any** ...?
7. There are **some** supermarkets not far from our block of flats. – Are there **any** ...?
8. There are **some** beautiful yards in the city. – Are there **any** ...?
9. There's **some** water in the jug – Is there **any** ...?

jug [dʒʌg] – кувшин

22 Сделай высказывания отрицательными, употребив местоимение **any**.

Например:

There were **some** posters on the wall. – There weren't **any** posters on the wall.

I had **some** books in my bag. – I didn't have **any** books in my bag.



1. He had **some** new furniture in his flat. – He didn't have **any**
2. There were **some** new computer games on the shelf. – There weren't **any**
3. She had **some** beautiful flowers. – She didn't have **any**
4. There was **some** bread on the table. – There wasn't **any**
5. We had **some** newspapers for our grandad. – We didn't have **any**
6. There were **some** nice pictures on the wall. – There weren't **any**
7. They had **some** new cups. – They didn't have **any**

А как ответить на вопрос, содержащий неопределённое местоимение **any**?

Посмотри внимательно и прочитай:

Are there **any** shelves on the wall? – Есть на стене полки?

Варианты
утвердительных ответов:

1. Yes.
2. Yes, there are.
3. Yes, there are **some**.

Варианты
отрицательных ответов:

1. No.
2. No, there aren't.
3. No, there aren't **any**.

Обрати внимание на то, что в единственном числе словам **some** и **any** соответствует неопределённый артикль.

Например:

There's **a** shelf on the wall. – На стене полка.

There isn't **a** shelf on the wall. – На стене нет полки.

Ты уже знаешь, как ответить на вопрос:

– Is there a shelf on the wall? – На стене есть полка?

Варианты
утвердительных ответов:

1. Yes
2. Yes, there is.

Варианты
отрицательных ответов:

1. No.
2. No, there isn't.

23

Сэм, младший братишка Фила и Кейт, очень любит представлять себя дизайнером. Задай ему вопросы о том, что находится в комнате, которую он нарисовал, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Is there a **table** in your room?

* TV set * lamp * wardrobe * picture * window * bookcase *
* piano * door *

2. Are there any **chairs** in your room?

* shelves * lamps * little tables * windows * pictures * carpets *
* armchairs * flowers *

24 Составь диалоги между:

- 1) Сэмом и Кейт;
- 2) Сэмом и Филом.

Например:

Phil. Is there a table in your room?

Sam. Yes, there is **или** No, there isn't.

Kate. Are there any chairs in your room?

Sam. Yes, there are some **или** No, there aren't any.



25 Ответь на вопросы о своей классной комнате. Выбери и подчеркни подходящий ответ.

1. Is there a teacher's table in your classroom?

- a) Yes, there is.
- b) No, there isn't.

2. Is there a door in your classroom?

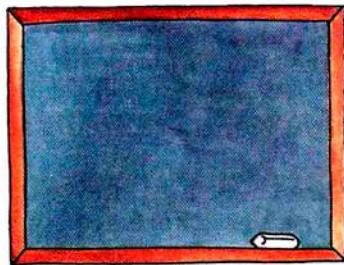
- a) Yes, there is.
- b) No, there isn't.

3. Is there a blackboard?

- a) Yes, there is.
- b) No, there isn't.

4. Is there a whiteboard?

- a) Yes, there is.
- b) No, there isn't.



5. Are there any windows in your classroom?

- a) Yes, there are some.
- b) No, there aren't any.

6. Are there any desks in your classroom?

- a) Yes, there are some.
- b) No, there aren't any.

7. Are there any bags on the desks?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
8. Are there any pens and pencils in the bags?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
9. Are there any armchairs in your classroom?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
10. Are there any tables in your classroom?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
11. Are there any computers on the tables?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
12. Are there any posters on the walls?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
13. Are there any pictures on the walls?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.
14. Are there any shelves on the walls?
a) Yes, there are some,
b) No, there aren't any.
15. Are there any TV sets in your classroom?
a) Yes, there are some.
b) No, there aren't any.

classroom ['kld:srɪm] – классная комната

blackboard ['blækbo:d] – доска с чёрной поверхностью

whiteboard ['waɪtbo:d] – доска с белой поверхностью

Перед местоимением **any** в общих вопросах и отрицательных предложениях иногда употребляется предлог **of** [əv].

Например:

Can **any of** you do the dishes? – Кто-нибудь из вас может вымыть посуду?

I can't see **any of** his books in my bookcase. – Я не вижу никаких его книг в своём книжном шкафу.

26

Уходя на работу, мама просит Кейт выполнить некоторые поручения. Прочитай их диалог. Заполни пропуски, используя слова в рамке.

clean, housework, homework, kindergarten, games, go, rubbish

Mum. Can any of you help me to do the _____?

Kate. Yes, I think I can. I can _____ the table and take out the _____.

Mum. Can any of you collect Sam from the _____?

Kate. Yes, I think Phil can. He can do it at five.

Mum. OK. Please tell Phil to do his _____. I can't see any of his computer _____ on the shelf. Are they all in his school bag?

Kate. I don't know. But maybe he wants to show them to his friends.

Mum. Can any of you _____ to the supermarket?

Kate. Yes, I think Dad can. I'll tell him about it.

Mum. Thank you, bye.

Kate. Bye-bye, Mum.

_____ maybe ['meɪbi:] – может быть

27

Выучи диалог близко к тексту.

1. Did Kate clean the table and take out the rubbish?
☐ a) Yes, she did.
☐ b) No, she didn't.
2. _____ Phil collect Sam from the kindergarten?
 a) Yes, he did.
 b) No, he didn't.
3. _____ Phil do his homework?
 a) Yes, he did.
 b) No, he didn't.
4. _____ Phil's computer games in his bag?
 a) Yes, they were.
 b) No, they weren't.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

В отрицательных предложениях вместо **not any** часто употребляется местоимение **no**, если мы хотим подчеркнуть отсутствие того, о чём идёт речь.

Например:

We haven't got **any** juice at home.

У нас дома нет сока.

We've got (we have got) **no** juice at home.

У нас дома совсем нет сока.

Обрати внимание: в предложениях с отрицательным местоимением **no** сказуемое стоит в утвердительной форме.

Например:

He's **got** (has got) **no** new books at home.

У него дома нет никаких новых книг.

There **are no** posters in his room.

В его комнате совсем нет постеров.

30

Посмотри внимательно на рисунок гостиной в квартире Фила и Кейт. Прочитай предложения и скажи, что в них неправильно. Исправь их, используя отрицательное местоимение **no**.

Дано: There's a doll on the sofa.

Требуется: There's **no** doll on the sofa.

Дано: There are two pictures above the bookcase.

Требуется: There are **no** pictures above the bookcase.

There are some posters on the walls.
 There are some cups on the bookcase.
 There are some blocks on the carpet.
 There are some toy cars on the TV set.
 There's a telephone on the piano.
 There's a lamp above the door.
 There's a kitten in the armchair.
 There are two puppies on the sofa.
 There's a bag on the chair.
 There's a cat on the green mat.



31

Расскажи про свою квартиру. Сколько в ней комнат? Назови их. Тебе помогут слова в рамке.

hall, pantry, living room, bedroom, bathroom, toilet

Начни так:

I've got a big flat **или** I've got a small flat.

My flat is light and clean. It's very comfortable.

There's a _____, a _____, a _____, a _____, a _____ and a _____ in my flat.

I've got a room of my own или I haven't got a room of my own.
I share my room with _____.

32

Послушай и прочитай стихотворение.

When I live in a cottage,



I'll keep in my cottage

Two different Dogs,



Three creamy Cows,



Four giddy Goats,



Five beautiful Pots,



Six silver Spoons,



Seven busy Beehives,



Eight ancient Appletrees,



Nine red Rosebushes,



Ten teeming Teapots,



Eleven chirping Chickens



Twelve cosy Cats with their Kittens and



One blessed Baby in a Basket.



cottage ['kɒtɪdʒ] – загородный дом, коттедж

creamy ['kri:mɪ] – кремовый цвет

giddy ['gɪdi] – зд. весёлый

pot [pɒt] – зд. кастрюля

silver ['sɪlvə] – серебряный

beehive ['bi:haɪv] – улей

ancient ['eɪnfənt] – древний, старый

apple tree ['æpltri:] – яблоня

rose bush ['rəʊzbʊʃ] – куст роз

teeming ['ti:mɪŋ] – полный

teapot ['ti:pɒt] – чайник для заварки

chirp [tʃɜ:p] – зд. пищать

chicken ['tʃɪkɪn] – цыплёнок

cosy ['kəʊzi] – зд. милый

blessed ['blesɪd] – зд. счастливый

basket ['bɑ:skɪt] – корзина

33

Обрати внимание на слова из стихотворения во множественном числе. Постарайся произнести их окончания правильно.

[z]
dogs
cows
spoons
beehives
appletrees
chickens
kittens

[s]
goats
pots
teapots
cats

[ɪz]
rosebushes

34

Выучи стихотворение наизусть.

Do you like fairy tales?

Кейт никогда не забывает почитать младшему братишке книжку или рассказать ему сказку. Постарайся выучить новые слова, которые помогут тебе поговорить о сказках.

НОВЫЕ СЛОВА

legend ['ledʒənd] – легенда
fairy tale ['feəri'teɪl] – (волшебная) сказка
dragon ['dræɡən] – дракон
knight [naɪt] – рыцарь
princess [prɪn'ses] – принцесса
prince [prɪns] – принц



1 Употребляя новые слова, ответь на вопросы о том, любишь ли ты легенды и сказки.

1. Do you like legends or fairy tales?
2. Do you like to read fairy tales about dragons, brave knights, princes and beautiful princesses?
3. Do you read fairy tales to your little brother or sister?

2 Послушай и прочитай сказку о прекрасной принцессе, её подруге, драконе и храбром рыцаре.

I

There's a palace in the middle of a dark forest. A beautiful

princess



lives in that big palace



. There are

a lot of caves in that forest. There are a lot of dragons in those caves. The princess isn't afraid of them because she's very brave.



The princess has got a very good friend. It's a little girl who lives with her parents by the lake. The girl isn't lazy. She works from morning till night. She knows a lot of good fairies who help her to do the housework. Every day the girl comes to play with the princess. Then she helps her to do her homework.



One day (однажды) a wicked dragon says to a wicked fairy, "I'll gobble up that silly princess. I'll gobble up her silly friend too." The dragon comes to the forest and hides in the dark. He pretends to be a big log. The princess and her friend run and play tag. They want to have a rest and sit down on the log. Suddenly the dragon gobbles them up and they are in his dark mouth.

palace ['pælis] – дворец

dark [dɑ:k] – тёмный; **in the dark** — в темноте

forest ['fɒrɪst] – лес

cave [keɪv] – пещера

be afraid [ə'freɪd] – бояться

brave [breɪv] – храбрый, смелый

from morning till night – с утра до ночи

fairy ['feəri] – фея

wicked ['wɪkɪd] – злой

wicked fairy – злая фея

good fairy – добрая фея

gobble ['gɒbl] **up** – проглотить

hide [haɪd] – прятаться

pretend [prɪ'tend] – притворяться

have a rest [rest] – отдыхать

mouth [maʊθ] – рот, пасть



3 Ответь на вопросы к первой части сказки. Обведи правильный ответ.

1. Is there a palace in the middle of a dark forest?

- a) Yes, there is.
- b) No there isn't.

2. Who lives in that palace?

- a) A beautiful princess.
- b) A wicked fairy.

3. Are there many caves in that forest?

- a) Yes, there are.
- b) No there aren't.

4. Are there many dragons in those caves?

- a) Yes, there are.
- b) No there aren't.

5. Why isn't the princess afraid of them?

- a) Because she's very brave.
- b) Because she's got a magic wand ['mædʒɪk 'wɒnd] (волшебная палочка).

6. Has she got a very good friend?

- a) Yes, she has.
- b) No, she hasn't.

7. Who's that?

- a) It's a little girl.
- b) It's a wicked fairy.

8. What does the wicked dragon say to the wicked fairy?

- a) "I'll gobble up that silly princess. I'll gobble up her silly friend too."
- b) "I'll play hide-and-seek with that princess and her friend."

9. Does the dragon gobble them up?

- a) Yes, he does.
- b) No, he doesn't.

4

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. The little girl lives with her parents by the sea.
2. That girl is very lazy.
3. The good fairies help her to do the shopping.
4. Every day the girl comes to play with the dragon.
5. The girl helps the princess to do the dishes.

5

Выбери правильное окончание предложения. Обведи его.

- | | |
|---|--|
| 1. The dragon comes to the forest and | sees a big palace.
<u>hides in the dark.</u>
goes to the lake. |
| 2. He pretends to be | a snowman.
a big log.
a prince. |
| 3. The princess and her friend want to sit down | on that sofa.
on that chair.
on that log. |
| 4. The dragon gobbles them up and they are | in his boat.
in his dark cave.
in his dark mouth. |

6

Вставь вместо чёрточек инфинитивы глаголов, которые встретились тебе в тексте сказки. В случае затруднения посмотри «неправильные» глаголы в соответствующей таблице (с. 238–239), а «правильные» – в колонках новых слов.

Например:

<u>be</u> – was, were	_____ – hid [hɪd]	_____ – ran
_____ – lived	_____ – helped	_____ – played
_____ – had	_____ – came	_____ – wanted

_____ – sat down _____ – gobbled up _____ – got
_____ – knew [nju:] _____ – pretended

7

Раскрой скобки, поставив глаголы в **Past Simple**, и закончи предложения. Тебе поможет текст сказки.

There (be) _____ a palace in the middle of a dark _____. A beautiful _____ (live) _____ in that big palace. There were a lot of _____ in that forest. There were a lot of _____ in those caves. The princess (be) _____ not afraid of them because she (be) _____ very _____.

The princess (have) _____ a very good _____. It (be) _____ a little _____ who (live) _____ with her parents by the _____. Every day the girl (come) _____ to play with the _____.

One day a wicked dragon told a wicked fairy that [ðæt] (что) he (want) _____ to gobble up the princess and her _____. The dragon (come) _____ to the _____ and (hide) _____ in the _____. He (pretend) _____ to be a big brown _____. The princess and her friend (run) _____ and (play) _____ tag. They (sit) _____ down on the log and the _____ (gobble) _____ them up.

8

Выбери правильный вариант и впиши его.

A или **Some?**

1. The dragon sees a beautiful princess.
2. There are _____ caves in the forest.
3. There are _____ dragons in those caves.
4. The princess has got _____ very good friends. They are good fairies.
5. The dragon has got _____ good friend too. It's _____ wicked fairy.

9

Вставь пропущенные предлоги.

1. There's a palace _____ the middle _____ the forest.
2. A beautiful princess lives _____ the palace.
3. The princess isn't afraid _____ the dragon.
4. A little girl lives _____ her parents _____ the lake.
5. The girl works _____ morning till night.
6. The girl often plays _____ the princess.
7. The dragon wants to gobble _____ the princess.
8. The dragon comes _____ the forest and hides _____ the dark.

10

Перескажи сказку от имени принцессы, её подружки, дракона и злой феи.

Начни так.

1. "I'm a princess. I live in a big palace."
2. "I'm a friend of the princess. I live with my parents by the lake. I'm not lazy."
3. "I'm a dragon. I live in a dark cave."
4. "I'm a wicked fairy. One day my friend dragon says, 'I'll gobble up that silly princess. I'll gobble up her silly friend too'."

11

Переведи на английский язык следующие предложения из сказки. Расставь их в том порядке, в каком они идут в тексте. Напиши номера предложений в квадратах. Первое предложение для тебя отмечено.

- ☐ 1 Посреди тёмного леса стоит дворец.

☐ Однажды злой дракон говорит злой ведьме: «Я проглочу эту глупую принцессу. Я проглочу её глупую подружку».

☐ В том большом дворце живёт прекрасная принцесса.

☐ Он притворяется большим коричневым бревном.

☐ В тех пещерах живёт много драконов.

☐ Они хотят отдохнуть и садятся на бревно.

☐ В том лесу много пещер.

☐ Вдруг дракон проглатывает их, и они попадают в его тёмную пасть.

☐ Принцесса с подружкой бегает и играют в салочки.

ЗАПОМНИ: у глаголов, которые оканчиваются на **-ie**, при образовании **ing**-формы **-ie** меняется на **-y** и добавляется **-ing**:
die [daɪ] – **dying** (умирать), **lie** – **lying**, **marry** – **marrying**.

12

Послушай, прочитай и переведи отрывок из стихотворения Алана Милна.

IN THE DARK*

I'm lying in a forest...

I'm lying in a cave...

I'm talking to a Dragon...

I'm BRAVE.

I'm lying on my left side...

*Milne A. A. In the Dark. The House at Pooh Corner. — E. P. Dutton & Co, Inc, 1950.

I'm lying on my right...
I'll play a lot tomorrow...

I'll laugh...
A lot...
Tomorrow...
(Heigh-ho!)
Good night.



lie [laɪ] – лежать

left [left] – левый

right [raɪt] – правый

side [saɪd] – зд. бок

laugh [lɑ:f] – смеяться

Heigh-ho ['heɪ 'həʊ]! – восклицание, выражающее зевоту

Good night ['gʊd 'naɪt]. – Спокойной ночи.

13

Посмотри на рисунок, выбери и подчеркни правильный вариант.

The boy is playing in a forest.
 playing in a playground.
 falling asleep.



fall asleep ['fɔ:l ə'sli:p] – засыпать

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

С первым лицом единственного и множественного числа в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях **Future Simple** вместо **will** часто употреблялась форма **shall** [ʃæl, ʃəl]. Она сохранилась в официальном и письменном варианте английского языка. В настоящее время в современном **разговорном** английском она встречается в вопросительных предложениях в том случае, когда ты предлагаешь что-либо сделать, например хочешь помочь маме:

Shall I take out the rubbish? – Мне вынести мусор?
Shall I clean the table? – Мне протереть стол?
Shall I make the bed? – Мне убрать постель?



Форма **shall** употребляется также тогда, когда мы хотим что-либо обсудить:

“**Shall** we go for a walk?” – «Не пойти ли нам погулять?»

А как ответить на эти вопросы?

Shall I take out the rubbish?

Возможные ответы:

Do, please!

Yes. Yes, please. **или**

No. No, please don't.

Да. Да, пожалуйста! **или**

Нет. Нет, пожалуйста, не надо!

Yes, let's! (Да, давайте!) **или**

Shall we go for a walk?

если тебе не хочется идти гулять, предложи заняться чем-либо другим, например: “No, let's stay at home and play a computer game”. – «Нет, давай останемся дома и поиграем в компьютерную игру».

На вопрос: “What **shall** we do?” – «Что (же) нам делать?» – нужно тоже ответить по смыслу.

Например:

– What **shall** we do? – Что (же) нам делать?

– Phone Phil или Let's phone Phil. – Позвони Филу! или Давай позвоним Филу!

14

Представь себе, что ты тоже хочешь принять участие в приготовлениях к празднованию дня рождения Фила. предложи свою помощь и обсуди с ним, как сделать праздник интереснее. Задай ему вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Shall I help you?

* phone and invite your friends * do the shopping * do the dishes *
* clean the table * make a cake * lay the table * take out the rubbish *

2. Shall we **watch a film**?

* play hopscotch in the playground * skip * play hide-and-seek * play chess * sail little boats in the pond * play computer games * dance * sing * go for a walk in the park * read a fairy tale about brave knights and princesses *

15

Составь диалоги с предложенными словосочетаниями из упражнения 14.

Например:

1. – Shall we go for a walk in the park?
– Yes, let's!
– Shall we play a computer game?
– No, let's play chess.
2. – Shall I help you?
– Yes, please!
– Shall I make a cake?
– No, please don't!



ЗАПОМНИ: местоимение **some** употребляется в вопросах, если они содержат просьбу или предложение.

Например:

Have you got **some** new films? – У тебя есть новые фильмы? (Ты хочешь попросить друга дать их тебе посмотреть.)

Shall I buy **some** sweets? – Купить конфет? (Ты предлагаешь купить конфет.)

16

Представь, что ты хочешь что-либо попросить у своего друга. Задай вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

Have you got **some new films**?

* new books * new toys * new computer games * little boats *
* model cars ['mɒdl] (модели машинок) * model planes *

17

Злой дракон предлагает ведьме устроить для неё вечеринку. Задай вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

Shall I make a party for you?

* clean my cave * pick some berries and mushrooms * buy some delicious food * invite some friends * cook a nice dinner * read my favourite fairy tale * sing you a song *

18

Послушай, прочитай и переведи вторую часть сказки о прекрасной принцессе, её подруге, драконе и храбром рыцаре.

II

“Oh, how dark it is in the dragon’s mouth!” says the princess to her friend. “Let’s play hide-and-seek!” “Stop talking!” says the dragon. “Stop tickling [ˈtɪklɪŋ] me! (Прекратите меня щекотать!)” But the princess and her friend keep talking, running and playing hide-and-seek and the dragon gets very ticklish. He wants to cough and breathe out fire but he can’t.

A brave knight and his friend are riding their horses in the forest and can hear the dragon cough. “Let’s fight the dragon!”, they say and draw their swords. The dragon keeps coughing. He can’t fight. He coughs and coughs and suddenly out (наружу) come the beautiful princess and her friend.

The princess sees the brave knight and says, “Oh, hello!” The knight falls in love with her at first sight. Her parents are very happy and the queen says, “Please stay in our palace.” “We’ll make a prince of you. (Мы произведём тебя в принцы),” says the king.



So the knight stays in the palace, becomes a prince and marries the princess. And his friend marries the lovely girl, the friend of the princess.

And the dragon? He hides in his cave and late at night he sometimes comes out and works as a big lamp. He breathes out fire and

lights the park and the ball room for the princess and her guests. The good fairies come to dance. They dance together with the other guests.

And the wicked fairy? She isn't wicked any more (Она больше не злая). She looks after the dragon and the other pets who live in the palace.

tickle ['tɪkl] – щекотать

get very ticklish ['tɪklɪʃ] – становиться щекотно

keep [ki:p] – зд. продолжать

cough [kɒf] – кашлять

breathe out fire ['bri:ð aʊt 'faɪə] – дышать огнём

ride a horse ['raɪd ə 'hɔ:s] – ехать на лошади

hear [hɪə] **the dragon cough** – слышат, как кашляет дракон

Let's fight [faɪt] **the dragon!** – Давай сразимся с драконом!

draw swords ['drɔ: 'sɔ:dz] – вытащить мечи

fall [fɔ:l] **in love** – влюбиться

at first sight [saɪt] – с первого взгляда

queen [kwi:n] – королева

king [kɪŋ] – король

marry ['mæri] – жениться, выходить замуж

light [laɪt] – освещать

ball room ['bɔ:l ru:m] – танцевальный зал

other ['ʌðə] – другой

guest [gest] – гость

look after – присматривать, ухаживать



19

Вспомни сказку и определи, кто произносит каждую из этих фраз.

1. "Oh, how dark it is in the dragon's mouth!"
2. "Let's play hide-and-seek!"
3. "Stop talking! Stop tickling me!"
4. "Let's fight the dragon."
5. "Oh, hello!"
6. "Please stay in our palace."
7. "We'll make a prince of you."

Ответь на вопросы ко второй части сказки. Обведи правильный ответ.

1. Why can't the dragon breathe out fire?
☒ a) Because he gets very ticklish.
b) Because he's lazy.
2. Does the knight want to fight the dragon?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
3. Why can't the dragon fight?
a) Because he keeps coughing.
b) Because he keeps playing hide-and-seek.
4. Does the knight fall in love with the princess at first sight?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
5. Are the king and queen very happy?
a) Yes, they are.
b) No, they aren't.
6. Does the knight marry the princess?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
7. Does his friend marry the lovely girl?
a) Yes, he does.
b) No, he doesn't.
8. What does the dragon do?
a) He works as a lamp.
b) He works as a teacher.
9. What does the wicked fairy do?
a) She looks after the dragon and the other pets.
b) She surfs the Internet.



21 Раскрой скобки, поставив глаголы в **Past Simple**, и закончи предложения. Тебе поможет текст сказки.

The princess and her friend (keep) _____ talking, running and playing hide-and-seek and the dragon (get) _____ very _____. He (want) _____ to cough and breathe out fire but he (can't) _____.

A brave knight and his friend were riding their horses (ехали на лошадях) in the forest. They (can) _____ hear the dragon cough. They (want) _____ to _____ the dragon. They (draw) _____ their _____. The _____ (can't) _____ fight. He (keep) _____ coughing.

Suddenly out (come) _____ the beautiful _____ and her _____. The princess (see) _____ the knight and (say) _____ hello. The knight (fall) _____ in _____ with her at first sight. The queen (say) _____, "Please stay in our _____. We'll make a _____ of you."

The knight (stay) _____ in the palace, (become) _____ a prince and (marry) _____ the princess. The dragon (work) _____ as a lamp and (light) _____ the _____ and the _____. The good fairies (come) _____ to dance. The wicked fairy wasn't wicked any more. She (look) _____ after the dragon and the other pets who (live) _____ in the palace.

22 Перескажи сказку от имени принцессы, дракона и храброго рыцаря.

Начни так:

1. Princess: "It is very dark in the dragon's mouth. I say to my friend, 'Let's play hide-and-seek!'"
2. Dragon: "I get very ticklish. I can't breathe out fire."
3. Brave Knight: "I say, 'Let's fight the dragon.' My friend and I take out our swords."

Придумай свою сказку. Расскажи её ребятам.

Послушай, прочитай и переведи новый вариант басни про муравья и кузнечика. Подчеркни формы глаголов настоящего продолженного времени (**Present Continuous**). Постарайся запомнить слова, которые помогут тебе её пересказать.

НОВЫЕ СЛОВА

about – зд. кругом

field [fi:ld] – поле

grasshopper ['grɑ:s,hɒpə] – кузнечик

ant [ænt] – муравей

pass by ['pɑ:s 'baɪ] – проходить мимо

ear of corn ['iə əv 'kɔ:n] – початок кукурузы

work hard ['wɜ:k 'hɑ:d] – усердно работать

lay up ['lei 'ʌp] food – заготавливать еду

advise [əd'vaɪz] – советовать

bother ['bɒðə] – беспокоиться

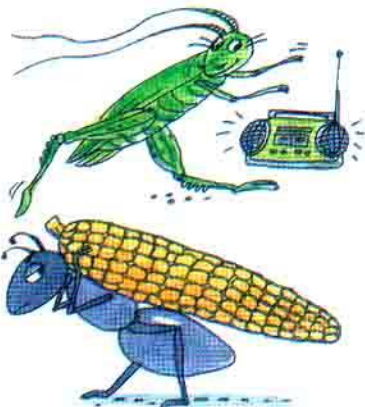
go on ['gəʊ 'ɒn] – продолжать

unhappy [ʌn'hæpi] – несчастный

hungry ['hʌŋɡri] – голодный

come in – входить

prepare [prɪ'peə] – готовить, готовиться



One summer day a Grasshopper is hopping about in a field. He is singing and dancing. An Ant is passing by. He is carrying a heavy ear of corn to his house.

“Why not come and talk with me,” says the Grasshopper, “why are you working so hard?” “I am helping to lay up some food for the winter,” says the Ant, “and advise you to do the same.” “Why bother about winter?” says

the Grasshopper, "we have got a lot of food in summer." But the Ant goes on working.

When the winter comes the Grasshopper has no food. He can see a lot of ants. They are eating their corn. The Grasshopper is very unhappy. He goes to the Ant. "Hello, Ant," he says. "Please give me some food. I'm so hungry!" "OK," says the Ant, "Come in and have some corn with me, but don't be lazy in summer and prepare for winter days." "Thank you very much," says the Grasshopper. "I won't be lazy next summer."

25 Выбери подходящее название для басни.

- 1) The Ant and the Grasshopper;
- 2) The Ant in Winter;
- 3) The Lazy Grasshopper.

26 Выбери правильные ответы на вопросы. Обведи их.

1. Why is the Grasshopper hopping about?

He is hopping about because he is happy.
hungry.
silly.

2. What is he doing?

He is eating corn.
singing and dancing.
surfing the Internet.



3. Why is the Ant carrying a heavy ear of corn to his house?

The Ant wants to make dinner.
lay up food for the winter.
invite some friends to his birthday party.

4. Why does the Grasshopper have no food when winter comes?

The Grasshopper has no food because he is silly.
isn't hungry.
is lazy.

Прочитай ещё раз басню про муравья и кузнечика. Выбери правильный вариант. Обведи его.

1. In a field one summer day a Grasshopper is ... about.

- a) eating
- ☒ b) hopping
- c) sleeping

2. He ... singing and dancing.

- a) am
- b) are
- c) is

3. An Ant ... passing by.

- a) do
- b) does
- c) is

4. He is carrying a heavy ... to his house.

- a) piece [pi:s] (кусочек) of bread
- b) bottle of milk
- c) ear of corn

5. "Why not ... with me?" says the Grasshopper.

- a) sing and dance
- b) play a computer game
- c) come and talk

6. "Why ... you working so hard?"

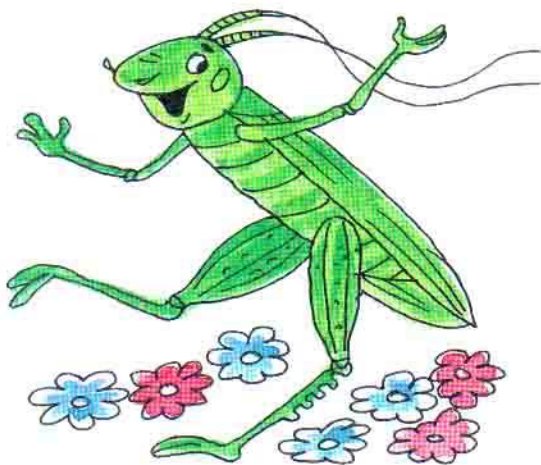
- a) is
- b) are
- c) am

7. "I am helping to ... food for the winter," says the Ant.

- a) find
- b) lay up
- c) eat

8. "Why bother about ...?" says the Grasshopper.

- a) summer



- b) spring
- c) winter

9. "We have got a lot of ... in summer."

- a) toys
- b) ice cream
- c) food

10. But the Ant goes on

- a) talking
- b) working
- c) playing

11. When the winter ... the Grasshopper has no food.

- a) comes
- b) goes
- c) visits

12. He can see a lot of

- a) birds
- b) ants
- c) grasshoppers

13. They are ... their corn.

- a) hiding
- b) eating
- c) laying up

14. The Grasshopper is very

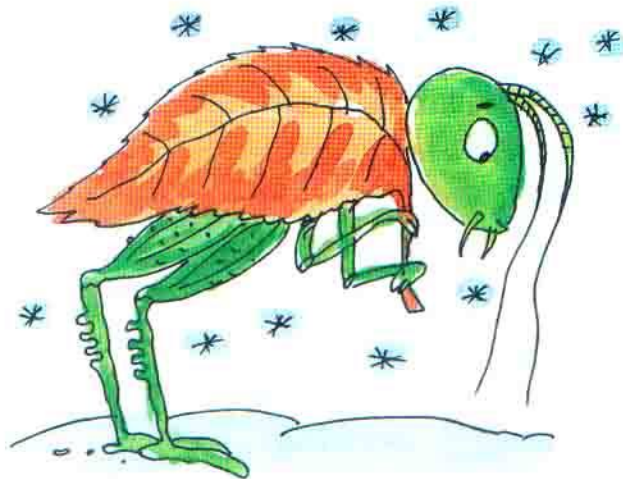
- a) polite
- b) clever
- c) unhappy

15. He goes to the Ant and says, "Please give me ... food."

- a) many
- b) some
- c) much

16. "I'm so"

- a) silly



- b) polite
- c) hungry

17. "OK," says the Ant, "Come in and have some corn with me but don't be lazy next summer and prepare for ... days."

- a) spring
- b) winter
- c) sunny

18. "Thank you very much," says the Grasshopper. "I ... lazy."

- a) am not
- b) 'll be
- c) won't be

28

Вставь пропущенные предлоги.

1. A Grasshopper is hopping about ____ a field.
2. An Ant is passing ____.
3. He is carrying a heavy ear ____ corn ____ his house.
4. The Ant wants to lay ____ some food ____ the winter.
5. "Why bother ____ winter?" says the Grasshopper, "we have got a lot ____ food ____ summer."
6. The Grasshopper doesn't want to bother ____ winter but the Ant goes ____ working.
7. ____ winter the Grasshopper is very hungry and unhappy.
8. The Ant gives him some food and says, "Don't be lazy and prepare ____ winter days."

29

Закончи вопросы. Допиши ответы, используя слова в рамке.

comes, carrying, ear, does, food, ant, advise, is, up, prepare, passing, field

1. Where _____ a Grasshopper hopping?
He's hopping in a _____.

2. Who is _____ by?

An _____ is.

3. What is he _____?

An _____ of corn.

4. What _____ he want to do?

He wants to lay _____ some food for winter.

5. What happens ['hæpənz] (происходит) when winter _____?

The Grasshopper has no _____.

6. What does the Ant _____ him to do?

He advises him not to be lazy and _____ for winter.

30

Вставь вместо чёрточек инфинитивы глаголов, которые помогут тебе пересказать басню в **Past Simple**. В случае затруднения посмотри «неправильные» глаголы в соответствующей таблице (с. 238–239), а «правильные» – в колонках новых слов.

Например:

hop – hopped

_____ – wanted

_____ – had

_____ – sang

_____ – was, were

_____ – gave

_____ – danced

_____ – went

_____ – advised

_____ – worked

_____ – came

31

Раскрой скобки, поставив глаголы в **Past Simple**, и закончи предложения. Тебе поможет текст басни.

A Grasshopper (hop) _____ about in a field. He (sing) _____ and (dance) _____ and didn't think about _____. An Ant (work) _____ hard. He (want) _____ to lay up some food for the winter. The Grasshopper didn't want to bother about winter because there (be) _____ a lot of _____ in the summer. But the Ant (go) _____ on working.

When winter (come) _____ the Grasshopper (have) _____ no food. He (be) _____ very unhappy. The Ant (give) _____ him some corn but (advise) _____ him to prepare for winter _____.

32 Перескажи басню от имени муравья и кузнечика.

Начни так:

1. I'm an Ant. I work hard. I work from morning till night. I want to lay up some food for winter.
2. I'm a Grasshopper. I like to sing and dance. I'm lazy.

33 Переведи на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Однажды в летний день по полю скачет кузнечик.
2. Мимо проходит муравей. Он тащит домой тяжёлый початок кукурузы.
3. «Почему ты так много работаешь?» – спрашивает кузнечик.
4. «Я помогаю запасти еду на зиму, – говорит муравей, – и советую тебе сделать то же самое».
5. «К чему беспокоиться о зиме?» – спрашивает кузнечик.
6. Когда наступает зима, у кузнечика нет еды.
7. Он идёт к муравью. «Пожалуйста, дай мне немного еды. Я такой голодный!»
8. «Ладно, – говорит муравей, – заходи и поешь со мной кукурузы, но летом не ленись и готовься к зимним дням».

34 Вспомни басню И. А. Крылова «Стрекоза и муравей» – “The Dragonfly ['dræɡənflaɪ] and the Ant”. Прочитай её краткое содержание и заполни пропуски.

A, An или The?

_____ Dragonfly likes to sing and dance. She doesn't like to work. She doesn't want to lay up any food for the winter. _____ Ant works hard. He works from morning till night.

When winter comes, ____ Dragonfly comes to ____ Ant. "Please give me some food," she says, "I'm very hungry." "No," says ____ Ant, "you like to sing. And now go and dance."



Do you know why cats purr?

Фил и Кейт очень любят животных. Кейт всегда интересовал вопрос, как животные общаются между собой.



1

Послушай, прочитай рассказ и переведи. Постарайся запомнить новые слова, которые помогут тебе понять, о чём говорится в первой части рассказа.

НОВЫЕ СЛОВА

purr [pɜ:] – мяукать

mood [mu:d] – настроение

feel pain ['fi:l 'peɪn] – чувствовать боль

console [kən'səʊl] – успокаивать

like that – таким образом

voice [vɔɪs] – голос

with the help – при помощи

communicate [kə'mju:nikeɪt] – общаться

communicate with each other ['i:tʃ 'ʌðə] – общаться друг с другом

come to your (my, his, her, our, their, its) rescue ['reskju:] – прийти на помощь

sound [saʊnd] – звук

make sounds – издавать звуки

scientist ['saɪəntɪst] – учёный

like – нареч. подобно, как

people ['pi:pl] – люди

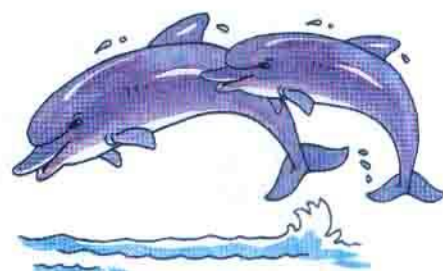
repeat [ri'pi:t] – повторять

simple ['sɪmpl] – простой

whistle ['wɪsl] – свистеть



Phil and Kate like to talk about animals. "Do you know why cats purr?" asks Kate. "Of course I do," answers Phil, "I read a story about it. Cats can't talk, but they can tell us about their mood. "Is a cat happy when it purrs?" asks Kate. "Not always," answers Phil, "sometimes cats purr when they feel pain. They try to console themselves like that."



"Can animals talk?" wants to know Kate. "Almost all animals have voices and they communicate with each other with the help of sounds but they can't talk like people," says Phil. "Scientists try to teach monkeys to talk, but only parrots can repeat simple words," says Phil. "What about dolphins?" asks Kate. "Dolphins can make different sounds. If a dolphin feels pain it whistles and other dolphins come to its rescue."

2 Выбери и обведи правильное начало вопроса.

1. Is ☐ Do Phil and Kate like to talk about animals?
2. What ☐ Why do cats purr?
3. Are ☐ Can cats tell us about their mood?
4. Is ☐ Does a cat happy when it purrs?
5. Do ☐ Does cats purr when they feel pain?
6. Are ☐ Can animals talk?

7. Do animals have voices?
Does
8. How can animals communicate with each other?
What
9. Can animals talk like people?
Are
10. Do scientists try to teach monkeys to talk?
Does
11. Can monkeys repeat simple words?
Does
12. Do dolphins make different sounds?
Are
13. What does a dolphin do if it feels pain?
How



3 Ответь на вопросы из упражнения 2.

4 Вставь вместо чёрточек пропущенные слова и закончи предложения. Тебе поможет текст рассказа.

1. Phil and Kate like to talk about _____.
2. Kate wants to know why cats _____.
3. Phil tells Kate that cats don't always purr when they are _____.
4. Cats can also purr when they feel _____.
5. Phil says that almost all animals have _____ and they communicate with each other with the help of _____ but they can't talk like _____.
6. Only _____ can repeat _____ words.

7. Dolphins make _____ sounds.
8. If a dolphin feels pain, it _____ and other dolphins _____ to its rescue.

5 Составь диалог между Филом и Кейт и разыграй его.

6 Ответь на вопросы о своём домашнем любимце.

1. Have you got a pet?
2. What is it? Is it a cat, a dog, a hamster, a rabbit, a fish or a budgerigar?
3. Can it talk to you?
4. Can it tell you about its mood?
5. Can you communicate with your pet?
6. Is your pet happy?



hamster ['hæmstə] – хомяк

rabbit ['ræbit] – кролик

budgerigar ['bʌdʒə'gɪgɑ:] – волнистый попугайчик

- 7** Послушай, прочитай вторую часть рассказа вслух и переведи. Постарайся запомнить новые слова, чтобы его пересказать.

НОВЫЕ СЛОВА

insect ['ɪnsekt] – насекомое

firefly ['faɪəflaɪ] – светлячок

send [send] – посылать

twinkling ['twɪŋklɪŋ] – мерцающий

shine [saɪn] – светить

brightly ['braɪtli] – нареч. ярко

Mars [mɑ:z] – Марс (планета)

build [bɪld] – строить

explore [ɪks'plɔ:] – исследовать



planet ['plænit] – планета
look like ['lʊk laɪk] – быть похожим
giant ['dʒaɪənt] – гигантский, огромный
bug [bʌg] – жук
give a talk – зд. выступить с докладом

II

“Can you tell me something about insects?” asks Kate again. “Sure I can,” says Phil. “I like fireflies very much. Fireflies send each other twinkling signals. Some of them shine so brightly that you can read.” “Oh, how interesting,” says Kate. “Are there any insects on Mars?” she asks. “Not yet,” answers Phil, “But scientists work on building robots to explore Mars and other planets. These robots look like giant bugs.”

“Oh, I want to give a talk on insects at school. Can you help me?” asks Kate. “Of course I can, if you do the dishes and take out the rubbish,” answers Phil. “OK,” says Kate.

8 Прочитай ещё раз вторую часть рассказа. Выбери правильный вариант пропущенных слов. Обведи его.

1. Kate wants to know about

- a) toys
- b) cars
- ☒ c) insects

2. Phil likes ... very much.

- a) frogs
- b) fireflies
- c) dogs

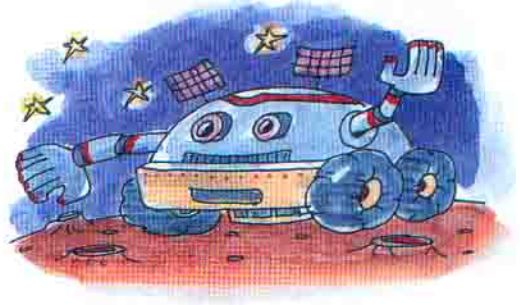
3. Some fireflies shine so brightly that you can

- a) sing
- b) dance
- c) read



4. ... work on building robots to explore Mars and other planets.
 a) Doctors
 b) Teachers
 c) Scientists

5. These robots look like giant
 a) snakes
 b) cats
 c) bugs



6. Kate wants to give a talk on insects at
 a) home
 b) school
 c) the theatre
7. Phil will help her if she does the dishes and takes out the
 a) rubbish
 b) table
 c) bookcase

9

Выбери из рамки пропущенные предлоги и вставь их вместо точек. Предлог «on» тебе встретится два раза.

at, about, with, to, on, out

1. Children like to talk _____ animals.
2. Animals communicate _____ each other.
3. A dolphin often comes _____ its friend's rescue.
4. Are there any insects _____ Mars?
5. Don't forget to take _____ the rubbish.
6. Kate wants to give a talk _____ insects _____ school.

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, что имена прилагательные помогают нам сравнивать между собой людей, животных и предметы.

Например:

Phil is taller than [дэн] (чем) Kate. – Фил выше Кейт (букв. Фил выше, чем Кейт).

My dog is bigger than your cat. – Моя собака больше твоей кошки.

This pen is better than that one. – Эта ручка лучше той.

Слово **one** [wʌn] часто заменяет исчисляемое существительное в единственном числе в положении после указательных местоимений **this** и **that**, то есть в предложении про ручку слово **one** употребляется для того, чтобы не повторять ещё раз слово **pen**. Слово **one** также заменяет исчисляемые существительные в единственном числе после прилагательных (например, **a good one, a bad one, a new one**) и во множественном числе в этом положении имеет форму **ones** [wʌnz] (**some good ones, some bad ones, some new ones**).

Посмотри внимательно и прочитай.

– I want to look at your bug. – Я хочу посмотреть на твоего жука.

– Which one? The brown one? – На какого? На коричневого?

– No, the green one. – Нет, на зелёного.

They're closing this shop but building two new ones in our street.
– Они закрывают этот магазин, но строят два новых на нашей улице.

Как и в русском языке, качественные прилагательные имеют три степени сравнения – **положительную, сравнительную и превосходную**.

Например:

Phil is tall (положительная степень). – Фил высокий.

Phil is taller (сравнительная степень) than Kate. – Фил выше Кейт.

He is the tallest (превосходная степень) child in the family. – Он самый высокий ребёнок в семье.

Look at the three mice.

This mouse is small (положительная степень). – Эта мышка маленькая.

And that one is smaller (сравнительная степень). – А та ещё меньше.

And the third mouse is the smallest of the three. – А третья мышка самая маленькая из трёх.

Послушай, прочитай вслух и переведи.

1. This car is bigger than that one.
2. This dress was nicer than that one.
3. This cat is smaller than that one.
4. This pen was shorter than that one.
5. Mike's got two bikes, an old one and a new one.
6. Kate's going to buy some new books. There are some very good ones in that shop.
7. Bill wanted to explore different planets, big ones and small ones.
8. There are a lot of stories about robots. I'm reading a new one about a robot who could (прош. вр. от **can**) do the housework.
9. Kate likes insects, big ones and little ones.



ЗАПОМНИ: **child** [tʃaɪld] – ребёнок (мн. ч. **children** ['tʃɪldrən] – дети); **mouse** [maʊs] – мышь (мн. ч. **mice** [maɪs] – мыши).

Английские прилагательные бывают короткими и длинными и образуют степени сравнения по-разному.

Короткие прилагательные, состоящие из одного слога, образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er** (taller – выше), а превосходную – при помощи суффикса **-est** (the tallest – самый высокий).

Обрати внимание, что в односложных прилагательных с кратким гласным звуком, за которым следует согласная, эта согласная удваивается:

hot – hotter – (the) hottest
big – bigger – (the) biggest

При образовании степеней сравнения буква **u** на конце прилагательных меняется на **i**:

happy – happier – (the) happiest
silly – sillier – (the) silliest

Если прилагательное оканчивается на букву **e**, то при образовании степеней сравнения эта буква выпадает, потому что она уже есть в суффиксах:

nice – nicer – (the) nicest
 large – larger – (the) largest
 white – whiter – (the) whitest
 wide – wider – (the) widest
 simple – simpler – (the) simplest



11

Ответь на вопросы.

ЗАПОМНИ: Which of them...? – Кто из (какой из, что из)...?

1. Which season is colder, summer or winter?
2. Which animal is bigger, a dolphin or a mouse?
3. Which month is warmer, March or April?
4. Which month is hotter, June or July?
5. Which animal is stronger, an elephant or a monkey?

12

Впиши в таблицу недостающие формы прилагательных.

Положительная степень	Сравнительная степень -er	Превосходная степень -est
warm (тёплый)		(the) warmest
strong (сильный)	stronger	
weak [wi:k] (слабый)		(the) weakest
long (длинный)	longer	
big (большой)	bigger	
kind [kaɪnd] (добрый)		(the) kindest
small (небольшой)	smaller	
short (короткий)		(the) shortest
clean (чистый)	cleaner	
wide [waɪd] (широкий)		(the) widest

Положительная степень	Сравнительная степень -er	Превосходная степень -est
dirty ['dɜ:ti] (грязный)	dirtier	
deep [di:p] (глубокий)	deeper	
clever (умный)	cleverer	
easy ['i:zi] (лёгкий)		(the) easiest
fast [fɑ:st] (быстрый)	faster	

13 Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Cats are stronger than elephants.
2. December is hotter than August.
3. March is warmer than May.
4. April is colder than November.
5. Cars are faster than rockets ['rɒkɪts] (ракеты).
6. Frogs are bigger than herons.
7. Foxes are sillier than wolves.
8. Puddles are deeper than lakes.



14 Послушай и прочитай сказку про трёх друзей. Подчеркни прилагательные в сравнительной степени одной чертой, а прилагательные в превосходной степени – двумя чертами.

There are three friends: a dog, a cat and a mouse. The dog is stronger than the cat. It is the strongest of the three (из трёх). The cat is sillier than the mouse. The mouse is the cleverest of the three.



The friends have got three houses. The dog's house is the biggest of the three. The mouse's house is the smallest of the three.

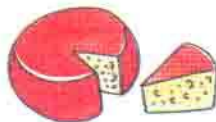


"Which of us (Кто из нас) is the happiest?" asks the dog. "I'm happier than you," says the cat. "No, I'm the happiest of the three," says the mouse. "How do you



know? (Откуда ты знаешь?)” asks the dog. “I’ve got the nicest piece of cheese,” answers the mouse.

piece [pi:s] – кусок
cheese [tʃi:z] – сыр



15 Подбери название к сказке.

1. The Three Friends.
2. Which of us is the Happiest?
3. The Clever Mouse.

16 Ответь на вопросы к тексту.

1. Who is stronger than the cat?
2. Who is the strongest of the three?
3. Who is sillier than the mouse?
4. Who is the cleverest of the three?
5. Whose house is the biggest of the three?
6. Whose house is the smallest of the three?
7. Which of them is the happiest?
8. Why does the mouse think that she is the happiest of the three?

17 Перескажи сказку от имени собаки, кошки и мышки. Разыграй между ними сценку.

Начни так:

1. “I’m a dog. I’ve got two friends. I’m stronger”
2. “I’m a cat. I’ve got two friends. I’m not silly. I’m cleverer”
3. “I’m a mouse. I’m the cleverest of the three. I’m the happiest”

ЗАПОМНИ формы степеней сравнения прилагательных **good** (хороший) и **bad** (плохой), которые образуются по-другому:

good – better – (the) best

bad – worse [wɜ:s] – (the) worst [wɜ:st]

18

Посмотри на рисунки и закончи предложения.

Дано: The hare The bear The squirrel **big / small**

Требуется:

a) The hare is bigger than the squirrel.

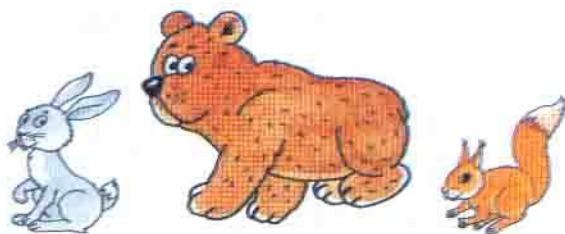
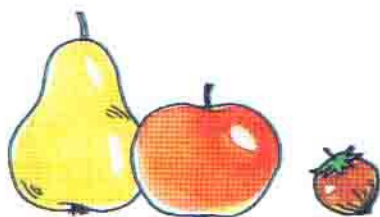
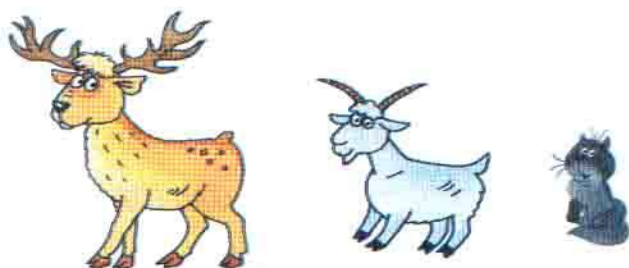
The bear is bigger than the hare.

The bear is the biggest of the three.

b) The hare is smaller than the bear.

The squirrel is smaller than the hare.

The squirrel is the smallest of the three.

1. The pear The apple The nut **big / small**2. The deer The goat The cat **tall / short**

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Длинные прилагательные, состоящие из нескольких слогов, образуют формы степеней сравнения при помощи слов **more** и **most**. Например: beautiful – **more** beautiful – (the) **most** beautiful. Прилагательные в превосходной степени часто употребляются с определённым артиклем **the**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful (красивый)		(the) most beautiful
expensive [ɪksˈpensɪv] (дорогой, ценный)	more expensive	
useful [ˈjuːsful] (полезный)	more useful	
careful [ˈkeəfʊl] (внимательный)		(the) most careful
interesting (интересный)		(the) most interesting
wonderful [ˈwʌndəfʊl] (удивительный)	more wonderful	
comfortable (удобный)	more comfortable	
difficult [ˈdɪfɪkəlt] (трудный)		(the) most difficult
modern [ˈmɒdn] (современный)	more modern	
important (важный)		(the) most important
dangerous [ˈdeɪndʒərəs] (опасный)	more dangerous	
diligent [ˈdɪlɪdʒənt] (прилежный)		(the) most diligent
hard-working [hɑːdˈwɜːkɪŋ] (трудолюбивый)	more hard-working	

20 Ответь на вопросы.

1. Which of you is more careful, you or your best friend?
2. Which is more interesting, to read a book or to watch a film?
3. Which is more dangerous, to swim or to ride a bike?
4. Who is the most diligent pupil in your class?
5. Who is the most hard-working pupil in your class?

21 Прочитай предложения и скажи, верно ли то, что в них написано. Если да, то поставь в квадрате букву Т (true [tru:] – верно), если нет, то букву F (false [fə:ls] – неверно).

Using ['ju:zɪŋ] computers (использование, работа на компьютерax) is more useful for boys than for girls.

F

1. Boys are better at computer games than girls. ☐
2. Girls often think that more expensive things are more beautiful. ☐
3. Boys are more hard-working than girls. ☐
4. Girls are sometimes more diligent than boys. ☐
5. Boys are naughtier than girls. ☐
6. Girls are lazier than boys. ☐
7. Boys are cleverer than girls. ☐
8. Girls are happier than boys. ☐
9. Boys are weaker than girls. ☐
10. Girls are stronger than boys. ☐

good at – БЫТЬ СПОСОБНЫМ К ЧЕМУ-ЛИБО



Послушай, прочитай и переведи рассказ Кейт про двух своих подружек, Люси и Лиз. Скажи, с кем, по-твоему, ей интереснее дружить. Подчеркни прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Вставь пропущенные слова **more** или **most**.



I've got two friends at school, Liz and Lucy. Lucy is kind. She is kinder than many children. In fact, she's the kindest girl in our class. Liz is beautiful. She is _____ beautiful than Lucy. She is the _____ beautiful girl in our class. She's got a lot of expensive clothes. Lucy is diligent and hard-working. She's _____ diligent and hard-working than Liz. Liz is lazier than Lucy.

Lucy is a very good friend. But it's difficult for Liz to be a good friend. Lucy helps all her friends to do their homework. But Liz thinks it's _____ important to be the best and seldom helps other children. Liz thinks that everything she has is better, _____ modern and _____ expensive.

Liz likes to talk. Liz always talks herself [hə:'self] (сама). Lucy likes to talk too but she thinks it is _____ important to listen to other people. "Sometimes your friend's advice is _____ useful than you think," she often says.

Lucy is very nice. It's fun to be with Lucy. Liz thinks she is better than Lucy. But I think differently (по-другому). And you?

in fact [ɪn 'fækt] – фактически, на самом деле

clothes [kləʊðz] – одежда

class [kla:s] – класс (в школе)

everything ['evriθɪŋ] – всё

advice [əd'vaɪs] – совет

ЗАПОМНИ: в английском языке слово **advice** является неисчисляемым существительным и употребляется только в единственном числе.

Например:

"Sometimes your friend's **advice** is more useful than you think," she often says. – «Иногда советы друга намного полезнее, чем ты думаешь», – часто говорит она.

Перед словом **advice** никогда не употребляется неопределённый артикль.

He gave me good **advice**. – Он дал мне хороший совет.

He gave me some good **advice**. – Он дал мне несколько хороших советов.

Do you always listen to your friend's **advice**? – Ты всегда слушаешь советы своего друга?

А как быть, если ты хочешь сказать, сколько именно советов тебе дали? В этом случае нужно добавить слово **piece** [pi:s] – букв. кусок, часть, – которое чаще всего на русский язык не переводится.

Например:

He gave me two good pieces of **advice**. – Он дал мне два хороших совета.

23 Ответь на вопросы к тексту из упражнения 22.

1. How many friends has Kate got at school?
2. Is Lucy kind?
3. Which of them is kinder, Lucy or Liz?
4. Is Liz beautiful?
5. Which of them is more beautiful?
6. Has Liz got many expensive clothes?
7. Who is more diligent and hard-working?
8. Who is lazier?
9. Is it easy or difficult for Liz to be a good friend?
10. Does Lucy help her friends to do their homework?

11. Why does Liz seldom help other children?
12. What does Liz think about everything she has?
13. Does Liz like to talk?
14. Does Lucy like to talk?
15. What does Lucy think is more important?
16. Is Lucy a good friend?
17. Is it fun to be with her?
18. What does Liz think about herself (о себе)?
19. What does Kate think?
20. What do you think?



24 Закончи предложения.

1. Lucy is the kindest
2. Liz is more beautiful
3. Liz has got the most expensive
4. It's difficult for Liz
5. Liz thinks it's more important
6. It's fun to be
7. Liz thinks she's better

25 Перескажи текст от имени Кейт, Люси и Лиз.

Начни так:

1. "I'm Kate. I've got two friends at school, Lucy and Liz."
2. "I'm Lucy. I like to help people."
3. "I'm Liz. I'm beautiful. I'm more beautiful than Lucy. I've got a lot of expensive clothes."

26 Послушай, прочитай и переведи начало сказки про маленькую камбалу по имени Счастливый Плавник. Подчеркни прилагательные в сравнительной степени одной чертой, а прилагательные в превосходной степени – двумя чертами.

Вспомни: множественное число слова **fish** совпадает с единственным.

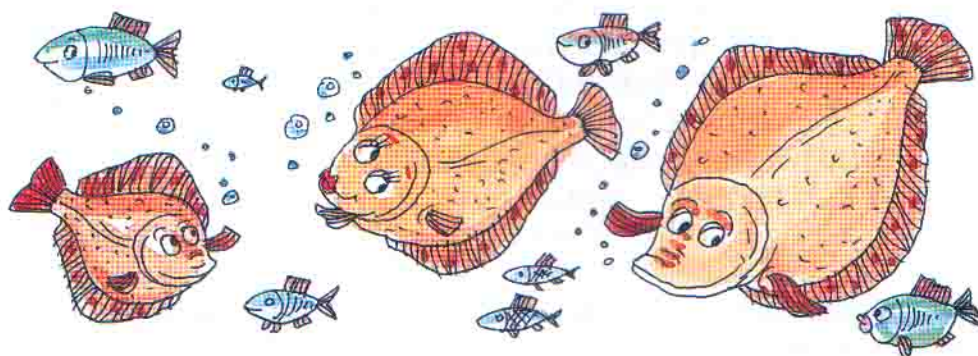
Например:

There's a beautiful **fish** in the tank [tæŋk]. – В аквариуме красивая рыбка.

There are a lot of **fish** in the sea. – В море много рыб.

Во множественном числе слово **fish** согласуется с формой глагола во множественном числе:

There are two **fish** on the table. – На столе две рыбы.

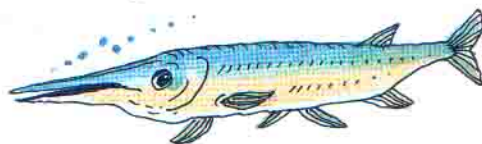


I

I'm a little flatfish. I'm smaller than some of my friends but I'm very brave. My name is Lucky Fin. I'm brown and grey and I can change colour when I want to hide. I live on the bottom of the sea with my mum and dad. We've got the most beautiful sea house. Our house is the most comfortable too.

My mum often says, "Don't be too naughty! Be more careful. The sea is dangerous. In fact, it's the most dangerous place for little naughty fish. But it's more important not to be afraid. Don't forget that your name is Lucky Fin and you can change colour."

There are a lot of fish in the sea. Some have stripes and some have spots. Some of them are yellow and some of them are red. They are every colour you can imagine. Some of them are very little and some of them are very big.



I've got two friends, Starfish and Garfish. We often play hide-and-seek in the seaweed.

One day I say to my mum, "Mum, I want to explore the sea. I'm the bravest flatfish." "OK," says my mum, "but first (зд. сначала) you must join a fish school."

flatfish ['flætʃɪʃ] – камбала

Lucky Fin ['lʌki fin] – Счастливый Плавник

change [tʃeɪndʒ] **colour** – менять цвет

bottom ['bɒtəm] – дно

forget [fə'get] – забывать

stripe [straɪp] – полоска

spot [spɒt] – пятнышко, крапинка

imagine [ɪ'mædʒɪn] – вообразить, представить себе

Starfish ['stɑ:fɪʃ] – морская звезда

Garfish ['gɑ:fɪʃ] – сарган (морская щука)

seaweed ['si:wi:d] – морские водоросли

join [dʒɔɪn] **a fish school** – примкнуть к стае рыб

27

Ответь на вопросы к первой части сказки. Выбери и обведи правильный ответ.

1. What is the little fish's ['fɪʃɪz] name?

- a) Lucky Fin.
- b) Lucky Nose.

2. What colour is he?

- a) He's brown and grey.
- b) He's red and blue.

3. Can he change colour?

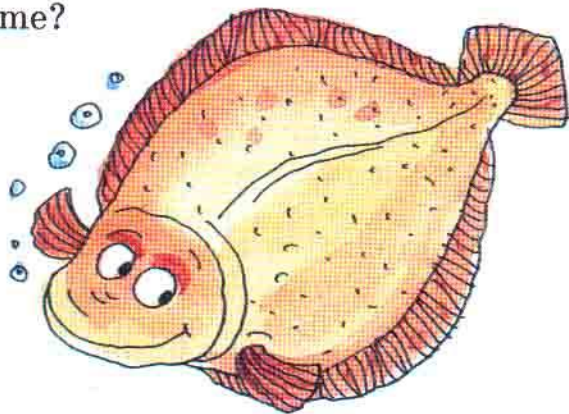
- a) Yes, he can.
- b) No, he can't.

4. Where does he live?

- a) In the tree.
- b) On the bottom of the sea.

5. Is his house beautiful and comfortable?

- a) Yes, it is.
- b) No, it isn't.



6. What does his mum often say?
 - a) Don't be too naughty!
 - b) Don't be silly!
7. Is the sea dangerous for little fish?
 - a) Yes, it is.
 - b) No, it isn't.
8. Are there many fish in the sea?
 - a) Yes, there are.
 - b) No, there aren't.
9. What are the names of Lucky Fin's friends?
 - a) Willy and Sandy.
 - b) Starfish and Garfish.
10. What game do they play in the seaweed?
 - a) They play hopscotch.
 - b) They play hide-and-seek.
11. What does Lucky Fin want to do?
 - a) He wants to play football.
 - b) He wants to explore the sea.
12. What does his mum say?
 - a) First have lunch.
 - b) First you must join a fish school."

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Если ты считаешь, что нужно **обязательно** что-либо сделать, тебе не обойтись без глагола **must** [mʌst], который близок по смыслу русским словосочетаниям **обязательно (неприменно) должен, обязательно (неприменно) нужно**.

Глагол **must** + инфинитив без частицы **to** показывает, что ты считаешь, что совершить какое-либо действие необходимо. Глагол **must** не изменяется по лицам и числам.

Например:

1. You must do your homework every day.

Ты должен выполнять домашнюю работу каждый день.

2. Phil and Kate must help their mum to do the housework.

Фил и Кейт должны помогать маме в работе по дому.

28

Мама-камбала воспитывает своего озорного сынишку. Переделай предложения по образцу и переведи их.

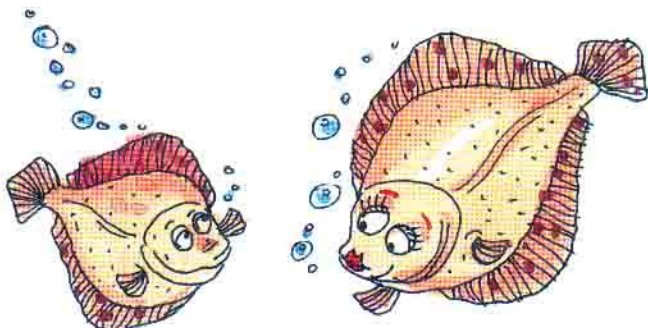
Дано: Be careful.

Требуется: You must be careful.

Дано: Swim near our house.

Требуется: You must swim near our house.

1. Do your homework.
2. Be hard-working.
3. Change colour.
4. Be diligent.
5. Hide in the seaweed.
6. Stay at home today.
7. Look after your pet.
8. Have lunch with us.
9. Be kind.
10. Join a fish school.
11. Explore the sea bottom.
12. Always come to your friend's rescue.



29

Вставь вместо чёрточек инфинитивы глаголов, которые помогут тебе пересказать сказку в **Past Simple**.

be – was, were

_____ – had

_____ – could

_____ – told

_____ – wanted

_____ – forgot

_____ – lived

_____ – played

_____ – helped

_____ – explored

30

Раскрой скобки, поставь глаголы в **Past Simple** и закончи предложения. Тебе поможет текст сказки.

Lucky Fin (be) _____ a little brave flatfish. Lucky Fin (can) _____ change colour when he (want) _____ to hide. He (live) _____ on the bottom of the sea with his _____ and _____. They (have) _____ the most beautiful _____.

His mum often (tell) _____ him not to be _____ and to be more _____. Lucky Fin sometimes (forget) _____ his mum's advice.

Lucky Fin (have) _____ two friends, _____ and _____. They often (play) _____ hide-and-seek in the _____.

Lucky Fin (want) _____ to explore the _____. His mum (tell) _____ him to join a _____ school.

31

Прочитай предложения и скажи, верно ли то, что в них написано. Если да, то поставь в квадрате букву **T** (true [tru:] – верно), если нет, то букву **F** (false [fɔ:ls] – неверно).

1. Children must eat a lot of chocolates and ice cream. ☒ F
2. Children must eat more apples. ☐
3. Children must play computer games from morning till night. ☐
4. Children must watch TV every evening. ☐
5. Children must always do their homework. ☐
6. Children must help each other. ☐
7. Teachers must help their pupils to do their homework. ☐
8. Children must go and play in the park every weekend. ☐
9. Children must go to the country every Sunday. ☐
10. Children must stay at home when the weather is nice and sunny. ☐

11. Children must stay at home when it's cold and rainy. ☐
12. Children must run, jump and play tag after school. ☐
13. Teachers must play computer games with their pupils. ☐

32

Повтори, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. I must **get up at seven today**.

* write his mobile number * look after my pet * tell my mum about my mood * fall asleep * collect my little brother from the kindergarten * go to the supermarket *

2. You must **listen to your parents**.

* listen to your teacher's advice * be diligent * be careful * do your homework * be hard-working * give a talk on insects * help your mum to do the housework * imagine life on Mars * be kind * explore other planets * look at the seaweed *

GRAMMAR. ГРАММАТИКА

Отрицательные предложения с глаголом must

Если необходимо **запретить** что-либо делать, в предложениях обычно используется отрицательная форма глагола **must – mustn't** ['mʌsnt]. Эта форма произносится с ударением и употребляется тогда, когда ты хочешь сказать, что чего-либо делать **нельзя**. Форма **mustn't**, так же как и форма **must**, не изменяется по лицам и числам.

Например:

1. You mustn't eat too many sweets. – Нельзя есть слишком много конфет.

2. He mustn't swim in the lake today. It's very cold. – Ему нельзя сегодня плавать в озере. Слишком холодно.

3. She mustn't surf the Internet from morning till night. – Нельзя, чтобы она сидела в Интернете с утра до вечера.

33

Скажи своему собеседнику, что, по-твоему, ему нельзя делать или что ты запрещаешь ему делать. Переделай предложения по образцу.

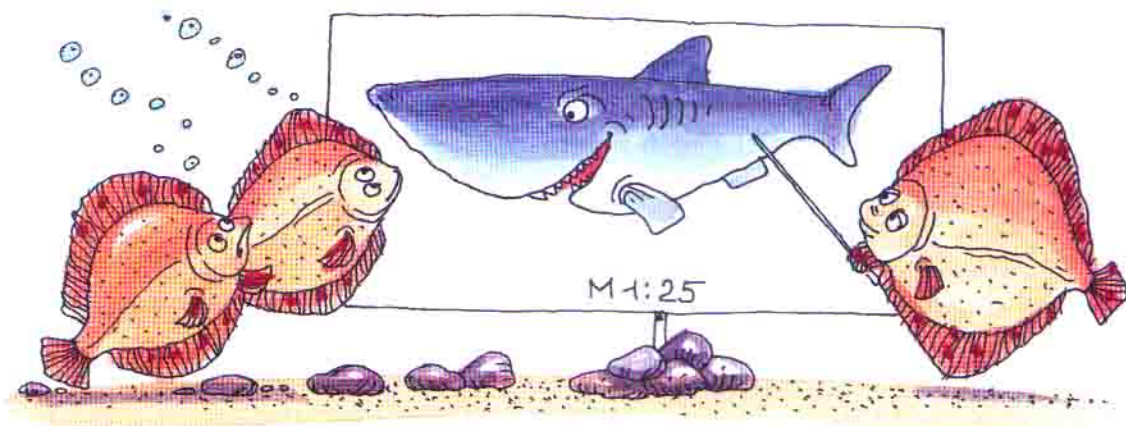
Дано: Don't write on the classroom wall.

Требуется: You mustn't write on the classroom wall.

1. Don't fall asleep at the lesson.
2. Don't play tag in the school corridor ['kɒrɪdɔ:] (коридор).
3. Don't quarrel with your school friends.
4. Don't talk to your neighbour ['neɪbə] (сосед) at the lesson.
5. Don't be late for the lesson.
6. Don't talk on your mobile phone at the lesson.
7. Don't be lazy and naughty at the lesson.

34

Послушай, прочитай и переведи вторую часть сказки про маленькую рыбку по имени Счастливый Плавник. Подчеркни глагол **must** одной чертой, а его отрицательную форму **mustn't** – двумя чертами.



II

“Will I learn to read and write in my fish school?” I ask my mum. “No, dear. A fish school is not a place. It’s a group of fish. You’ll learn to stay together with other flatfish and protect yourself [jɔ:’self] (себя). There are a lot of hungry enemies around.” “Can Starfish and Garfish join the school with me?” “No, dear, Starfish will join

a school of starfish. Garfish will join a school of garfish.” “Oh, but I’ll miss my friends.” “Sorry, dear, you must say goodbye to them, I’m afraid (к сожалению).”

The next day my mum takes me to our school. There are a lot of flatfish around. They are playing tag and their teacher says, “Please be quiet. You mustn’t be naughty. Today I’ll show you Mr Shark. Look at his portrait. He’s got very sharp teeth. You must remember his teeth. He’s always very hungry. He’s dangerous. You must be careful. Stay together, don’t swim alone.”

learn [lɜ:n] – учиться

group [gru:p] – группа

stay together – держаться вместе

protect [prə'tekt] – защищать

enemy ['enimi] – враг

miss [mis] – скучать

show [ʃəʊ] – показывать

Mr Shark ['mɪstə ʃɑ:k] – мистер Акула

portrait ['pɔ:trɪt] – портрет

tooth [tu:θ] (мн. ч. **teeth** [ti:θ]) – зуб

35

Прочитай вторую часть рассказа про рыбку по имени Счастливый Плавник ещё раз. Выбери правильный вариант. Обведи его.

1. A fish ... is not a place.
 - a) house
 - ☒ b) school
 - c) theatre
2. It's a group of
 - a) cats
 - b) birds
 - c) fish
3. In a fish school Lucky Fin will learn to
 - a) have lunch
 - b) protect himself
 - c) play hide-and-seek

4. There are a lot of ... enemies around.

- a) happy
- b) silly
- c) hungry

5. Starfish and Garfish ... join the school with Lucky Fin.

- a) can't
- b) aren't
- c) isn't

6. Lucky Fin will ... his friends.

- a) invite
- b) help
- c) miss

7. Lucky Fin must say ... to his friends.

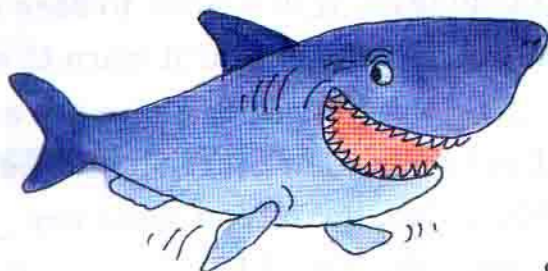
- a) hello
- b) good morning
- c) goodbye

8. The next day his mum ... him to their school.

- a) sends
- b) takes
- c) invites

9. There are a lot of ... around.

- a) starfish
- b) flatfish
- c) frogs



10. Their teacher says, "Today I'll show you"

- a) Mr Dog
- b) Mr Fox
- c) Mr Shark

11. Mr Shark has got very sharp

- a) eyes
- b) ears
- c) teeth

Вставь пропущенные предлоги.

1. Lucky Fin won't learn to read and write ____ his fish school.
2. A fish school a group ____ fish.
3. Lucky Fin will stay together ____ other flatfish.
4. Starfish and Garfish can't join the school ____ Lucky Fin.
5. Lucky Fin must say goodbye ____ them.
6. His mum takes him ____ their school.
7. There are a lot ____ flatfish around.
8. Their teacher says, "Look ____ Mr Shark's portrait."

Вставь пропущенные слова и прочитай диалог между мамой-камбалой и её сынишкой. Тебе помогут слова в рамке.

miss, join, goodbye, take, enemies, together, group, fish, write, protect

Lucky Fin. Mum, what is a _____ school?

Mum. It's a _____ of fish.

Lucky Fin. Will I learn to read and _____ in my fish school?

Mum. No, dear. You'll learn to stay _____ with other flatfish and _____ yourself. There are a lot of hungry _____ around.

Lucky Fin. Can Starfish and Garfish _____ the school with me?

Mum. No, dear. You must say _____ to them, I'm afraid.

Lucky Fin. Oh, I'll _____ my friends.

Mum. I know, dear. I'll _____ you to our school tomorrow.

Lucky Fin. OK, Mum.

В школе рыб учитель воспитывает своих учеников, говоря, что они должны делать и как себя вести нельзя. Переделай предложения по образцу, употребляя глаголы **must** или **mustn't**.

Дано: Learn to stay together.

Требуется: You must learn to stay together.

Дано: Don't play tag.

Требуется: You mustn't play tag.

1. Protect yourselves [jɔ:'selvz] (мн. число от **yourself** – себя).
2. Don't be afraid of hungry enemies.
3. Say goodbye to your friends.
4. Don't be naughty.
5. Be quiet.
6. Look at Mr Shark's portrait.
7. Remember his teeth.
8. Don't swim alone.

39

Вставь пропущенные артикли.

A или **The**?

Lucky Fin is ___ little flatfish. He lives in ___ beautiful house with his mum and dad. He wants to join ___ fish school. Lucky Fin has got ___ teacher. ___ teacher asks his pupils to stay together and protect themselves. Mr Shark is ___ dangerous enemy. Lucky Fin can see his portrait. ___ portrait isn't beautiful. There's ___ bad shark in it. ___ shark has got big sharp teeth.

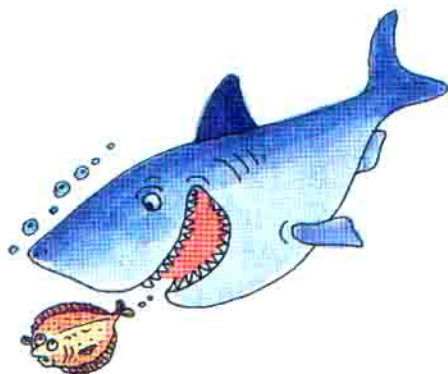
40

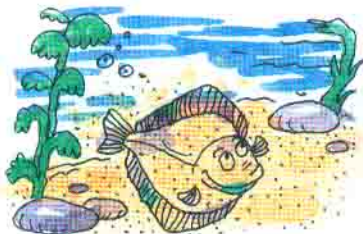
Послушай и прочитай третью часть сказки.

III

I want to listen to my teacher but I want to play too. I swim away and find my friends Starfish and Garfish. We play and play and I forget about my school. Oh, where is it? It's late. Starfish and Garfish swim home. I want to find my school.

Oh, who's that? Is it a ship? No, it isn't. Is it a big house? No, it's Mr Shark! What big teeth he has! I'm a polite fish and I say, "Hello, Mr Shark. How are you?" But Mr Shark doesn't





answer. He wants to catch me. Oh, what big teeth he has! Oh, my lucky fin, please, please help me.

I swim away as quickly as I can and go to the bottom of the sea. I change my colour and I lie quietly (тихонько лежу). I become as grey and brown as the bottom of the sea. Mr Shark swims by. He can't see me.

I'm a brave fish but now I'm afraid. I swim to my school. At last I find them. My teacher is angry, "You mustn't be so naughty if you want to be an explorer. You must stay together with the other flatfish." I say, "I'm so sorry. Please forgive me." "OK, Lucky Fin. Have your dinner with us and do your homework. You must tell your friends flatfish all about Mr Shark."

as quickly as – так быстро, как

as [əz] grey and brown as – таким же серо-коричневым, как

swim by – проплыть мимо

angry ['æŋɡri] – сердитый

explorer [iks'plɔ:rə] – исследователь

forgive [fə'ɡiv] – прощать

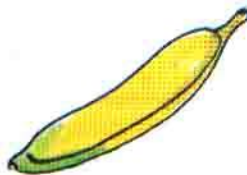
41

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. Lucky Fin wants to listen to his teacher. He doesn't want to play with his friends.
2. He swims away but forgets about his mum.
3. Suddenly Lucky Fin can see his teacher with sharp teeth.
4. His teacher wants to catch him.
5. Oh, what big ears Mr Shark has!
6. Lucky Fin changes his school.
7. He's a brave fish and he isn't afraid.
8. At last Lucky Fin finds his school. His teacher is happy.
9. The teacher says, "You must be naughty if you want to be an explorer."
10. Lucky Fin says, "I'm not sorry. Don't forgive me."

42

Послушай и прочитай шутку.

Ben wants to be a gorilla

- What animal would you like to be?
- A gorilla.
- Are you sure? A big ugly gorilla? A nice little boy like you!
- Oh, I want to climb trees and eat bananas.

gorilla [gə'ri:lə] – горилла

What animal would [wud] **you like to be?** – Каким животным ты хотел бы стать?

ugly ['ʌgli] – страшный

like you – как ты

climb [klaɪm] – карабкаться

banana [bə'nɑ:nə] – банан

43

Перескажи шутку.

Урок 10

Let's go shopping

Постарайся запомнить новые слова, которые помогут, если ты отправишься в магазин за продуктами.



НОВЫЕ СЛОВА

orange ['brɪndʒ] – апельсин
salami [sə'la:mi] – сорт копчёной колбасы
sandwich ['sænwɪdʒ] – бутерброд, сэндвич
salad ['sæləd] – салат
vegetable ['vedʒətəbl̩] – овощ
fresh [freʃ] – свежий
fruit [fru:t] (неисч. сущ.) – фрукты (вообще)
tomato [tə'mɑ:təʊ] (мн. ч. **tomatoes**) – помидор
cucumber ['kju:kʌmbə] – огурец
cabbage ['kæbɪdʒ] – капуста
certainly ['sɜ:tnli] – конечно
water ['wɔ:tə] – вода
mineral ['mɪnərəl] water – минеральная вода
need [ni:d] – нуждаться в чём-либо
Do we need...? – Нам нужен (нужна, нужно, нужны...)?
No, I don't think so. – Нет, не думаю.



1 Ответь на вопросы о себе, употребляя новые слова.

1. Do you like oranges?
2. Do like salami sandwiches?
3. Can you make a tomato and cucumber salad?
4. How often do you eat vegetables?
5. Do you usually eat fresh fruit in the morning or in the evening?
6. Do you like cabbage soup?
7. How many glasses of water do you drink every day?
8. Which do you prefer, water or mineral water?



2 Расскажи о себе на основании этих вопросов.

ЗАПОМНИ: слово **fruit** (фрукты) употребляется как неисчисляемое существительное (фрукты вообще) в единственном числе.

Например:

There's a lot of fruit in this shop. – В этом магазине много фруктов.

The fruit is on the table. – Фрукты на столе.

There is no fruit at home. – В доме совсем нет фруктов.

Если слово **fruit** употребляется в значении **плод**, оно может быть как в единственном, так и во множественном числе.

Например:

1. An apple is a **fruit** that has red, light green, or yellow skin [skin]. – Яблоко – фрукт с красной, светло-зелёной или жёлтой кожурой.

2. Bill has got a lot of different vegetables and **fruits** in his garden. – У Билла в саду много разных овощей и фруктов (плодов, например, яблок, груш и слив).

3 Прочитай вслух и переведи предложения с новыми словами.

1. An orange is a fruit that has a thick orange skin.
2. Will you peel [pi:l] (очищать) some oranges for me, please?
3. Do you like orange juice?
4. Have a salami sandwich.
5. I can make a salad for his birthday party.
6. In summer Mike eats a lot of vegetables.
7. Try to eat a lot of fresh fruit.
8. My granny has got a large garden with fruit trees.
9. Ben likes tomatoes and Max prefers cucumbers.
10. Can I have some cabbage soup, please?
11. – Can you come to my birthday party?
– Certainly.
12. – Do you need bananas in your fruit salad?
– No, I don't think so.



13. Can I have a glass of mineral water, please?
14. There are three different fruits on the plate, an apple, an orange and a pear.

4

Мама пожаловалась Кейт, что в доме закончились продукты. Сделай высказывания отрицательными, употребив местоимение **no**.

Например:

There aren't **any** oranges in the fridge. – There are **no** oranges in the fridge.

1. There aren't **any** bananas on the plate. – There are **no**
2. There aren't **any** sandwiches on the plate. – There are **no**
3. There isn't **any** salad in the fridge. – There's **no**
4. There aren't **any** vegetables at home. – There are **no**
5. There isn't **any** fruit in the fridge. – There's **no**
6. There isn't **any** bread at home. – There's **no**
7. There isn't **any** cabbage for the soup. – There's **no**
8. There isn't **any** mineral water in the fridge. – There's **no**
9. There isn't **any** salami in the fridge. – There's [ðeəz] (there is) **no**

ЗАПОМНИ: слова **much, many, a lot of** переводятся **много**.

Much употребляется с **неисчисляемыми существительными**, то есть с названиями тех предметов, веществ и понятий, которые нельзя сосчитать.

Например:

much bread	много хлеба
much water	много воды
much snow	много снега
much homework	много домашней работы (заданий на дом)



Many употребляется с **исчисляемыми существительными**, то есть с названиями одушевлённых и неодушевлённых предметов, которые можно сосчитать.

Например:

many children

много детей

many dolphins

много дельфинов

many toys

много игрушек

В отрицательных предложениях и вопросах обычно употребляются слова **much** и **many**. В отрицательных предложениях слова **much** и **many** переводятся **мало**, а в вопросительных – **много**.

Например:

There isn't **much** milk in the bottle. – В бутылке мало молока.

Is there **much** milk in the bottle? – В бутылке много молока?

There aren't **many** girls in our class. – В нашем классе мало девочек.

Are there **many** girls in your class? – В вашем классе много девочек?

5

Вставь пропущенные слова **much** или **many**.

1. Are there _____ fish in the sea?
2. Is there _____ snow in the street?
3. Are there _____ trees in the park?
4. There isn't _____ water in the pond.
5. Are there _____ children in the kindergarten?
6. She hasn't got _____ work to do today.
7. There aren't _____ dolphins in our zoo [zu:] (зоопарк).
8. We haven't got _____ bread at home.
9. Has Sam got _____ toys?
10. Are there _____ tomatoes and cucumbers in the fridge?

В разговорном английском вместо слов **much** и **many** в утвердительных предложениях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными чаще употребляется **a lot of**.

Например:

There's **a lot of** snow in our park. – В нашем парке много снега.

There are **a lot of** dolphins in the sea. – В море много дельфинов.

НОВЫЕ СЛОВА

bottle ['bɒtl] – бутылка

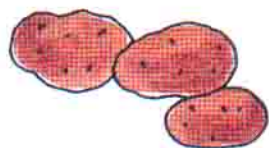
fridge ['frɪdʒ] – холодильник

bread [bred] – хлеб

butter ['bʌtə] – масло

egg [eg] – яйцо

potato [pə'teɪtəʊ] (мн. ч. **potatoes**) – картофель



- 6** Мама Фила и Кейт наводит порядок в холодильнике. Скажи вместе с ней, каких продуктов много, а каких – мало. Повтори предложения, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. There's a lot of **food** in the fridge.

* meat * milk * jam * juice * ice cream * bread * butter *

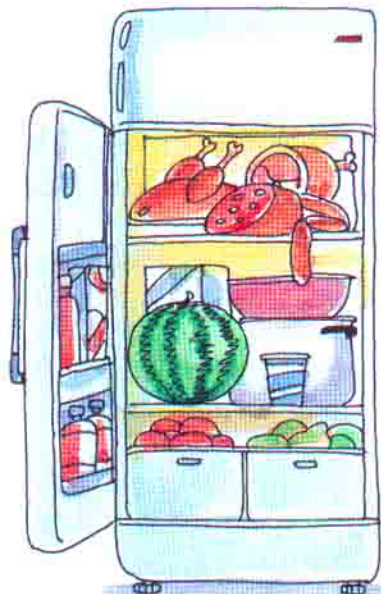
2. There aren't many **eggs** in the fridge.

* potatoes * apples * pears * oranges * bananas * cucumbers *
* tomatoes *

- 7** Выбери правильное слово и впиши его.

A lot of, Many или Much?

1. We've got a lot of bread at home.
2. Is there _____ water in the bottle?
3. We haven't got _____ food at home.
4. Has Kate got _____ homework?
5. There are _____ children in the woods.
6. Has Sam got _____ blocks?
7. There isn't _____ water in the pond.



8. There aren't _____ potatoes in the soup.
9. There's _____ butter on the table.
10. There aren't _____ eggs in the fridge.

8 Переведи на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

Например:

У нас дома мало хлеба. – We haven't got much bread at home.
 В лесу мало детей. – There aren't many children in the woods.
 В холодильнике много яиц? – Are there many eggs in the fridge?
 У вас много еды? – Have you got much food?

1. В бутылке много воды?
2. У Сэма много кубиков?
3. На улице много снега?
4. В супе мало картофеля.
5. В детском саду много детей?
6. У нас дома мало еды.
7. На столе много масла.
8. В холодильнике много огурцов и помидоров?



Русскому слову **мало** соответствуют также слова **little** и **few**. **Few** употребляется с исчисляемыми существительными. Например: **few** plates – мало тарелок, **few** chairs – мало стульев, **few** apples – мало яблок. Слово **little** употребляется с неисчисляемыми существительными: **little** butter – мало масла, **little** juice – мало сока, **little** bread – мало хлеба.

9 Вставь пропущенные слова **few** или **little**.

1. There are _____ chairs in the room.
2. There's _____ homework for Monday.
3. There are _____ pictures on the wall.

4. There's _____ jam in the cupboard.
5. There are _____ berries in the woods.
6. There's _____ tea in the teapot.
7. There are _____ mushrooms in the basket.
8. There's _____ milk in the bottle.
9. There are _____ apples in the basket.
10. There is _____ juice in the fridge.



10 Измени предложения по образцу.

Дано: There aren't many children in the room.
Требуется: There are few children in the room.

Дано: There isn't much noise in the street.
Требуется: There's little noise in the street.

1. There aren't many toys in the box.
2. There isn't much soup in his plate.
3. There aren't many sweets in the cupboard.
4. There isn't much tea in the teapot.
5. There aren't many tables in his classroom.
6. There isn't much snow in the yard.
7. There aren't many books on the shelf.
8. There isn't much butter on this plate.
9. There aren't many hares in this wood.
10. There isn't much housework to do.



ЗАПОМНИ: **a lot of** (много) употребляется как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными, в то время как **few** (мало) употребляется только с исчисляемыми, а **little** (мало) – только с неисчисляемыми существительными.

11 Замени в предложениях **a lot of** на **few** или **little**. Переведи эти предложения на русский язык.

Дано: There are a lot of puddles in the park. – В парке много луж.

Требуется: There are few puddles in the park. – В парке мало луж.

Дано: There's a lot of water in the pond. – В пруду много воды.

Требуется: There's little water in the pond. – В пруду мало воды.

1. There are a lot of eggs in the fridge.
2. There's a lot of meat in the fridge.
3. There are a lot of mushrooms in the wood.
4. There's a lot of bread on the plate.
5. There are a lot of berries in the basket.
6. There's a lot of tea in the cupboard.
7. There are a lot of cars in the street.
8. There's a lot of noise in the street.



12 Кейт и Фил звонят своим друзьям. Вставь пропущенные слова в диалоги. Тебе помогут слова в рамках. Прочитай диалоги и разыграй их.

I

are, minute, Fine, thank you, many, am, homework, much, doing, computer game,

Kate. Hello! It's Kate.

Lucy's mum. Hello, Kate.

Kate. Is Lucy there please?

Lucy's mum. Just a _____! Lucy!

Lucy. Hi, Kate!

Kate. Hi! How _____ you?

Lucy. _____. And you?

Kate. Fine, _____.

Lucy. Where are you?

Kate. I _____ at home.

Lucy. What are you _____?

Kate. I'm surfing the Internet. I'm doing my _____.



Lucy. Do you have _____ homework to do?
 Kate. Yes, very. And what are you doing?
 Lucy. I'm playing a _____.
 Kate. Have you got _____ new computer games?
 Lucy. No, just (только) one or two.
 Kate. Oh, I see. Let's go for a walk!
 Lucy. Oh, yes! Let's!

II

isn't, there, you, many, play football, good, reading, a lot of, five o'clock

Max. Hi, Phil. It's Max!
 Phil. Hi, Max.
 Max. Is Kate _____?
 Phil. No, she _____. She's out.
 Max. I see. And what are _____ doing?
 Phil. I'm _____ a book about cars.
 Max. Oh, I see. Do you have _____ books about cars?
 Phil. Yes, I do. And you?
 Max. Yes, and _____ books about planes too.
 Phil. I see. Let's go and _____.
 Max. Oh, yes! Let's! The weather is so _____!
 Max. Yes! It's nice and warm.
 Phil. Let's meet at _____!
 Max. OK! Bye!
 Phil. Bye!

13

Выбери нужное слово. Подчеркни его.


1. Are there *much* / *many* puddles in spring?
2. Are there *much* / *many* clouds in the sky?
3. There aren't *much* / *many* cakes on the plate.
4. Is there *much* / *many* meat in the fridge?
5. There aren't *much* / *many* new books in the bookcase.
6. Is there *much* / *many* snow in the park?
7. Are there *many* / *much* new children in the playground?

14 Папа и Кейт отправились в магазин, чтобы купить продукты ко дню рождения Фила. Посмотри на рисунки и скажи, что они хотят купить. Тебе помогут слова в рамке. Прочитай диалог по ролям.

juice, apples, oranges, salami, ice cream, sweets, cheese, salad

Dad. OK. What shall we buy?

Kate. Let's buy some  .

Dad. OK. And what about  ?


Kate. OK. Let's buy some juice. All our friends like it.

Dad. What about mineral water?

Kate. No, I don't like it.

Dad. Shall we buy some vegetables?

Kate. Yes, certainly. Let's buy some tomatoes and cucumbers.


I'll make a  .

Dad. Have they got any cabbage?

Kate. I don't know. I don't want any cabbage. I don't like it.

Dad. And what about  and  ?






Kate. Let me see. OK. We'll make some cheese and salami sandwiches.

Dad. Shall I buy some  ?

Kate. Yes, please! All my friends like ice cream.

Dad. And what about fruit?

Kate. Let me see. Yes, why not? (Почему бы и нет?) Let's buy some

   and   . I'll help Mum to make a fruit salad.

Dad. Do we need any bananas?

Kate. No, I don't think so. Phil doesn't like bananas.

Dad. I see. What about tea and coffee?

Kate. Phil and I don't drink coffee. Our friends don't like it. And Mum's got a lot of tea at home.

What about...? – Как насчёт...?

15 Выучи диалог близко к тексту.

16 Разыграй диалог между папой и Кейт.

17 Прочитай текст ещё раз и выбери правильные окончания предложений. Обведи их.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Let's buy some | potatoes.
<u>sweets.</u>
fish. |
| 2. And what about | milk?
juice?
mineral water? |
| 3. Let's buy some | potatoes and carrots.
tomatoes and cucumbers.
cabbage. |
| 4. And what about | meat and ham?
cheese and salami?
bread and butter? |
| 5. Shall I buy some | jam?
ice cream?
cakes? |
| 6. Let's buy some | apples and pears.
apples and oranges.
apples and bananas. |

18 Переведи предложения на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Давай купим конфет и мороженого.
2. – Как насчёт сока?
– Давай купим сок.

3. – Купим овощей?
– Да, конечно. Давай купим огурцов и помидоров.
4. – У них есть капуста?
– Не знаю, я её не люблю.
5. Мы сделаем бутерброды с сыром и колбасой.
6. – Мне купить мороженого?
– Да, пожалуйста. Все мои друзья любят мороженое.
7. – Как насчёт фруктов?
– Дай подумать. Да, почему бы и нет? Давай купим яблок и апельсинов. Я помогу маме сделать фруктовый салат.
8. – Нам нужны бананы?
– Нет, по-моему, нет. (Нет, я так не думаю.) Фил не любит бананы.
9. – Как насчёт чая и кофе?
– Мы с Филом не пьём кофе. А у мамы дома много чая.

19 Переделай высказывания по образцу.

Например:

Have you got any vegetables at home? – Do you have any vegetables at home?

1. Have they got any bananas at home? – Do they have ...?
2. Has she got any milk in the fridge? – Does she have ...?
3. Has he got a cat? – Does he have ...?
4. Have they got any cups in the cupboard? – Do they have ...?
5. Have you got any fruit at home? – Do you have ...?
6. Has she got any sandwiches on her plate? – Does she have ...?
7. Has he got any mineral water in the fridge? – Does he have ...?
8. Have they got any good books? – Do they have ...?
9. Have you got any new films? – Do you have any ...?
10. Has she got a pet? – Does she have ...?
11. Has he got a new computer game? – Does he have ...?

Ты уже знаешь, что глагол **have** не всегда означает «иметь» и не всегда переводится на русский язык дословно.

Например:

Let me have some tea, please. – Дайте мне, пожалуйста, чаю.

Have some orange juice. – Выпейте апельсинового соку.

Can I have this cake? – Можно мне это пирожное?

20

Повтори предложения, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Can I have some **milk**, please?

* apple juice * mineral water * ice cream * cheese * jam * meat *

2. Have some **mineral water**.

* salami * tea * coffee * soup * food * bread * butter *

Тётя Филя и Кейт находится в Лондоне. Она вспомнила про день рождения Филя и решила купить ему подарок. Эти слова помогут и тебе сделать покупку. Постарайся их запомнить.



НОВЫЕ СЛОВА

shop assistant ['ʃɒp ə'sistənt] – продавец

customer ['kʌstəmə] – покупатель

Excuse me [iks'kju:z mi:], **can I have this (that)... please?** – Извините, можно мне посмотреть этот, (тот)... ?

Ты уже знаешь, что если вещь находится ближе к тебе (например, на прилавке) и ты на неё показываешь, нужно сказать **this**: “Excuse me, can I see **this** pen, please?” – «Извините, можно мне посмотреть **эту** ручку?» Если тебе нужны две или больше ручек, вместо **this** скажи **these**: “Excuse me, can I see **these** (эти) pens, please?”

Если ручка лежит подальше от тебя (например, на полке), тебе понадобится слово **that** для одной ручки и **those** – для нескольких: “Excuse me, can I see **that** pen, please? Excuse me, can I see **those** pens, please?” – «Извините, можно мне посмотреть **ту** ручку? Извините, можно мне посмотреть **те** ручки?» Не забывай о вежливости. Помни про слово **please** – «пожалуйста». Без него не обойтись, если ты хочешь, чтобы тебя лучше поняли у себя на родине и за границей.

НОВЫЕ СЛОВА



CD [si:'di:] – компакт-диск

How much is / are... ? – Сколько стоит / стоят...?

pound [paʊnd] – фунт (британская денежная единица)

Here [hiə] you are. – Вот, пожалуйста.

pay [peɪ] – платить

Can I pay for this (that) ..., please? – Могу я заплатить за этот (тот) ...?

Thanks [θæŋks] – спасибо

21 Послушай, прочитай и переведи диалог между тётей Филя и продавцом.

Aunt Jane. Excuse me, how much is this CD?

Shop assistant. That's £10 (ten pounds).

Aunt Jane. That's expensive. Can I have that computer game, please?

Shop assistant. Yes, of course. Here you are.

Aunt Jane. Thank you. How much is it?

Shop assistant. That's £5.50 (five pounds fifty pence), please.

Aunt Jane. Can I pay for this computer game?

Shop assistant. Certainly.

Aunt Jane. Thanks.

Shop assistant. You are welcome.

pence [pens] – пенсы (денежная единица, мн. ч. от **penny** ['penɪ])

Представь, что ты находишься в магазине. Задай вопросы, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Excuse me, how much is this **cup**?

* bag * flag * kite * plane * pencil * bike * hat * plate * lamp *
* balloon * postcard * stamp *

2. Excuse me, how much are these **salami sandwiches**?

* cucumbers * sweets * biscuits * apples * bottles of juice *
* oranges * bananas * pieces of cheese *

3. Can I have that **doll**, please?

* suit * computer game * cap * dish * coat * suitcase * spoon *

4. Can I pay for these **books**, please?

* toys * flowers * blocks * pictures * vases * plates * balloons *

Тетя Фила продолжала покупать сувениры для родных и близких. Представь, что ты тоже выбираешь подарки для друзей. Послушай и прочитай диалоги по ролям.

1. **Customer.** Excuse me, how much is this doll?

Shop assistant. That's £5 (five pounds), please.

Customer. Thank you.

Shop assistant. You are welcome.



2. **Customer.** Can I have that CD, please?

Shop assistant. Yes, of course. Here you are. That's £15 (fifteen pounds), please.

Customer. Thank you.

Shop assistant. You are welcome.

3. **Customer.** Can I have those postcards, please?

Shop assistant. Yes, of course.

Customer. How much are they?

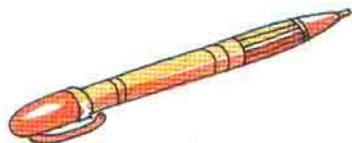
Shop assistant. They are four for a pound. (Четыре открытки за один фунт).

Customer. Can I pay for them, please?

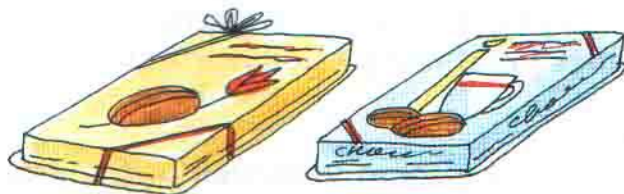
Shop assistant. Certainly.

24 Составь и разыграй свои диалоги. Тебе помогут слова продавца и покупателя, а также рисунки. Выбери диалог в упражнении 23, который можно взять за образец.

Customer	Shop assistant
Excuse me, how much is this ...? How much are these ...?	That's ..., please. They are
Can I pay for it, please? Can I pay for them, please?	Yes, of course. Certainly.
Can I have that ..., please? Can I have those ..., please?	Here you are.
Thank you.	You are welcome.



pen
 (£3)



boxes of chocolates
 £3.75 (three pounds seventy-five pence) each



magazine
 £2.25 (two pounds twenty-five pence)



CD
 £10 (ten pounds)



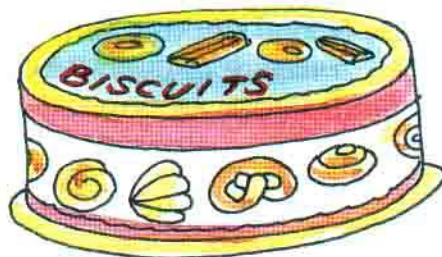
mug
 £2.50 (two pounds fifty pence)



teddy bear
 £5.50 (five pounds fifty pence)



postcards
eight for £2 (two pounds)



box of biscuits
£4 (four pounds)

mug [mʌɡ] – кружка

magazine [ˈmæɡəˈziːn] – журнал

teddy bear [ˈtedi beə] – плюшевый мишка

box of chocolates [ˈbɒks əv ˈtʃɒkəlɪts] – коробка шоколадных конфет

box of biscuits [ˈbɪskɪts] – коробка печенья

postcard [ˈpəʊstkɑːd] – открытка

customer [ˈkʌstəmə] – покупатель

25

Вставь вместо чёрточек инфинитивы глаголов, которые встретишься тебе в рассказе о неудачном дне Кейт. В случае затруднения посмотри «неправильные» глаголы в соответствующей таблице (с. 238–239), а «правильные» – в колонках новых слов.

Например:

be – was, were

_____ – went

_____ – had

_____ – looked

_____ – wanted

_____ – planned

_____ – liked

26

Вчера мама и Кейт тоже отправились в магазин, но им не повезло. Прочитай об их неудачном дне. Раскрой скобки и поставь глаголы в **Past Simple**.

Kate (be) was upset yesterday. She and her mum (go) _____ shopping. They (have) _____ a lot of problems. They

(look) _____ for a red rucksack. But all the rucksacks (be) _____ brown. Kate (want) _____ to buy a white blouse to wear to school but all the blouses (be) _____ blue or grey. They (plan) _____ to buy a nice blue suit but all the suits (be) _____ yellow or red.

They (look) _____ for a nice pair of jeans but all the jeans (be) _____ too big for Kate, they (be) _____ not her size. They (plan) _____ to buy a nice pair of trainers for girls, but the trainers Kate (like) _____ (be) _____ for boys. They (look) _____ for a nice dress for Kate to wear to Phil's birthday party, but all the dresses (be) _____ too short.

It (be) _____ a bad day and Kate (be) _____ upset.

upset [ʌp'set] – расстроенный, огорчённый

problem ['prɒbləm] – проблема

look for – искать

rucksack ['rʌksæk] – рюкзак

blouse [blaʊz] – блузка

wear [weə] – носить, надеть

plan [plæn] – планировать

jeans [dʒi:nz] – джинсы

size [saɪz] – размер

pair [peə] – пара

pair of trainers ['treɪnəz] – кроссовки



27 Подбери подходящее название к рассказу из упражнения 26.

1. A Bad Day.
2. In the Shop.
3. A New Dress.

Закончи предложения. Тебе поможет текст рассказа.

Kate and her mum went _____ yesterday. They had a lot of _____. They looked for a red rucksack but all the rucksacks were _____. Kate wanted to buy a _____ blouse to wear to school but all the blouses were blue or _____. They planned to buy a nice blue suit but all of them were _____ or red. All the _____ weren't her _____.

All the trainers Kate liked were for _____. They couldn't find a nice _____ for Kate to wear to Phil's birthday party. They were too _____. It was a _____ day and Kate was _____.

Урок 11

Happy birthday!

На день рождения к Филу пришли его друзья. Они принесли много подарков. Он был очень рад их видеть и даже сочинил песенку.

- 1 Послушай и выучи рифмовку, которую придумал Фил. Проговори её вместе со всеми.

Happy birthday to you!
Oh, thank you! Thank you!
This book is for you!
Thank you! Thank you!
This computer game is for you!
Thank you! Thank you!
This model plane is for you!
Thank you! Thank you!
This CD is for you!
Thank you! Thank you!



- 2 Послушай и выучи слова, которые помогут тебе поговорить о праздновании дня рождения.

НОВЫЕ СЛОВА

Happy birthday! – С днём рождения!

Help yourself [jɜː'self] (**yourselves** [jɜː'selvz])! – Угощайся! (Угощайтесь!)

Would [wʊd] **you like...?** – Ты хотел бы...? (Вы хотели бы...?)

What would you like to drink? – Что бы ты хотел (вы хотели бы) выпить?

What would you like to eat? – Что бы ты хотел (вы хотели) съесть?

Can I have some..., please? – Можно мне...?

3

Фил и Кейт угощают своих друзей. Прочитай и переведи разговор за столом. Впиши названия продуктов. Тебе помогут слова в рамке.

ice cream, cheese sandwich, salad, salami sandwich, juice

Kate and Phil. Help yourselves!

Kate. Lucy, have a _____.



Lucy. Thank you! Can I have some _____, please?

Phil. Sure! Would you like a _____, Max?



Max. No, thank you. Can I have some _____, please?

Phil. Certainly.



Kate. What would you like to drink, Tim?

Tim. Some _____ for me, please.



Phil. And Lucy?

Lucy. Some juice for me too, please.

4 Послушай, прочитай и выучи скороговорку. Постарайся хорошо произнести звук [з:].

When's your birthday?
It's on Thursday.

5 Представь, что ты угощаешь своих друзей. Повтори, заменяя выделенные слова на подсказанные.

1. Would you like some **tea**?

* coffee * milk * juice * bread * jam * salad * salami *
* soup * meat * cheese * chocolate (шоколад) *

2. Would you like a **chocolate** (шоколадная конфета)?

* cake * cheese sandwich * salami sandwich * sweet *

3. Would you like an **orange**?

* apple * egg * ice cream (порция мороженого) *

ЗАПОМНИ: существительные **chocolate**, **ice cream** и многие другие могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми. Это зависит от того, какое понятие данное существительное выражает в том или ином предложении.

Например:

Have **some chocolate** (неисчисляемое существительное).

Поешь шоколада (некоторое количество).

Have **a chocolate** (исчисляемое существительное).

Съешь шоколадную конфету.

Have **some ice cream** (неисчисляемое существительное).

Поешь мороженого (некоторое количество).

Have **an ice cream** (исчисляемое существительное).

Съешь мороженое (порция).

Have **some fish** (неисчисляемое существительное).

Поешь рыбы (блюдо).

I can see **a little red fish** (исчисляемое существительное).

Я вижу маленькую красную рыбку.

6 Выбери правильный вариант и впиши его вместо пропусков.

A, An или **Some**?

1. Can I have _____ sweet, please?

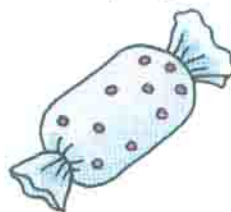
2. Have _____ cheese.

3. Please take _____ chocolate (одна шоколадная конфета).

4. Ben can see _____ big fish.

5. Please have _____ fish.

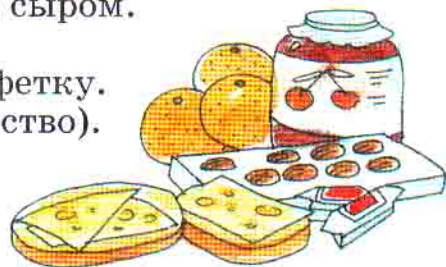
6. Can I have _____ (некоторое количество) jam, please?



7. Please buy me _____ ice cream (порция), Mum.
8. Can I have _____ (некоторое количество) chocolate, please?
9. Would you like _____ meat sandwich or _____ salami sandwich?

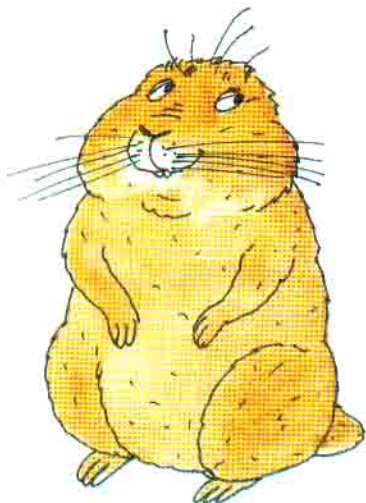
7 Переведи предложения на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Угощайтесь! Люси, съешь бутерброд с сыром.
2. Хочешь чаю? (Ты хотел бы чаю?)
3. Пожалуйста, съешь шоколадную конфетку.
4. Поешь мороженого (некоторое количество).
5. Поешь сыра.
6. Можно мне джема?
7. Хочешь апельсин?
8. Бен видит большую рыбу.
9. Ты хочешь сэндвич с мясом или копчёной колбасой?
10. Хочешь салат? (Ты хотел бы салат?)



8 Угостив своих друзей, Кейт и Фил показали им фильм про День сурка. Послушай, прочитай и переведи рассказ, который лёг в основу этого фильма.

What happens on Ground Hog Day?



Hi! I'm a groundhog. According to an old American tradition I wake up from my winter sleep on February 2. I come out of my hole and become a weather forecaster. When I see my shadow, I become frightened and go back into the hole for more [mɔ:] sleep (чтобы ещё поспать). This means six more weeks (ещё шесть недель) of winter.

But if I don't see my shadow, I won't be frightened. I stay up to search for food. And this means spring will come soon.

groundhog ['graundhɒg] – лесной сурок

according [ə'kɔ:dɪŋ] **to** – согласно, по

American [ə'merɪkən] – американский

tradition [trə'dɪʃn] – традиция

come out ['kʌm'aʊt] – выходить

become [bɪ'kʌm] – становиться

weather forecaster [ˌweðə 'fɔ:kɑ:stə] – предсказатель погоды

shadow ['ʃædəʊ] – тень

become frightened ['fraɪnd] – пугаться

mean [mi:n] – значить, означать

stay up ['steɪ 'ʌp] – не ложиться спать

search [sɜ:tʃ] **for food** – искать еду

9

Ответь на вопросы к тексту.

1. When does the groundhog wake up from his winter sleep?
2. What does he come out of?
3. When does he become a weather forecaster?
4. When does he become frightened?
5. What does he do when he becomes frightened?
6. What does this mean?
7. What happens ['hæpnz] (что происходит) if he doesn't see his shadow?
8. What does he do then (тогда)?

10

Прочитай рассказ из упражнения 8 ещё раз. Выбери правильный вариант. Обведи его.

1. According to an old American tradition the groundhog ... from its winter sleep on February 2.
 - a) hides
 - ☒ b) wakes up
 - c) comes
2. He comes out of his hole and becomes a weather
 - a) teacher
 - b) doctor
 - c) forecaster

3. When the groundhog sees its shadow, he becomes
 - a) happy
 - b) sad
 - c) frightened
4. The groundhog goes back into the hole for more
 - a) food
 - b) sleep
 - c) ice cream
5. This means six more weeks of
 - a) winter
 - b) summer
 - c) spring
6. But if the groundhog doesn't see his ..., he won't be frightened.
 - a) nose
 - b) eyes
 - c) shadow

11

Скажи, что, по-твоему, неправильно в этих предложениях. Исправь их.

1. According to an old Russian tradition the groundhog wakes up from its winter sleep on February 2.
2. It comes out of his lake and becomes a weather forecaster.
3. When the groundhog sees his shadow, he becomes sad and goes back into the hole for more sleep.
4. This means six more weeks of summer.
5. But if the groundhog doesn't see his shadow, he won't be frightened. He stays up to search for toys.
6. And this means autumn will come soon.

12

Перескажи текст от имени сурка.

Начни так:

"I'm a groundhog. According to an old American tradition I wake up from my winter sleep on February 2."

13 Вставь пропущенные предлоги.

1. The groundhog wakes ___ from his winter sleep ___ February 2.
2. He comes ___ of his hole and becomes a weather forecaster.
3. When the groundhog sees his shadow, he goes back ___ the hole.
4. This means six more weeks ___ winter.
5. If the groundhog doesn't see his shadow, he stays up to search ___ food.

14 Послушай, прочитай и переведи шутку.

- How many teeth are you missing, Tom?
- Five.
- How terrible!
- Oh, no! It's very good. I can't eat many things I don't like. And when they all fall out, I'll just eat ice cream all my life. I like ice cream.



terrible ['terɪbl] – ужасный

How terrible! – Какой ужас!

How many teeth are you missing ['mɪsɪŋ]? – Сколько зубов у тебя не хватает?

fall [fɔ:l] **out** – выпадать

15 Подбери подходящее название к шутке.

1. I Like Ice Cream.
2. I can't Eat Many Things.
3. How Terrible!

16 Найди в тексте из упражнения 14 правильные ответы на вопросы.

1. How many teeth is the boy missing?
2. Does he think it's good or bad?
3. Why does he think so?
4. What will happen when all his teeth fall out?

17

Перескажи шутку.

18

Переведи предложения на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Съешь бутерброд с сыром.
2. Ты хочешь (ты хотел бы) сэндвич с колбасой?
3. Угощайся! Поешь мороженого.
4. Поешь рыбы!
5. Я вижу маленькую красную рыбку.
6. Мама, купи мне, пожалуйста, мороженое.
7. Можно мне шоколадную конфету?
8. Поешь шоколада.
9. Сурок просыпается от зимней спячки второго февраля.
10. Если сурок не видит своей тени, он не ложится спать и ищет еду (букв. не ложится спать, чтобы искать еду).
11. Это значит, что скоро наступит (придёт) весна.

Существительное **food** может быть исчисляемым и неисчисляемым.

Например:

There's a lot of **food** (неисчисляемое существительное) in the fridge. – В холодильнике много еды.

Don't eat too many fatty ['fæti] **foods** (исчисляемое существительное в значении **продукты**). – Не ешь слишком много продуктов, содержащих жиры.

19

Проводив гостей, Кейт стала готовиться к школе. Ей поручили выступить с сообщением о полезной пище. Она обратилась за советом к Филу. Прослушай и прочитай их диалог. Подчеркни глагол **must**.

What must we eat to stay healthy?

Kate. Oh, Phil, can you help me? I'm doing a project about food. What foods give us energy?

Phil. Bread, sugar, potatoes, pasta and rice. There are carbohydrates [ˌkɑːbəˈhaɪdreɪts] (углеводы) in them. You must eat well to stay healthy and have the energy to play and work.

Kate. Do we need fats [fæts] (жиры)?

Phil. Yes, we do. But we must be careful about them.

Kate. In what foods can we find fats?

Phil. In meat, butter, cheese and oil [ɔɪl] (растительное масло).

Kate. Mum often says we must have more foods with vitamins [ˈvɪtəmiːnz] (витамины).

Phil. Of course, we must. There are a lot of vitamins in different types [taɪps] (типы) of food. There are a lot of them in fruit and vegetables too. Vitamins are very important for our eyes, our skin, our bones and our hair.

Kate. Must we drink much water?

Phil. Of course, we must. We must drink a lot of water every day. Water cleans our body.

Kate. Why do we grow?

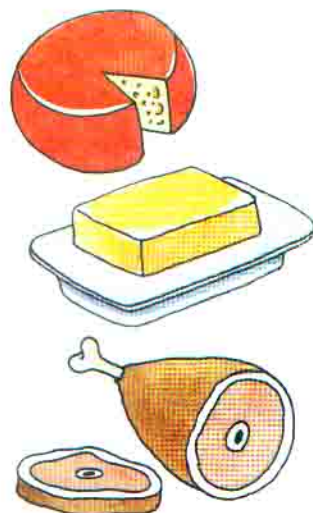
Phil. We grow because of protein [ˈprəʊtiːn] (белок). There's protein in fish, meat and milk. We must eat more fish and drink milk every morning. We also need minerals [ˈmɪnərəlz] (минералы) and fibre [ˈfaɪbə] (клетчатка) to be strong. There are different types of minerals in eggs, meat, milk and vegetables. There's a lot of fibre in fruit, vegetables and nuts.

Kate. And what about hamburgers [ˈhæm.bɜːgəz] (гамбургеры)?

Phil. Hamburgers are dangerous for children. There are too many (слишком много) carbohydrates and few vitamins in them.

Kate. I see. There's a lot of sugar and salt in them too. But they are so delicious!

Phil. You must choose what is more important for you, to eat delicious hamburgers or to stay healthy.



stay healthy [ˈhelθɪ] – оставаться здоровыми

do a project [ˈprɒdʒekt] – выполнять задание на определённую тему

energy [ˈenədʒi] – сила, энергия

sugar [ˈʃʊɡə] – сахар

salt [sɔːlt] – соль

pasta ['pɑ:stɑ] – паста, блюдо из макарон

rice [raɪs] – рис

skin [skɪn] – кожа

bones [bəʊnz] – кости

hair [heə] – волосы

body ['bɒdi] – зд. организм

choose [tʃu:z] – выбирать

20

Выбери правильные ответы на вопросы. Прочитай их вслух.

1. Is Kate doing a project about food?
 - a) Yes, she is.
 - b) No, she isn't.
2. What foods give us energy?
 - a) Sweets, hamburgers, salt, jam.
 - b) Bread, sugar, potatoes, pasta and rice.
3. Are there carbohydrates or fibre in bread, sugar, potatoes, pasta and rice.
 - a) There are carbohydrates in them.
 - b) There's fibre in them.
4. Must we eat well to stay healthy?
 - a) Of course we must.
 - b) No, we mustn't.
5. Do we need fats?
 - a) Yes, we do but we must be careful about them.
 - b) No, we don't.
6. In what food can we find fats?
 - a) In fruit and vegetables.
 - b) In meat, butter, cheese and oil.
7. Do we need vitamins?
 - a) Yes, we do.
 - b) No, we don't.



8. Are vitamins very important for our eyes, skin, bones and hair?
 - a) Yes, they are.
 - b) No, they aren't.
9. Must we drink much water?
 - a) Yes, we must drink a lot of water.
 - b) No, we must drink a lot of coke [kəʊk] (кока-кола).
10. Does water clean our body?
 - a) Yes, it does.
 - b) No, it doesn't.
11. Why do we grow?
 - a) We grow because of fats.
 - b) We grow because of protein.
12. Where can we find protein?
 - a) In meat, fish and milk.
 - b) In apples and oranges.
13. Where can we find different types of minerals?
 - a) In meat, eggs, milk and vegetables.
 - b) In sweets and ice cream.
14. Where can we find fibre?
 - a) In cheese and meat.
 - b) In fruit, vegetables and nuts.
15. Are hamburgers good for children?
 - a) Yes, they are very good for children.
 - b) No, they are dangerous for children.
16. What is there in a hamburger?
 - a) There's a lot of sugar and salt in it.
 - b) There are a lot of bananas in it.
17. What is more important for you, to eat tasty hamburgers or to stay healthy?
 - a) It's more important for me to have tasty food.
 - b) It's more important for me to stay healthy.



21

Выучи диалог близко к тексту и разыграй его.

22

Ответь на вопросы о себе.

1. What foods do you think are delicious?
2. How often do you eat them?
3. Are they good or bad for you?
4. Do you think you eat too many sweets?
5. Do you agree hamburgers are dangerous for children?
6. Do you drink much water?
7. Do you like fruit juice?

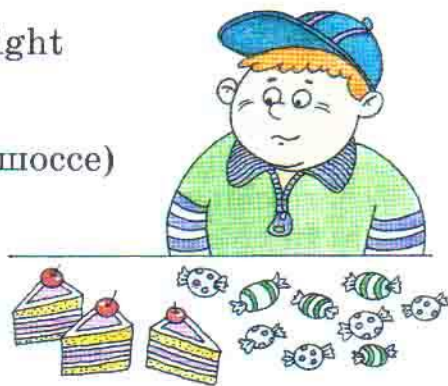
23

Скажи своему собеседнику, что, по-твоему, ему нельзя делать или что ты запрещаешь ему делать.

Дано: eat hamburgers every day

Требуется: You mustn't eat hamburgers every day.

- 1) surf the Internet from morning till night
- 2) get up late
- 3) make noise
- 4) roller skate on the highway ['haɪweɪ] (шоссе)
- 5) forget to do your homework
- 6) eat too many cakes
- 7) buy this expensive CD
- 8) drink too much coke
- 9) become frightened
- 10) stay up late
- 11) search for sweets in your granny's cupboard
- 12) be lazy
- 13) repeat bad words
- 14) quarrel with your sister or brother
- 15) fall asleep at the lesson
- 16) ride your little brother's bike
- 17) talk to your friend at the lesson
- 18) break toys
- 19) eat too much chocolate



24 Вырази запрещение при помощи отрицательной формы глагола **must – mustn't**.

Дано: Don't eat too many chocolates.

Требуется: You mustn't eat too many chocolates.

1. Don't use my computer.
2. Don't invite too many friends to your birthday party.
3. Don't choose to do the project you don't like.
4. Don't forget to be careful about fats.
5. Don't eat too much pasta with butter.
6. Don't forget to wash your hair in the morning.
7. Don't take too many vitamins.
8. Don't watch TV every evening.
9. Don't put too much sugar in your tea.

25 Переведи предложения на английский язык. Напиши упражнение в тетради.

1. Вы должны хорошо питаться, чтобы оставаться здоровыми и иметь силы (энергию) для игры и работы (чтобы играть и работать).
2. Мама часто говорит, что мы должны потреблять больше продуктов с витаминами.
3. Витамины очень важны для глаз, кожи, костей и волос.
4. Каждый день мы должны пить много воды. Вода очищает наш организм.
5. Мы должны есть больше рыбы и каждое утро пить молоко.
6. – А как насчёт гамбургеров?
– Гамбургеры опасны для детей.
7. Ты должна выбрать, что для тебя важнее, – есть вкусные гамбургеры или оставаться здоровой.

Кейт и Фил любят поговорить о традициях. Например, им интересно, почему люди шумно и весело встречают Новый год.

Постарайся запомнить новые слова, которые помогут тебе поговорить на эту тему.

НОВЫЕ СЛОВА

strike [straɪk] – бить (о часах)

New Year's Eve [iːv] – канун Нового года

especially [ɪs'peʃəli] – особенно

scare away ['skeə ə'weɪ] – отпугивать

believe [br'iːv] **in** – верить

set off fireworks ['set 'ɒf 'faɪəwɜːks] – пускать фейерверк

shout [ʃaʊt] – кричать

loud [laʊd] – громкий

loudly ['laʊdli] – громко

Happy New Year! – С Новым годом!

remain [rɪ'meɪn] – оставаться (сохраняться)

make New Year resolutions [ˌrezə'lʊːʃənz] – принимать решения под Новый год

become better – стать лучше

26

Прослушай вопросы с новыми словами. Затем прочитай их вслух. Ответь на эти вопросы.

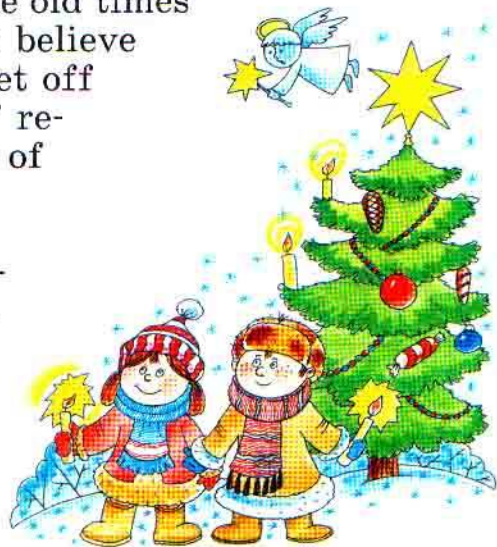
1. Do you like when the clock strikes twelve on New Year's Eve?
2. Why do people make so much noise on New Year's Eve?
3. What do you usually say on New Year's Eve?
4. Is it dangerous to set off fireworks?
5. Do fireworks make people happy?
6. Do fireworks scare away dogs in our yards on New Year's Eve?
7. Do you like to shout loudly on New Year's Eve?
8. Do you like to wish [wɪʃ] (желать) happy New Year to your relatives and friends?
9. Do you like to give them presents?
10. Do you make New Year resolutions?
11. Do you always want to become better?



27 Прослушай, прочитай вслух и переведи рассказ Фила о том, что происходит в канун Нового года.

One day Kate asks Phil, "Why do people make so much noise when the clock strikes twelve on New Year's Eve?" "There's an old tradition. According to it, evil spirits ['i:vl 'spirits] (злые духи) are especially dangerous at the new year. In the old times people wanted to scare them away. We don't believe in evil spirits any more but the tradition to set off fireworks and shout loudly 'Happy New Year!' remains. We like to sing and dance too. It's a lot of fun."

"And why do people make New Year resolutions?" asks Kate. "People want to be happy. They want to become better in the new year." "Do you want to be better too?" asks Kate. "Of course, I do. I want to study well, to help our parents... And you?" asks Phil. "I want to know very many things and be good to our brother Sam," answers Kate.



28 Подбери подходящие ответы на вопросы. Обведи их.

1. Why do people make so much noise when the clock strikes twelve on New Year's Eve?

They make so much noise because they...

- a) want to scare away the evil spirits
- b) like the tradition
- c) like to shout

2. Why do people make New Year resolutions?

They make New Year resolutions because they want...

- a) to get (получить) presents
- b) to become better
- c) to scare away the evil spirits

Расскажи, о чём ты мечтаешь в Новый год. Тебе помогут выражения в рамке.

Начни так:

On New Year's Eve people want to become better. I want to be better too. I want... .

to be happy
to be good to my little brother/sister
to study well
to help my parents and friends
to know very many things
to listen to good advice
to do my homework every day
to help my mum to do the housework



Содержание

Урок 1 Hi! What are you doing? Revision. Повторение пройденного	3
Урок 2 How do you usually spend your weekend?	19
Урок 3 What's your favourite season?	45
Урок 4 When's your birthday?	75
Урок 5 What's the time?	89
Урок 6 Was Phil at school yesterday?	107
Урок 7 East or West Home is Best	129
Урок 8 Do you like fairy tales?	150
Урок 9 Do you know why cats purr?	172
Урок 10 Let's go shopping	202
Урок 11 Happy birthday!	221
Приложение	238

Таблица неправильных глаголов

Неопределённая форма (инфинитив)	Прошедшее время Past Simple (вторая форма)	Причастие прошедшего времени (третья форма)	Основные значения
be	was / were	been	быть
become	became	become	стать, делаться
begin	began	begun	начать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
can	could	been able	мочь, уметь
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
dream	dreamed / dreamt	dreamed / dreamt	мечтать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	становиться, получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	ходить, ехать
grow	grew	grown	расти
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятаться
hold	held	held	держат
hurt	hurt	hurt	причинить боль

Неопределённая форма (инфинитив)	Прошедшее время Past Simple (вторая форма)	Причастие прошедшего времени (третья форма)	Основные значения
keep	kept	kept	хранить
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	накрывать, стелить
learn	learned / learnt	learned / learnt	учиться
leave	left	left	оставлять
light	lit	lit	освещать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
meet	met	met	встретить
know	knew	known	знать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride	rode	ridden	кататься
ring	rang	rung	звонить
run	ran	run	бегать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	послать
show	showed	shown	показывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	тратить
stand	stood	stood	стоять
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросить
understand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить
win	won	won	выигрывать
write	wrote	written	писать

«Английский для младших школьников» —
это добрая, интересная книга,
настоящий подарок детям, их родителям
и учителям.

Новый учебный комплект
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»
в двух частях является итогом многолетней
работы автора с детьми. Учебник построен
на игровых методиках, благодаря которым
ребенок успешно обучается произношению,
основам грамматики, осваивает чтение,
письмо и лексику.

Четко распланированные уроки
облегчают работу и преподавателя,
и родителя.

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ:**

Книга
для преподавателей
и родителей

учебник

Рабочая
тетрадь

2 CD-диска



ISBN 978-5-353-04248-8



9 785353 042488